

1. számú melléklet

Vizsgaszabályzat

Tanulmányok alatti vizsgák eljárásrendje

Prohászka Ottokár Katolikus Gimnázium (032460)

2092 Budakeszi, Széchenyi utca 141.

Tartalomjegyzék

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. A vizsgaszabályzat célja és hatálya | 4 |
| 1.1. A vizsgaszabályzat célja | 4 |
| 1.2. A vizsgaszabályzat hatálya | 4 |
| 2. A tanulmányok alatti vizsgák célja, fajtái és vizsgarészei | 4 |
| 2.1. A tanulmányok alatti vizsgák célja | 4 |
| 2.2. A tanulmányok alatti vizsgák fajtái..... | 5 |
| a) <i>Osztályozóvizsga</i> | 5 |
| b) <i>Különbözeti vizsga</i> | 5 |
| c) <i>Javítóvizsga</i> | 5 |
| d) <i>Pótló vizsga</i> | 5 |
| 2.3. A tanulmányok alatti vizsgák részei | 6 |
| 2.4. Évfolyamszintű intézményi belső vizsgák, próbaérettségi vizsgák | 7 |
| 2.4.1. Az évfolyam szintű belső vizsgák rendszere | 7 |
| 2.4.3. Az évfolyam szintű belső vizsgák eljárásrendje..... | 13 |
| 2.4.4. Az évfolyam szintű belső vizsgák értékelési rendje | 14 |
| 3. A tanulmányok alatti vizsgák időszaka és ideje..... | 14 |
| 4. A vizsgák szervezésének és lebonyolításának rendje | 14 |
| 4.1. Egyes vizsgarészek lebonyolítására vonatkozó szabályok..... | 14 |
| 4.1.1. Az írásbeli – és gyakorlati – vizsgarész..... | 14 |
| 4.1.2. Szóbeli vizsgarész..... | 15 |
| 4.2. A vizsgabizottság | 15 |
| 4.2.1. Független vizsgabizottság..... | 15 |
| 4.3. Szabálytalanságok kezelése és jogorvoslat | 16 |
| 4.4. Egyéni munkarendű, ill. kiemelt figyelmet érdemlő tanulóra vonatkozó külön szabályok | 16 |
| 4.5. A tanulmányok alatti vizsga iratai és iratkezelés szabályai | 17 |
| 5. Az értékelés általános eljárásrendje | 17 |
| 6. A tanulmányok alatti vizsgák tartalma és értékelési elvei tantárgyanként (kivéve belső vizsgák)..... | 18 |
| 6.1. A vizsgák tartalma | 18 |
| 6.2. Az egyes vizsgatárgyakhoz kapcsolódó vizsgarend, értékelési elvek (pótló, különbözeti, javító-és osztályozóvizsgák) | 18 |
| 6.2.1. Magyar nyelv és irodalom | 18 |
| 6.2.2. Matematika..... | 19 |
| 6.2.3. Történelem | 19 |

| | | |
|---------|-------------------------------------------------|-----------|
| 6.2.4. | Állampolgári ismeretek..... | 20 |
| 6.2.5. | Hon- és népismeret..... | 20 |
| 6.2.6. | Hittan..... | 20 |
| 6.2.7. | Idegen nyelvek | 21 |
| 6.2.8. | Természettudomány | 21 |
| 6.2.9. | Fizika..... | 22 |
| 6.2.10. | Biológia..... | 22 |
| 6.2.11. | Kémia..... | 22 |
| 6.2.12. | Földrajz | 22 |
| 6.2.13. | Technika és tervezés | 23 |
| 6.2.14. | Digitális kultúra | 23 |
| 6.2.15. | Ének-zene | 24 |
| 6.2.16. | Vizuális kultúra..... | 24 |
| 6.2.17. | Dráma és színház..... | 24 |
| 6.2.18. | Mozgóképkultúra és médiaismeret..... | 25 |
| 6.2.19. | Művészetek (ének/ művészettörténet/ dráma)..... | 25 |
| 6.2.20. | Testnevelés | 25 |
| | Mellékletek | 26 |
| | <i>Jegyzőkönyv-minták</i> | <i>26</i> |
| | <i>Vizsgabizottság megbízás-minták</i> | <i>30</i> |

1. A vizsgaszabályzat célja és hatálya

1.1. A vizsgaszabályzat célja

A vizsgaszabályzat célja a tanulók által tett tanulmányok alatti vizsgák lebonyolítási rendjének szabályozása. Az intézmény vizsgaszabályzata a pedagógiai programban meghatározott vizsgák eljárásrendjét tartalmazza.

A tanulmányok alatti vizsgák lebonyolítását a nemzeti köznevelési törvény végrehajtását szabályozó 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet (továbbiakban R.) 64-72.§-ainak rendelkezései alapján szabályozzuk. A tanulmányok alatti vizsga (osztályozó vizsga, javítóvizsga, különbözeti vizsga)

- részeit (írásbeli, szóbeli, gyakorlati)
- tantárgyankénti és évfolyamonkénti követelményeit és
- az értékelés rendjét

a nevelőtestület a pedagógiai programban határozza meg, és a helyben szokásos módon nyilvánosságra hozza (R. 7.§ (1), 65.§ (5)).

1.2. A vizsgaszabályzat hatálya

Jelen vizsgaszabályzat az intézmény által szervezett **tanulmányok alatti vizsgákra**, azaz a) **osztályozó vizsgákra**, b) **különbözeti vizsgákra**, c) **pótló vizsgákra**, d) **javítóvizsgákra**, ezen felül e) **évfolyamszintű intézményi belső vizsgákra és próbaérettségi vizsgákra** vonatkozik.

Személyi hatálya kiterjed az intézmény valamennyi tanulói jogviszonyban levő tanulójára,

- aki osztályozó vizsgára jelentkezik,
- akinek a nevelőtestület határozatával osztályozóvizsga letételét engedélyez,
- akit a nevelőtestület határozatával javítóvizsgára utasít,
- aki az intézmény pedagógiai programja szerinti évfolyamszintű intézményi belső vizsgát és próbaérettségi vizsgát tesz (a vizsgaszabályzat 2.4 pontja).

Kiterjed továbbá más intézmények olyan tanulóira,

- akik átvételüket kérik az intézménybe, és ennek feltételeként az intézmény igazgatója különbözeti vizsga letételét írja elő,
- akik vendégtanulói státuszban tesznek osztályozóvizsgát

Kiterjed továbbá az intézmény nevelőtestületének tagjaira és a vizsgabizottság megbízott tagjaira.

2. A tanulmányok alatti vizsgák célja, fajtái és vizsgarészei

2.1. A tanulmányok alatti vizsgák célja

A tanulmányok alatti vizsgák célja azon tanuló osztályzatainak megállapítása, ...

- akinek félévi vagy év végi osztályzatait évközi teljesítménye és érdemjegyei alapján a jogszabályok és az intézmény pedagógiai programja szerint nem lehetett meghatározni, pl. a tankötelezettségét egyéni munkarendben teljesítő tanuló (mentesítve van a tanórák látogatása alól) vagy mulasztás miatt nem osztályozható tanuló, és ezért számára a nevelőtestület határozatával osztályozóvizsgát engedélyez,
- aki a pedagógiai programban meghatározottaknál rövidebb idő alatt (tanév összevonással, előrehozott érettségi vizsga miatt) szeretné a követelményeket teljesíteni, ezért osztályozó vizsgára jelentkezik,
- aki számára az igazgató különbözeti vizsgát ír elő,
- akit a nevelőtestület határozatával javítóvizsgára utasít.

A szabályosan megtartott tanulmányok alatti vizsga **nem ismételhető**.

Amennyiben a tanulónak a tanulmányok alatti vizsgát több évfolyam anyagából kívánja/kell letennie, akkor a vizsgákat minden évfolyam anyagából külön vizsgán kell megszereznie.

