

## Beszámoló iskolánk ökoiskolai működéséről

2016-2019

Az elmúlt három tanévben a már kialakult ökoiskolai programok hagyománnyá váltak. A két legnagyobb szervezésünk a fenntarthatósági/zöld hét és a tehetségtábor mindegyik tanévben sok diákot, szülőt, tanárt és technikai munkatársat mozgató meg. Legjobban kis közösségünket a Tesla autó "villanyozta" fel. Ezen rendezvények programjairól, beszámolóiból álljon itt pár részlet:

Fenntarthatósági témahét  
2019. 03.18-22.

Program	Helyszín	Időpont	Résztevők	Felelős/Kísérők	Megj.
Üzemlátogatás	MEWA Budakeszi	hétfő 6. órában kedd 6. órában	8.a, az 5.óra után indul faktosok, 10.b	Köllő Csilla Simon Kati Balogh Zoltán	
Öko- matekfeladván- yok és öko- társasjátékok kipróbálása	matek terem	Péntek 14.00-15.30		Pitter Károly Vass Ágnes	
Fenntarthatósá- g előadás	Aula	szerda 6. óra	főgimnázium	Balogh A. Köllő Csilla	Weingartner Balázs államtitkár
Takarítás, szemétszedés	Iskola és környéke, Papi sírok, temető	kedd 1. óra kedd 2. óra	8.b 12.a	Rácz M. Pelyach Klári	
Kertrendezés, zöldítés	Épület és kert Dísznövények előkert gondozása kiskert	Csütörtök 2. óra 8.a B.Z csoportja, 3. óra 11.b Bz csoportja csütörtök 5. óra péntek 6. óra	8.a 11.b 12.a 5.a	Koczka Márta Koczka Márta Váradi Eszter Váradi Eszter	
Öko-futás		csütörtök 8-9. óra		Balogh Dani és a tesisek (Doni?)	

Szelektív hulladékgyűjtés a Prohászkaiban - vita			DÖK, Goreczky Zsigmond	Kleinhappelné Nagy Edit	
--	--	--	------------------------	-------------------------	--

**Tehetséggondozás a 8. évfolyamon a 2017/2018-as tanévben  
„Játszva alkoss!” – Az algoritmikus gondolkodás fejlesztésétől a digitális csúcstechnológiáig**

A 2017/2018-as tanév során húsz 8. évfolyamon tanuló diákkal a matematikai és digitális kompetenciafejlesztést tűztük ki célul. A pályázati támogatással megvalósult tehetséggondozó program célja az algoritmikus gondolkodás fejlesztése volt, hiszen észre sem vesszük, hogy ez még hétköznapijainkat is áthatja, és igen nagy szükségünk van rá a mindennapi boldoguláshoz.

A hozzá szorosan kapcsolódó logikai és problémamegoldó képesség hatékonyabbá teszi nem csak a tanulást, hanem életünk és mindennapijaink szervezését, lebonyolítását is...



Néhány részlet tanulói értékelésekből:

„A program segítségével rádöbbentem, hogy milyen egyszerű, és egyben milyen érdekes is a programozás. Az iskolai foglalkozásokon sok érdekes, és logikai gondolkodást fejlesztő játékot játszottunk, valamint matematikai és fizikai feladatokat oldottunk meg. Amikor az egyetemre mentünk, akkor tanulhattunk a 3D nyomtatásról, és sokat a programozásról. Az egyik alkalommal LEGO-robotot építettünk, majd mindenki magának programozta. Ezt igazán szórakoztatónak találtam, mivel bármilyen utasítást adtam a robotnak, követte azt. A program csúcspontja a tábor volt. A táborban a pompás környezet biztosította, hogy tiszta fejjel és maximális koncentrációval rengeteg érdekes és gyakran vicces programot hoztunk létre, csupán egy kis logikai gondolkodás kellett hozzá. A programozás mellett még sokat társasoztunk, és túráztunk a kastélykert közelében. Én nagyon élveztem a programot és szívesen vállalkoznék újra. Úgy érzem sokat tanultam és nem is volt megterhelő.”



---

*Egyéb tevékenységeink* - mint a papírgyűjtés, energiakommandó, komposztálás (pl. a ballagási ünnepség után a zöld díszítést komposztáltuk), akvárium és madáretető működtetése - a lelkes öko-munkacsoportunknak köszönhetően fennmaradtak, kisebb zökkenők csupán a nyári szünet alatt történtek.

Megvalósultak újra és újra a biciklis zarándoklatok, az algimnáziumi erdei iskolák, családi napok a szülőkkel. Nemzeti és népi hagyományainkat ünnepeinken, kórustalálkozókon folyamatosan ápoljuk (honlap Galéria). A Prohászka Alapítvány hátrányos helyzetű tanulóinkat támogatja, így számukra is lehetővé vált az iskolán kívüli programokon való részvétel.

Egyik legnagyobb sikerünk a szelektív hulladékgyűjtés tantermi szintű megvalósítása. Ennek szemléletformáló működtetése diák- és tantestületi szinten is a mai napig igen komoly kihívás.

Az elmúlt két év nagy eredménye még, hogy Pitter Károly tanár úr vezetésével megszakítás nélkül működik a természetbúvár szakkör. Az érdeklődő diákoknak heti rendszerességgel tart foglalkozásokat, havonta mennek túrázni, nyár elején pedig idén másodszorra lesz tábor a Zemplénben.

Településünk egyes helyeit (pl. templomkert, Kálvária, temető) rendszeresen gondozzák a diákok. Kompassió programunkban több diák (9-10. évfolyam) látogat olyan időseket, ahol megtapasztalják többek közt a felelős bevásárlást és lelkiismeretes konyhakerti munkálatokat.

Az általunk vállalt közösségi pihenőkert kialakítása sajnos még nem sikerült, jó ha a parkolónkat fenn tudjuk tartani biztonságosan.

Megalakult a "Zöld-DÖK", a diákormányzat ökoiskolai diákcsoportja lsd. Munkaterv