2.2. A tanulmányok alatti vizsgák fajtái

a) Osztályozóvizsga

Osztályozóvizsga egy adott tantárgy és egy adott évfolyam követelményeinek teljesítésére vonatkozik (R. 64.§ (2) b) és (3)), kivéve, ha a vizsgára jelentkező tanulónak az igazgató engedélyezte, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget (tanulmányi időt rövidítő vizsga).

Osztályozó vizsgát kell tennie a tanulónak a **félévi** és **év végi** jegyek lezárását megelőzően, ha ...

- hiányzásának mértéke eléri a 250 órát, illetve egy adott tantárgyból a tanítási órák több mint 30 %-át és emiatt nem osztályozható, és számára a nevelőtestület az osztályozóvizsga letételét engedélyezi (R. 51.§ (7) és (8)),
- tankötelezettségét egyéni munkarendben teljesíti (mentesítve van a tanórák látogatása alól),
- kérelmére felmentést kapott a kötelező tanórai foglalkozások látogatása alól sajátos helyzete miatt,
- engedélyt kapott arra, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget,
- fakultációváltás esetén a 11. évfolyam fakultációs tananyagából.

A tanulmányait külföldön folytató egyéni munkarenddel rendelkező tanuló esetében a félévi osztályozóvizsgák letétele a tanuló – kiskorú tanuló esetén a törvényes képviselő – kérelmére az igazgató döntése alapján mellőzhető. Ez esetben a tanulónak csak a tanítási év végén kell vizsgát tennie (CXC/2011. Nkt. 54.§ (1)).

Aki a pedagógiai programban meghatározottaknál rövidebb idő alatt (tanév összevonással, előrehozott érettségi vizsga miatt) osztályozóvizsgával teljesíti az adott tantárgy helyi tantervében szereplő követelményeket, a tanórákon való részvétele az érettségi vizsgát követően felsőbb évfolyamon már nem kötelező.

b) Különbözeti vizsga

Iskolaváltás vagy külföldi tanulmányok magyarországi folytatása feltételeként írhatja elő az intézmény igazgatója a különbözeti vizsga letételét.

Abból a tantárgyból vagy tantárgyrészből kell különbözeti vizsgát tennie a tanulónak, amelyet az iskola a megkezdni tervezett évfolyamnál alacsonyabb évfolyamon tanított, s amely tantárgy, tananyag ismerete feltétele a sikeres tovább haladásnak, a magasabb évfolyamba lépésnek.

Aki tanulmányait valamely tantárgyból emelt szinten kívánja folytatni, de azt megelőzően csak középszinten tanulta, különbözeti vizsgát kell tennie.

A különbözeti vizsga tantárgyait, tartalmát, időpontját az igazgató határozza meg, a határozatot írásban megküldi a tanulónak és szüleinek. A határozatról tájékoztatja az érintett szaktanárokat.

c) Javítóvizsga

Ha a tanuló tanév végén – legfeljebb 3 tantárgyból – elégtelen osztályzatot kap, a nevelőtestület határozata alapján, ill. ha az osztályozó/külobözeti vizsgáról neki felróható okból elkésik, távol marad, vagy a vizsgáról engedély nélkül eltávozik, javítóvizsgát tehet az iskola igazgatója által meghatározott időpontban, az augusztus 15-étől augusztus 31-éig terjedő időszakban (R. 64.§ (7), (8))

d) Pótló vizsga

Abban az esetben, ha a tanuló neki fel nem róható okból (önhibáján kívül) nem tudja teljesíteni az osztályozó/javító/külobözeti vizsga követelményeit, kérelmére a teljes vizsga

anyagából, vagy a nem teljesített vizsgarészből pótló vizsgát tehet (64.§ (6)). Időpontját egyéni elbírálás alapján az igazgató jelöli ki. A vizsgázó pótló vizsgát tehet az igazgató által meghatározott vizsganapon, ha a vizsgáról neki fel nem róható okból elkésik, távol marad, vagy a megkezdett vizsgáról engedéllyel eltávozik, mielőtt a válaszadást befejezné. A vizsgázónak fel nem róható ok minden olyan, a vizsgán való részvételt gátló esemény, körülmény, amelynek bekövetkezése nem vezethető vissza a vizsgázó szándékos vagy gondatlan magatartására.

Az igazgató engedélyezheti, hogy a vizsgázó a pótló vizsgát az adott vizsganapon tegye le, ha ennek a feltételei megteremthetők. A vizsgázó kérelmére a vizsga megszakításáig a vizsgakérdésekre adott válaszait értékelni kell.

2.3. A tanulmányok alatti vizsgák részei

A tanulmányok alatti vizsgák írásbeli, szóbeli és gyakorlati / projekt vizsgarészeket tartalmazhatnak.

Az írásbeli vizsgarész a tantárgyak helyi tantervre épülő vizsgakövetelmények alapján helyben elkészített vizsgadolgozat – feladatlap – megoldásából, a szóbeli vizsgarész a tantárgyak helyi tanterveire épülő vizsgakövetelmények alapján helyben elkészített tételek kifejtéséből vagy kifejtendő feladatok megoldásából áll. A gyakorlati vizsgarész gyakorlati vizsgafeladatok végrehajtásából áll.

A vizsgarészek a munkaközösségek által meghatározott módon, tantárgyanként kerülnek kidolgozásra.

| | vizsgarész | | | |
|-------------------------------------|------------|---------|------------|---------|
| | írásbeli | szóbeli | gyakorlati | projekt |
| Algimnázium (5-8. évfolyam) | | | | |
| Magyar nyelv | x | x | | |
| Magyar irodalom | x | x | | |
| Hittan | x | x | | |
| Matematika | x | x | | |
| Történelem | x | x | | |
| Állampolgári ismeretek | | x | | |
| Idegen nyelv | x | x | | |
| Természettudomány | x | x | | |
| Fizika | x | x | | |
| Kémia | x | x | | |
| Biológia | x | x | | |
| Tantárgy/vizsgatárgy | x | x | | |
| Ének-zene | | x | | |
| Digitális kultúra | | | x | |
| Vizuális kultúra | | | x | |
| Technika és tervezés | | | x | |
| Testnevelés | x | | x | |
| Dráma és színház | | x | | x |
| Hon- és népismeret | | x | x | |
| Főgimnázium (9-12. évfolyam) | | | | |
| Magyar nyelv | x | x | | |
| Magyar irodalom | x | x | | |
| Hittan | x | x | | |
| Matematika | x | x | | |
| Történelem | x | x | | |
| Állampolgári ismeretek | | x | | |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| Idegen nyelv | x | x | | |
| Fizika | x | x | | |
| Kémia | x | x | | |
| Biológia | x | x | | |
| Földrajz | x | x | | |
| Ének-zene | | x | | |
| Digitális kultúra | | | x | |
| Vizuális kultúra | | | x | |
| Testnevelés | x | | x | |
| Természettudomány | | | | x |
| Mozgóképkultúra és médiaismeret | | x | | |
| Művészetek (vizuális kultúra, ének-zene vagy dráma és színház) | | x | x | x |

2.4. Évfolyamszintű intézményi belső vizsgák, próbaérettségi vizsgák

Az évfolyamszintű intézményi belső vizsgák célja a szaktárgyi ismereteken túli képességek, készségek – az egyéni előadásmód, a tanult ismeretek összefoglalása, összefüggéseinek rendszerezése, vitakészség – fejlesztése, valamint lehetőséget ad a tanulók írásbeli és szóbeli beszámolási képességeinek fejlesztésére. Továbbá lehetőséget ad a kétszintű érettségi vizsgára való felkészülésre, a vizsgahelyzet gyakorlására.

Írásbeli és/vagy szóbeli és/vagy gyakorlati és/vagy projektvizsgákkal történik a mérés, évfolyamszinten meghatározott témakörök alapján.

2.4.1. Az évfolyam szintű belső vizsgák rendszere

| Évfolyam | Vizsgatárgy 1 | | Vizsgatárgy 2 | |
|--------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------|
| | Írásbeli | Szóbeli | Írásbeli | Szóbeli |
| 6. évfolyam | | természettudomány | | |
| 7. évfolyam | matematika | | | |
| 8. évfolyam | első idegen nyelv | első idegen nyelv | magyar nyelv | irodalom |
| 10. évfolyam | választható term.tud. tantárgy (biológia, kémia, fizika, földrajz) | választható term.tud. tantárgy (biológia, kémia, fizika, földrajz) | magyar nyelv és irodalom | |
| 11. évfolyam | történelem kisérettségi | történelem kisérettségi | | |
| 12. évfolyam | matematika próbaérettségi | | | |

2.4.2. Az évfolyamszintű belső vizsgák rendje

2.4.2.1. Matematika

7. évfolyam

Írásbeli vizsga, amely az 5-7. évfolyam tananyagát kéri számon, a feladatsort 2x45 perc alatt kell megoldani. Pontozás adott év feladatsora alapján történik.

Értékelés: értékelés a tanulmányok alatti vizsgákra érvényes százalékok szerint.

12. évfolyam próbaérettségi

Írásbeli vizsga, melynek feladatsora megfelel az aktuális NAT szerinti érettségi követelményeknek, a feladatok száma és nehézsége pedig az érettségi feladatsorának mind közép, mind emelt szinten. Időtartama: 3, illetve 4 óra a közép, illetve emelt szintű vizsgának megfelelően. A diákok február 15-ig jelentkeznek közép vagy emelt szintű érettségi vizsgára, így a feladatsornak ehhez kell illeszkednie.

Értékelés: a mindenkori érettségi értékelési rendszerének megfelelően pontozandó, értékelendő.

2.4.2.2. Magyar nyelv és irodalom

8. évfolyam

Magyar nyelv

Írásbeli vizsga, amely az 5-8. évfolyam tananyagát kéri számon, időtartama 45 perc. A feladatsort az 5-8. évfolyam törzsanyaga alapján kell összeállítani, tartalmaznia kell a helyesírást értékelő tollbamondást.

Értékelés: maximálisan elérhető 50 pont, értékelés a tanulmányok alatti vizsgákra érvényes százalékok szerint.

Irodalom

Szóbeli vizsga, amely az 5-8. évfolyam tananyagát kéri számon. A tanulóknak három feladattípust kell szóban megoldaniuk:

1. Műfelismerés szövegrészlet alapján (5 pont).
2. A felismert műről, alkotójáról kell önállóan, a műelemzés menete szerint összefüggően beszélni (a tanuló megkapja a teljes szöveget a felelethez). A művek listáját a téli szünetig megkapják a diákok (20 pont a tartalmi elemekre).
3. Irodalomelméleti fogalmak közül kell hármat húzniuk, majd meghatározni a fogalmat. A fogalmak listáját a téli szünetig megkapják a diákok (15 pont).

A szóbeli felelet nyelvi minőségére 10 pont adható.

Értékelés: maximálisan elérhető 50 pont, értékelés a tanulmányok alatti vizsgákra érvényes százalékok szerint.

10. évfolyam

Magyar nyelv és irodalom

Írásbeli vizsga, amely az érettségi írásbeli vizsgarészére felkészítő vizsga, mely a 9-10. évfolyam tananyagát kéri számon, a vizsga időtartama 180 perc. A dolgozat tartalmi elmei az irodalom, nyelvi elemei a nyelvtan jegyet teszik ki.

Az I. feladatlap első része egy adott szöveg értését és az ehhez kapcsolódó nyelvi feladatok megoldását várja el. Eszerint tartalmaz egy szövegértési feladatsort, melynek része néhány nyelvi feladat; második része irodalomtörténeti, irodalomelméleti feladatsor feladatainak megoldását várja el a vizsgázótól.

Az írásbeli vizsga II. feladatlapja választási lehetőséget tartalmaz.

A) egy műértelmező szöveg alkotása, amely lehet egy adott mű vagy műrészlet adott szempontrendszerű értelmezése vagy

B) egy témakifejtő dolgozat/esszé írása irodalmi művekhez kötődően.

A két feladat közül a vizsgázó választ.

Értékelés: az érettségi vizsgákra érvényes pontszámok és százalékok alapján.

Szövegértési-nyelvi feladatsor 40 pont + helyesírás 10 pont = 50 pont a nyelvi jegy.

Irodalmi feladatlap 20 pont + műértelmező szövegalkotás 30 pont = 50 pont az irodalmi jegy.

2.4.2.3. Természettudomány

6. évfolyam

A vizsga csak szóbeli vizsgarészből áll.

Időtartama: A tétel kifejtésére legalább 30 perc felkészülési időt követően legfeljebb 15 perc áll a tanulók rendelkezésére.

Tartalma:

A tétel sor az 5-6. évfolyam tananyagára épülő, előre megadott témakörök alapján összeállított 13 tételből áll, melyek két részből állnak. A vizsgázó A és B tételt húz.

Az 'A' tételrész: egy téma önálló kifejtése

A 'B' tételrész: gyakorlati feladat, ami lehet ábraelemzés, szövegértelmezés, grafikonelemzés, kőzet, ásvány, növény- vagy állatfelismerés és bemutatás, vagy egyszerű kísérlet elvégzése

A két tétel témája eltérő, egymással nem függnék össze.

Értékelés szempontjai:

| 'A' TÉTEL | | 'B' TÉTEL | |
|-------------------------------|---------|----------------------------------|---------|
| tartalmi összetevők | 30 | feladat elvégzése, magyarázat | 10 |
| logikus felépítés | 2 | logikus felépítés, | 2 |
| szakkifejezések használata | 3 | szakkifejezések használata | 3 |
| összesen | 35 pont | összesen | 15 pont |

A teljes vizsga értékelése: Az elérhető összpontszám 50 pont. A vizsgateljesítmények minősítésénél a vizsgaszabályzat 5. pontjában rögzített százalékos értékelési rendszert alkalmazzuk.

2.4.2.4. Választható természettudományos vizsga: fizika/ földrajz/ kémia/ biológia

10. évfolyam

Fizika

A vizsga írásbeli és szóbeli részből áll.

Írásbeli vizsga időpontja a szóbeli vizsgával azonos napon.

Írásbeli vizsgarész tartalma: a két év (9.-10. évfolyam) középszintű anyagához kapcsolódó egy 10 tesztkérdésből + 3 számolási feladatból álló 60 perces feladatsor.

Az írásbeli vizsgarész értékelése: 20 + 10 + 10 + 10 = 50 pont.

A szóbeli rész tartalma: a 2 év tananyagából összeállított tételsor (15-20 tétellel a vizsgázók számától függően), melyek előre kiadott témakörökhöz kapcsolódnak. A tétel két részből áll: egy kísérlet elvégzéséből vagy ábra elemzéséből, és az adott téma kifejtéséből segítő kérdések alapján.

A szóbeli részben minden vizsgázó - amikor sorra kerül - két tételt húz. Szabadon eldöntheti, a kettő közül melyiket szeretné részletesen elmondani. A másik tételéből mindösszesen egy rövid kérdésre kell azonnal válaszolnia. A részletes felelet előtt legalább 20 perc felkészülési ideje van.

A szóbeli vizsgarész értékelése: a rövid kérdésre 5 pont, a kísérlet bemutatására és szakszerű magyarázatára 10 pont, az önálló, kb. 10 perces felelet szakmai részére 30 pont, a felépítésre és a szaknyelv megfelelő használatára 5 pont kapható. Összesen a szóbeli résszel is 50 pont szerezhető. Értékelés: 80% fölött jeles, 60% fölött jó, 40% fölött közepes, 25% fölött elégséges.

Földrajz

A vizsga írásbeli és szóbeli részből áll.

Írásbeli vizsga időpontja a szóbeli vizsgával azonos héten vagy napon.

Tartalma: alapvető, a középszintű érettségi követelményrendszerében szereplő (a 7-10. évfolyamos kerettanterven alapuló helyi tanterv követelményeire épülő) térképi-topográfiai ismeretek ellenőrzése (vaktérképek). Értékelés: a feladatlap 40 pontos.

Földrajz vizsga szóbeli időpontja az éves munkatervben meghatározott május utolsó és június első hete.

Tartalma a vizsgarészben egy természetföldrajzi feladat és egy társadalomföldrajzi feladat kifejtése. A témák kifejtésére legalább 30 perc felkészülési időt követően legfeljebb 15 perc áll a tanulók rendelkezésére.

Az előre megadott témakörök alapján kerül összeállításra a 15 tétel, minden tétel két részből áll:
A rész: természetföldrajzi tétel (ábrák, képek elemzése, térképhasználat),
B rész: társadalomföldrajzi tétel (ábrák, grafikonok elemzése, térképhasználat).

Értékelése:

A földrajz szóbeli érettségi vizsga pontozásának megfelelően az elérhető összpontszám 60 pont. Az értékelés szempontjai feladatonként:

| | A. TÉTEL | B.TÉTEL |
|---------------------------------------|----------|---------|
| tartalmi összetevő | 23 | 23 |
| logikus felépítés | 4 | 4 |
| szaknyelv, térkép- és eszközhasználat | 3 | 3 |

| | | |
|----------------------|----|----|
| elérhető pontszám | 30 | 30 |
|----------------------|----|----|

Összesen 60 pont érhető el a szóbeli vizsgán.

A teljes vizsga értékelése: az elérhető pontszám 100.

A vizsgateljesítmények minősítésénél a vizsgaszabályzat 5. pontjában rögzített százalékos értékelési rendszert alkalmazzuk.

Kémia

A vizsga csak szóbeli részből áll.

Tartalma: az alapvető, a középszintű érettségi követelményrendszerében szereplő, a 7-10. évfolyamos kerettanterven alapuló helyi tanterv követelményeire épül.

Az előre megadott témakörök alapján kerül összeállításra a 20 tétel, minden tétel három feladatból áll:

A feladat egy adott téma önálló kifejtése,

B feladat előre megadott tankönyvi ábrák, grafikonok értelmezése vagy egy kísérlet elvégzése,

C feladat képletírás (savak, lúgok, sók, összetett ionok, és a tételsorban szereplő szerves vegyületek, egyszerű számítási feladatok).

Értékelés:

| | | | |
|-----------------------------------------------------|-----------|-----------|---------|
| | A feladat | B feladat | feladat |
| tartalmi pontszám | 25 pont | 10 pont | 10 pont |
| logikus felépítés szakkifejezések alkalmazása | 5 pont | | |
| elérhető pontszám | 50 pont | | |

A vizsgateljesítmények minősítésénél a vizsgaszabályzat 5. pontjában rögzített százalékos értékelési rendszert alkalmazzuk.

Biológia

A vizsga csak szóbeli részből áll.

Tartalma: az alapvető, a középszintű érettségi követelményrendszerében szereplő, a 7-10. évfolyamos kerettanterven alapuló helyi tanterv követelményeire épül.

Az előre megadott témakörök alapján kerül összeállításra a 20 tétel, minden tétel két feladatból áll:

A feladat egy téma önálló kifejtése,

B feladat egy ábra, grafikon elemzése vagy számolási feladat elvégzése.

Értékelés:

| | | |
|--|-----------|-----------|
| | A feladat | B feladat |
|--|-----------|-----------|

| | | |
|------------------------------------------------|---------|---------|
| tartalmi pontszám | 30 pont | 10 pont |
| logikus felépítés, szakkifejezések alkalmazása | 5 pont | 5 pont |
| elérhető pontszám | 35 pont | 15 pont |

Összesen 50 pont érhető el.

A vizsgateljesítmények minősítésénél a vizsgaszabályzat 5. pontjában rögzített százalékos értékelési rendszert alkalmazzuk.

2.4.2.5. Első idegen nyelvi vizsga

8. évfolyam

Német nyelv

A vizsga írásbeli és szóbeli részből áll.

Írásbeli, mely az 5-8 évfolyam tananyagát kéri számon (A2es szint). Időtartama: 2x45 perc.

Tartalmaz nyelvtani és szövegértési feladatokat, valamint levélírást.

Értékelés: a tanulmányok alatti vizsgákra érvényes százalékok szerint, 300 %-os vizsgajeggyel.

Szóbeli, mely 10 előre kiadott témakört kér számon. A vizsgázónak két témáról kell 4-4 percet beszélnie, illetve hozzá kapcsolódóan a bizottság kérdéseit értenie és megválaszolni. Az elsőről (min. 15perc) felkészülés után, a másodikról képek és kérdések segítségével.

Értékelés: a bizottság véleménye alapján 1-5-ig terjedő érdemjeggyel, ami szintén 300 %-os vizsgajegy.

Angol nyelv

A vizsga nyelvi szintje a pedagógiai programnak megfelelően A2+.

Írásbeli rész 2x45 perc, tanórai keretben írják.

Részei: Olvasásértés, Nyelvhelyesség, Hallásértés, Íráskészség.

Értékelés: Külön háromszoros értékű vizsgajegy. Érdemjegyek az egységes táblázat szerint. (40/55/70/85%)

A szóbeli rész külön alkalommal, részben páros feladattal valósul meg. Hossza 7-10 perc, felkészülési idő legalább 15 perc.

a) 10 kiadott tételből húz egyet a vizsgázó. Elmondja mondanivalóját, mely után a tanárok kérdéseket tesznek fel a tétellel kapcsolatban.

b) A páros feladat memoriter párbeszéd felmondása. 10 előre megadott párbeszédből húz egyet és felkészülési idő nélkül partnerével felmondja. A kezdősor a tétellapon meg van adva. Ezután partnere húz és felkészülési idő nélkül felmondják. Ezután következik partnere tételfeletele.

Értékelés: 5-5 pont a párbeszédre és 6-6 pont a következőkre: tartalom, folyékonyság, kiejtés és intonáció, nyelvhelyesség, valamint szókincs, összesen max. 40 pont. Érdemjegyek az egységes táblázat szerint. (40/55/70/85%)

| | | | | | | |
|-------------------|-------------------|----------------|----------------|-----------------------------------|----------------|-------------------|
| Dialogue 1 5 p | Dialogue 2 5 p | Content 6 p | Fluency 6 p | Pronunciation / Intonation 6 p | Grammar 6 p | Vocabulary 6 p |
|-------------------|-------------------|----------------|----------------|-----------------------------------|----------------|-------------------|

2.4.2.6. Történelem

11. évfolyam/ kisérettségi

A történelem vizsga írásbeli és szóbeli vizsgarészén az érettségi vizsgaszabályzat történelem vizsgáztatására vonatkozó szabályainak megfelelő formában kéri számon a tanuló ismereteit az adott tanév tananyagát figyelembe véve.

Írásbeli vizsgarész egy rövid válaszokat igénylő részből és egy röviden kifejtendő egyetemes történelmi esszéből és egy hosszú magyar történelmi esszéből áll. két röviden kifejtendő esszéből áll. A rövid választ igénylő kérdések topográfiai, kronológiai és fogalomhasználati kérdéseket tartalmaznak. A két esszé közül az egyik egyetemes történelmi, a másik magyar történelmi témát kell, hogy felöleljen. Az esszék formája és értékelése megegyezik az érettségi vizsga dolgozatainak formájával és értékelésével. Az írásbeli vizsga időtartama 90 perc.

- Szóbeli vizsgarész 12 tételből kell húznia a tanulónak. A húzott tételekhez a tanuló forrásokat kap, amelyek felhasználásával kell kifejtenie a kapott tételt.
- Értékelés: az írásbeli vizsgarész: 60 pont, ebből a rövid választ igénylő feladatokkal 30 pontot, a kifejtendő feladatokkal $2 \times 15 = 30$ pontot lehet elérni. A szóbeli vizsgán elérhető pontszám 40 pont. Az összes elérhető pontszám 100 pont.

2.4.3. Az évfolyam szintű belső vizsgák eljárásrendje

A vizsgák tartalmát a helyi tantervben szereplő tantárgyi követelmények alapján a munkaközösségek által meghatározott témakörök tananyaga jelenti. Ennek alapján a szakmai munkaközösségek készítik el az évfolyamvizsgák részletes követelményeit és a vizsga leírását, mely a honlapon olvasható.

A belső vizsgákhoz tartozó tételsorokat a szaktanárok a téli szünet kezdőnapjáig a tanulók tudomására hozzák.

Az egyes vizsganapok időrendjét, illetve a vizsgával kapcsolatos egyéb rendelkezéseit az iskolavezetés teszi közzé a tanév helyi rendjében.

A vizsgára való jelentkezés rendjét (módja, határideje) azon tantárgyaknál, amelynél a tanuló választhat, iskolánk Házirendjében szabályozzuk.

Az íróeszközökről a vizsgázók, a segédeszközökről a vizsgázók és/vagy a szaktanárok (előzetes egyeztetés alapján) gondoskodnak. A segédeszközöket a vizsgázók egymás között nem cserélhetik.

Az évfolyamvizsgán is érvényesek a tanuló adott tanévre szóló, intézményvezetői határozatba foglalt mentesítései, könnyítései (pl. értékelés alóli teljes vagy részleges felmentés, időhosszabbítás, laptophasználat, írásbeli helyett szóbeli vizsga).

Az évfolyamismétlő tanulónak is le kell tennie az évfolyamvizsgákat akkor is, ha az előző évben azokat már sikeresen teljesítette.

Ha a tanuló egy adott tárgyból a vizsgáját megszakítja, távozásának okát igazolni köteles. Az igazolás igazgatói elbírálása után a tanuló pótlóvizsgán vehet részt. Igazolás hiányában a hiányzó vizsgarész érdemjegye elégtelen.

Ha a tanuló neki fel nem róható okból nem vett részt az adott évfolyam vizsgáján, akkor azt köteles pótolni az aktuális tanév során a lehető leghamarabb, a munkaközösségekkel egyeztetett időpontban.

Ha a tanuló nem jelenik meg a pótlóvizsgán, és távolmaradásának okát igazolni nem tudja, akkor a hiányzó vizsgatárgy vizsgajegye, vagy részvizsgajegye elégtelen.

Szabálytalanság miatt felfüggesztett vizsga érdemjegye elégtelennek minősül.

Az évfolyamvizsga javítására nincs mód.

2.4.4. Az évfolyam szintű belső vizsgák értékelési rendje

Az év végi érdemjegyek kialakításakor az évfolyamvizsga / próbaérettségi érdemjegye súlyozott, 3:1 aránnyal számít bele a tanulmányi eredménybe.

A vizsgateljesítmények minősítésénél a vizsgaszabályzat 5. pontjában rögzített százalékos értékelési rendszert alkalmazzuk.

3. A tanulmányok alatti vizsgák időszaka és ideje

A vizsgák idejét jogszabály határozza meg (R.65.§ (1)), e szerint

- osztályozóvizsgát az iskola a **tanítási év** során bármikor szervezhet, ugyanakkor a tanítási év lezárását szolgáló osztályozó vizsgát az adott tanítási évben (R. 64.§ (3)), azaz a mindenkori tanév rendje rendelet szerinti utolsó tanítási napig kell megszervezni,
- különbözeti vizsgákra tanévenként két vizsgaidőszakot kell kijelölni,
- osztályozó és különbözeti vizsga esetén vizsgaidőszakot a vizsgát megelőző három hónapon belül kell a kijelölni
- javítóvizsga letételére az **augusztus 15-étől augusztus 31-éig** terjedő időszakban kerülhet sor (R. 64.§ (8)),
- a vizsgák éves munkaterv szerinti időpontjáról a vizsgázót a tanév elején, ill. a vizsgára történő jelentkezéskor írásban tájékoztatni kell,
- a vizsgák pontos időbeosztásáról a vizsgázót írásban tájékoztatni kell legalább 30 nappal az első vizsganapot megelőzően.

A tanulmányok alatti vizsga esetén az igazgató a vizsgázó – kiskorú vizsgázó esetén a törvényes képviselő – írásbeli kérelmére engedélyezheti, hogy a vizsgázó az előre meghatározott időponttól eltérő időben tegyen vizsgát (R. 65.§ (1), (3)). A tanulónak lehetősége van a következő tanév megkezdését követő időszakra is halasztást kérnie, és ha a nevelőtestület ezt engedélyezi, akkor az engedélyezett vizsga letételéig tanulmányait a felsőbb évfolyamban folytathatja (R. 77.§ (2)). Ebben az esetben, ha a vizsga sikertelen, abban az esetben az adott (előző!) évfolyam követelményeit nem teljesítette, ezért tanulmányait a tanév megismétlésével folytatja.

A tanulmányok alatti vizsgák tervezett idejét, az osztályozó vizsgára jelentkezés módját és határidejét a jogszabály előírása (R. 5.§ (1)) alapján iskolánk Házi rendjében szabályozzuk.

A tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje az intézmény éves munkatervében meghatározottak szerint kerül kijelölésre.

A vizsgákat az adott vizsganapon **08:00 és 16:00 között** szervezzük meg (R. 66.§ (4)).

4. A vizsgák szervezésének és lebonyolításának rendje

4.1. Egyes vizsgarészek lebonyolítására vonatkozó szabályok

Adott tárgyból szóbeli és írásbeli vizsgarész is tartható egy napon.

4.1.1. Az írásbeli – és gyakorlati – vizsgarész

Az írásbeli / gyakorlati vizsgarész időtartama al gimnáziumban 45 perc, főgimnáziumban 60 perc, egy vizsganapon a tanulónak legfeljebb 3 írásbeli vizsgát lehet szervezni. A vizsgák között a vizsgázó kérésére legalább 15 perc, legfeljebb 30 perc szünetet kell biztosítani. A további lényeges szervezési szabályokról is (kizárólag intézményi pecséttel ellátott feladatlapok, megengedett segédeszközök használata, ülésrend, szabálytalansággal összefüggő intézkedések, SNI-tanulókkal kapcsolatos eljárás stb.) a jogszabály rendelkezik (67.§ (1)–(4), 68.§ (2) (3), 69.§ (1)).

4.1.2. Szóbeli vizsgarész

A szóbeli vizsgarészen a tételhúzás után legalább 30 perc felkészülési időt kell biztosítani, a felelet legfeljebb 15 percig tarthat, egy vizsganapon a tanulónak legfeljebb 3 szóbeli vizsga szervezhető. A vizsgák között a vizsgázó kérésére legalább 15 perc szünetet kell biztosítani. A további lényeges szervezési szabályokról is (tételhúzás, segédeszközök, póttétel esetén az ez alapján számolt összesített értékelés – pontszám felezése – és osztályzás, írásbeli helyett szóbeli vizsgát tesz, szóbeli vizsgát írásban teszi le, szabálytalanság, SNI-tanuló hosszabb felkészülési idő stb.) a jogszabály rendelkezik (R. 70.§ (1)–(4), 71.§ (1) (3)).

Középiskolában minden olyan tantárgyból, amelyből a tanulmányok alatti vizsga letételével a tanuló az érettségi vizsga letételére való jogosultságot szerezhethet, minimum 60 perces írásbeli, valamint szóbeli vizsgarész letétele kötelező (65.§ (6)).

4.2. A vizsgabizottság

Tanulmányok alatti vizsgát legalább háromtagú vizsgabizottság előtt kell tenni. A vizsgabizottságban amennyiben arra lehetőség van, két az adott tantárgyat tanító szaktanár vesz részt, illetve lehetőség szerint az osztályfőnök/ helyettes. A vizsgabizottság tagjai megbízás alapján látják el a jogszabályban előírt feladataikat, a vizsgabizottság elnöke a feladatait a jogszabályban foglaltak szerint látja el (R. 65.§ (4) (5), 66.§ (1) (2)). A tanulmányok alatti vizsgák jogszerű előkészítéséért és zavartalan lebonyolítása feltételeinek megteremtéséért az intézmény igazgatója felelős (R. 66.§ (3)).

4.2.1. Független vizsgabizottság

A tanulmányok alatti vizsgát az iskolában, illetve rendeletben meghatározottak szerint független vizsgabizottság előtt is lehet tenni. A tanulónak joga van ahhoz, hogy tudásáról független vizsgabizottság előtt adjon számot, tehát kérheti, hogy félévi és év végi osztályzatát az iskolán kívül a független vizsgabizottság állapítsa meg.

A független vizsgabizottság előtt letehető tanulmányok alatti vizsgát a területileg illetékes Kormányhivatal Oktatási Főosztálya által kijelölt intézmény szervezi. A független vizsgabizottság tagjait a kormányhivatal bízza meg.

A tanuló – kiskorú tanuló esetén szülője / törvényes képviselője –

- a félévi, illetve év végi osztályzat megállapítására a félév, illetve a szorgalmi idő utolsó napját megelőző harmincadik napig,
- ha mulasztás miatt nem osztályozható - és részére a nevelőtestület engedélyezte az osztályozó vizsgát - az engedély megadását követő három napon belül

jelentheti be, ha osztályzatának megállapítása céljából független vizsgabizottság előtt kíván számot adni tudásáról. A bejelentésben meg kell jelölni, hogy milyen tantárgyból kíván vizsgát tenni. Az iskola igazgatója a bejelentést öt napon belül továbbítja a vizsgáztatásra kijelölt intézménynek, amelyik az első félév, illetve a szorgalmi idő utolsó hetében szervezi meg a vizsgát.

A tanuló – kiskorú tanuló esetén szülője / törvényes képviselője – az év végi bizonyítvány átvételét követő tizenöt napon belül kérheti, hogy javítóvizsgát független vizsgabizottság előtt tehesse. Az iskola a kérelmet hét napon belül továbbítja a vizsgáztatásra kijelölt intézménynek. Az igazgató a kérelemről tájékoztatja a területileg illetékes Kormányhivatal Oktatási Főosztályát, amely írásban értesíti a tanulót vagy a szülőt és a tanuló iskolájának igazgatóját a vizsga helyéről és idejéről. A tanuló a tantárgy(ak) jellegétől függően - a tantervi előírások alapján - tesz csak írásbeli, írásbeli és szóbeli vagy csak szóbeli vizsgát, illetve gyakorlati vizsgát. A vizsga részeit az iskola nevelőtestülete határozza meg. A vizsga végén a bizottság értékeli a tanuló teljesítményét és megállapítja a végleges osztályzato(ka)t.

Ha a tanuló független vizsgabizottság előtt vagy vendégtanulóként ad számot tudásáról, a vizsgabizottság, illetőleg a vizsgáztató iskola törzslapi bejegyzés céljából értesíti azt az iskolát,

amelyikkel a tanuló tanulói jogviszonyban áll. A tanuló magasabb évfolyamra lépéséről - figyelembe véve a független vizsgabizottság által adott, illetve a vendégtanulóként szerzett osztályzatot - az iskola dönt, amellyel a tanuló tanulói jogviszonyban áll.

4.3. Szabálytalanságok kezelése és jogorvoslat

Ha az írásbeli vizsgán a vizsgáztató tanár szabálytalanságot észlel, elveszi a vizsgázó feladatlapját, ráírja, hogy milyen szabálytalanságot észlelt, továbbá az elvétel pontos idejét, aláírja és visszaadja a vizsgázónak, aki folytathatja az írásbeli vizsgát. A vizsgáztató tanár a szabálytalanság tényét és a megtett intézkedést írásban – az írásbeli vizsga jegyzőkönyvében – jelenti az igazgatónak. Az igazgató az írásbeli vizsga befejezését követően haladéktalanul kivizsgálja a szabálytalanság elkövetésével kapcsolatos bejelentést. Megállapításait részletes jegyzőkönyvbe foglalja. A jegyzőkönyvnek tartalmaznia kell a vizsgázó és a vizsgáztató tanár nyilatkozatát, továbbá minden olyan tény, adatot, információt, esemény leírását, amely lehetővé teszi a szabálytalanság elkövetésének kivizsgálását. A jegyzőkönyvet a vizsgáztató tanár, az iskola igazgatója és a vizsgázó írja alá. A vizsgázó külön véleményét a jegyzőkönyvre rávezetheti (R. 69.§ (2)).

Ha a vizsgáztató tanár a feladatlapok javítása során arra a feltételezésre jut, hogy a vizsgázó meg nem engedett segédeszközt használt, segítséget vett igénybe, megállapítását rávezeti a feladatlapra, és értesíti az igazgatót (R. 69.§ (5)).

Ha a szóbeli vizsgán a vizsgázó szabálytalanságot követ el, vagy a vizsga rendjét zavarja, a vizsgabizottság elnöke figyelmezteti a vizsgázót, hogy a szóbeli vizsgát befejezheti ugyan, de ha szabálytalanság elkövetését, a vizsga rendjének megzavarását, a vizsgabizottság megállapítja, az elért eredményt megsemmisítheti. A figyelmeztetést a vizsga jegyzőkönyvében fel kell tüntetni (R. 71.§ (5) (6)).

Ha a vizsgázó a vizsga során szabálytalanságot követett el, az iskola igazgatójából és két másik – a vizsgabizottság munkájában részt nem vevő – tanárból álló háromtagú bizottság a cselekmény súlyosságának mérlegelésével a következő döntést hozhatja:

- a vizsgakérdésre adott megoldást részben vagy egészben érvénytelennek nyilvánítja, és az érvénytelen rész figyelmen kívül hagyásával értékeli a vizsgán nyújtott teljesítményt,
- az adott vizsgatantárgyból - a javítóvizsga kivételével - a vizsgázót javítóvizsgára utasítja;
- javítóvizsga esetében a vizsgát vagy eredménytelennek nyilvánítja, vagy az a) pontban foglaltak szerint értékeli a vizsgázó teljesítményét.

A szabálytalansággal összefüggésben hozott döntést és annak indokait határozatba kell foglalni (69.§ (6) (7)).

A tanulmányok alatti vizsgákkal összefüggésben hozott döntésekkel szemben a tanuló, illetve a kiskorú tanuló esetében a szülő/törvényes képviselő a jogorvoslati kérelemmel élhet. Az eljárást megindító kérelem a nemzeti köznevelésről szóló törvény 37.§-ában meghatározottak szerint a közléstől, ennek hiányában a tudomásra jutástól számított tizenöt napon belül nyújtható be.

4.4. Egyéni munkarendű, ill. kiemelt figyelmet érdemlő tanulóra vonatkozó külön szabályok

Egyéni munkarendben tanulóknak a félévi és évvégi osztályzatok megállapításához, mivel a tanítási órák látogatása alól mentesítve vannak, ezért évközi érdemjegyeket nem szereznek, az iskola által kijelölt vizsgaidőszakokban osztályozóvizsgát kell tenniük. Amennyiben az egyéni munkarendben tanuló neki felróható okból két alkalommal nem jelenik meg az osztályozóvizsgán vagy két alkalommal nem teljesíti a tanulmányi követelményeket, akkor az iskola értesíti a felmentést engedélyező Oktatási Hivatalt, a tanulónak az egyéni munkarendre vonatkozó engedélyének visszavonásával együtt a következő félévtől személyes jelenléttel kell folytatnia a tanulmányait. Az iskola a tanítási év utolsó napján (!) egyoldalúan megszüntetheti a nem tanköteles tanuló tanulói jogviszonyát, ha ugyanannak az évfolyamnak a tanulmányi követelményeit második alkalommal sem teljesíti (CXC/2011. Nkt. 45.§ (6a) és 53 (6)).

A tanulmányok alatti vizsgán a lehetővé kell tenni mindazon mentességek, kedvezmények érvényesítését, amelyet a tanuló megfelelő vizsgálat, szakértői vélemény alapján kapott. A sajátos nevelési igényű vizsgázó szakértői bizottság szakvéleményével megalapozott kérésére, az igazgató döntése alapján

- az írásbeli feladatok megválaszolásához rendelkezésre álló időt legfeljebb harminc perccel meg kell növelni,
- lehetővé kell tenni, hogy az iskolai tanulmányok során alkalmazott segédeszközt használja,
- engedélyezni kell, hogy írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsgát tegyen.

4.5. A tanulmányok alatti vizsga iratai és iratkezelés szabályai

A tanulmányok alatti vizsgákról tanulónként és vizsgánként (vizsganaponként külön) jegyzőkönyvet kell kiállítani (R. 104. §). A jegyzőkönyvön (ún. összesítő jegyzőkönyv: Pátria Tü.950 nyomtatvány) fel kell tüntetni:

- a vizsgát lebonyolító intézmény nevét, OM azonosítóját és címét,
- a tanuló nevét, születési helyét és idejét, állampolgárságát, anyja születéskori nevét, lakcímét,
- a vizsgatárgy megnevezését,
- az írásbeli vizsga időpontját, értékelését,
- a szóbeli és/vagy gyakorlati vizsga időpontját, a feltett kérdéseket, a vizsga értékelését és a kérdező tanár aláírását,
- a végleges osztályzatot,
- a jegyzőkönyv kiállításának helyét és idejét,
- az elnök és a vizsgabizottság tagjainak nevét és aláírását.

Ha a tanuló egy vagy több tantárgy több évfolyamra megállapított követelményeit egy tanévben teljesíti, osztályzatait minden érintett évfolyamra meg kell állapítani, így külön jegyzőkönyvet kell készíteni az egyes teljesített évfolyamokról.

Ha a tanuló több iskolai évfolyam valamennyi követelményét teljesíti, az osztályzatokat valamennyi elvégzett évfolyam bizonyítványába be kell jegyezni.

Ha a tanuló nem teljesíti az iskolai évfolyam valamennyi követelményét, az egyes tantárgyak osztályzatát a törzslapján valamennyi elvégzett évfolyamon fel kell tüntetni, és a vizsga évében, ezt követően az adott évben kiállításra kerülő év végi bizonyítványba be kell írni a megfelelő záradék (R. 1. melléklet II. *Az iskolák által alkalmazott záradékok*)

A vizsgairatok dokumentum-mintáit (írásbeli / gyakorlati, ill. szóbeli vizsgarészekhez jegyzőkönyv-minták) ezen vizsgaszabályzat melléklete tartalmazza.

5. Az értékelés általános eljárásrendje

Az értékelés helyi rendjét a helyi tanterv alapján az alábbiak szerint határozzuk meg:

A vizsgatárgy **írásbeli** vizsgarésze esetén az írásbeli vizsga lezárását követően a vizsgáztató tanár kijavítja a feladatlapot. A feladatlap javítása pontozásos rendszerben történik, az egyes részpontszámokat és az egyes részekre kapható maximális pontszámot egyaránt meg kell jelölni.

Az értékelés konkrétumait (pl. százalékos értékek) a nevelőtestület dönti el.

Azon vizsgatárgyaknál, melyeknél az általános eljárásrendtől eltérő értékelés alkalmazandó, a tantárgyi leírásnál külön jelezve vannak a százalékos határok, melyek mind az al gimnáziumra, mind a főgimnáziumra értendők.

A vizsgatárgy akár egy vagy több vizsgarészt tartalmaz, az egyes vizsgarészekben elért pontszámok / százaléktételek összege alapján az osztályzat a következőként határozandó meg:

%-os értékelés al gimnázium

%-os értékelés főgimnázium

| | | | |
|---------|-----------|---------|-----------|
| 85-100% | jeles | 85-100% | jeles |
| 70-84% | jó | 70-84% | jó |
| 55-69% | közepes | 55-69% | közepes |
| 40-54% | elégséges | 40-54% | elégséges |
| 0-39% | elégtelen | 0-39% | elégtelen |

6. A tanulmányok alatti vizsgák tartalma és értékelési elvei tantárgyanként (kivéve belső vizsgák)

6.1. A vizsgák tartalma

- Minden vizsgatantárgy követelményei azonosak az adott évfolyam adott tantárgyának az iskola pedagógiai programjában rögzített követelményrendszerével.
- A vizsgán az adott tanév helyi tantervében előírt törzsanyag kérhető számon.
- Az egyes tantárgyakból a vizsga összetevőinek, a témaköröknek súlyozását az érintett munkaközösségek határozzák meg.
- A vizsga tartalmának megfelelő témaköröket a tanulónak a felkészüléshez írásban ki kell adni.

6.2. Az egyes vizsgatárgyakhoz kapcsolódó vizsgarend, értékelési elvek (pótló, különbözeti, javító- és osztályozóvizsgák)

6.2.1. Magyar nyelv és irodalom

Irodalom 5-8. évfolyam

Írásbeli vizsgarész, amely szövegalkotási feladat 45 percben az adott évfolyam helyi tantervének tananyagára épülve.

Értékelés: megfelelő tartalmi elemek adott téma szerinti pontozása, elérhető pontszám 50 pont.

Szóbeli vizsga, amely az adott évfolyam helyi tantervi tananyagát kéri számon. A szaktanárnak tíz tételből álló tételsort kell összeállítania, valamint 5 memoriter szövegét kell kijelölnie. Minden tétel minimum két feladatból áll: alkotóval/ művel kapcsolatos és irodalomelméleti ismeretre kérdez rá.

Értékelés: maximálisan elérhető 50 pont, ezen belül 20 pont irodalomelmélet, 20 pont az alkotóval/ művel kapcsolatos ismeretek, 10 pont a memoriter.

Összesen 100 pont érhető el az írásbeli és szóbeli vizsgán, értékelés a tanulmányok alatti vizsgákra érvényes százalékok szerint.

Irodalom 9-12. évfolyam

Írásbeli vizsgarész, amely szövegalkotási feladat 60 percben - adott szempontú műelemzés írása az adott évfolyam helyi tantervének tananyagára épülve.

Értékelés: megfelelő tartalmi elemek adott téma szerinti pontozása, elérhető pontszám 50 pont.

Szóbeli vizsgarész, amely az adott évfolyam helyi tantervi tananyagát kéri számon. A szaktanárnak tíz tételből álló tételsort kell összeállítania. Minden tétel minimum három feladatból áll: stílustörténeti, alkotóval/ művel kapcsolatos és irodalomelméleti ismeretre

kérdez rá. A vizsga során az adott évfolyam anyagában szereplő ismeretanyagról ad számot a vizsgázó.

Értékelés: maximálisan elérhető 50 pont, ezen belül 10 pont stílustörténet, 20 pont irodalomelmélet, 10 pont az alkotóról/ műről adott felelet, 10 pont az előadásmód és forma értékelése.

Összesen 100 pont érhető el az írásbeli és szóbeli vizsgán, értékelés a tanulmányok alatti vizsgákra érvényes százalékok szerint.

Magyar nyelv 5-8. évfolyam

Írásbeli vizsga, amely az adott évfolyam tananyagát kéri számon, időtartama 45 perc. Tartalmazza az elméleti részhez kapcsolódó feladatok megoldását, valamint helyesírási feladatokat.

Szóbeli vizsgarész, amely az adott évfolyam tananyagát kéri számon, szaktanárnak öt tételből álló tételsort kell összeállítania, felkészülési idő 30 perc, felelet 15 perc.

Értékelés: maximálisan elérhető 50 pont, értékelés a tanulmányok alatti vizsgákra érvényes százalékok szerint.

Magyar nyelv 9-12. évfolyam

Írásbeli vizsgarész, amely a műelemző esszé nyelvi jegye (az érettségi helyesírási követelményei alapján pontozandó, maximum 10 pont).

Szóbeli vizsgarész, amely az adott évfolyam tananyagát kéri számon. A szaktanárnak öt tételből álló tételsort kell összeállítania, amely tartalmazza az elmélet számonkérését, ugyanakkor ahhoz kapcsolódó feladatmegoldást is.

Értékelés: A szóbelin 40 pont szerezhető, 20 pont a megfelelő tárgyi ismeretek tudásáért, 10 pont a feladatmegoldásért és 10 pont a felelet nyelvi minőségéért. Összesen a szóbeli és írásbeli vizsgarészeken 50 pont adható, értékelés a tanulmányok alatti vizsgákra érvényes százalékok szerint.

6.2.2. Matematika

Írásbeli vizsgarész: egy 60 perces feladatlap megoldásából áll. Az írásbeli feladatlap tartalmi jellemzői: legfeljebb tíz feladatból áll, amelyek tananyaga a félév vagy tanév legfontosabb fejezeteinek legalább 75%–át érinti. A feladatok nehézsége az 5-8. évfolyam esetén a tanév során kért dolgozatoknak megfelelő, 9-12. évfolyam esetén a középszintű érettségi vizsgának megfelelő és típusú.

Szóbeli vizsgarész: az adott évfolyam tananyaga szerinti 10 tételből kell húzniuk a diákoknak, illetve az írásbeli feladatsorral kapcsolatos hiányosságaik szerinti kérdésekre kell válaszolniuk.

Értékelés: az írásbeli vizsgarész 60 pontot, a szóbeli vizsgarész 40 pontot ér. értékelés a tanulmányok alatti vizsgákra érvényes százalékok szerint.

6.2.3. Történelem

Írásbeli vizsgarész: Egy 45 perces feladatlap – legfeljebb 10 kérdés - rövid választ igénylő feladatokból, amelyek a félév vagy a tanév anyagára vonatkoznak. Elérhető 50 pont.

Szóbeli vizsgarész: Tanórai feleletnek megfelelő kifejtés egy adott – az évben tanult – témából, a tanár által előre meghatározott 10 témakörből. Elérhető 50 pont.

Értékelés: Elérhető 100 pont, értékelés a tanulmányok alatti vizsgákra érvényes százalékok szerint.

6.2.4. Állampolgári ismeretek

Szóbeli vizsga: 8. és 12. évfolyamon is a tanév anyagához illeszkedik. Előre meghatározott tételsor alapján ad számot a tanuló állampolgári és jogi ismereteiről. Legfeljebb 10 tétel adható.

Értékelés: Elérhető 50 pont, értékelés a tanulmányok alatti vizsgákra érvényes százalékok szerint.

6.2.5. Hon- és népismeret

Szóbeli vizsga, mely a tanév anyagához illeszkedik. A diáknak számot kell adnia arról, mennyire ismeri a magyar népi kultúra legfontosabb ünnepeit, szokásait, a magyar néprajz legalapvetőbb jellemzőit, 10 előre megbeszélt tételből kell húznia. Felkészülési idő 30 perc, szóbeli felet 15 perc.

Értékelés: maximum 50 pont adható, a tanulmányi vizsgákra érvényes százalékok szerint osztályozandó.

6.2.6. Hittan

Írásbeli vizsgarész tartalmaz egy rövid választ igénylő (teszt) elemet, valamint egy kifejtendő feladatot. Az írásbeli vizsga tartalma illeszkedik az adott tanév és vallási felekezet hittan tantárgyához.

Szóbeli vizsgarész illeszkedik az adott tanév tananyagához. A szóbeli vizsgán tíz tételből kell húznia a tanulónak. A tételek összeállítása során a hittan érettségi alapelveit és szerkezetét az adott évre vonatkozó anyagainak figyelembevételével kell összeállítani. Minden tétel két részből áll. Az A feladatok egy-egy témakör átfogó anyagából jelöljenek ki 2 feladatot, amelyek alapján a vizsgázó bemutathatja alapvető hittani ismereteit, rendszerezési képességét, szövegelemzési készségét és hittani tudása alkalmazásának képességét. A B feladatok a tanévben tanult fogalmakat, rövidebb témákat tartalmaznak.

Értékelés: A vizsgán 100 pont szerezhető. Az írásbeli vizsgarészen a rövid választ igénylő feladatokra 20 pont, a kifejtendő (esszé) feladatra 30 pont adható. A szóbeli vizsga értékelése a hittan érettségi vizsga követelményei szerint történik. A szóbeli feleletre maximálisan 50 pont adható.

| A feladat (40 pont) | | B feladat (10 pont) | |
|----------------------------------------|-----------------|----------------------------------------|-------------|
| Tartalmi minőség | 30 pont: | | 10 pont |
| – tárgyi tudás | max. 8 pont | – tárgyi tudás | max. 5 pont |
| – szövegértelmezés | max. 8 pont | – teológiai fogalmak pontos használata | max. 5 pont |
| – teológiai fogalmak pontos használata | max. 7 pont | | |
| – értelmezés, aktualizálás | max. 7 pont | | |
| Előadásmód | 10 pont: | | |

| | | | |
|--------------------------------|-------------|--|--|
| – világos, logikus szerkesztés | max. 5 pont | | |
| – megfelelő szóhasználat | max. 5 pont | | |

6.2.7. Idegen nyelvek

Írásbeli vizsgarész számon kéri a megfelelő tanév vagy tanévek tananyagát a pedagógiai program követelményei és az érettségi vizsga feladattípusai szerint (Olvasásértés, Nyelvhelyesség, Hallásértés, Íráskészség, tetszőleges választás alapján, a hangsúlyt a nyelvhelyességi feladatokra helyezve.) A tanuló – *a fogalmazási feladat kivételével* – nem használhat segédeszközt, *a fogalmazási feladat megoldásakor szótár használata megengedett*. Az írásbeli vizsga 60 perces. Szóbeli vizsgarész három részből áll: kötetlen beszélgetés meghatározott témában, egy szituáció eljátszása és képleírás (német nyelvből nincs képleírás). Mindhárom feladatot tételhúzás alapján kapja a vizsgázó.

Értékelés: az írásbeli vizsgarészen az elérhető pontszám 80 pont, a szóbeli vizsgarészen 20 pont.

6.2.8. Természettudomány

Természettudomány 5-6. évfolyam

Írásbeli vizsgarész: legalább öt feladatból áll, amelyek tananyaga a félév vagy tanév legfontosabb fejezeteinek legalább 75%-át érinti (általában témakörönként két feladat a félévi, egy feladat év végi vizsga esetén).

Feladattípusok:

- ábrák értelmezése
- alapfogalmakra, definíciókra vonatkozó feladatok
- alapszintű összefüggéseket feltáró feladatok

Szóbeli vizsgarész: a félévi és év végi vizsgán tíz tételből kell húznia a vizsgázónak. A tételsort az évfolyamonkénti témakörök alapján kerül összeállításra.

A szóbeli és az írásbeli vizsgán is 50 pont érhető el. Összesen 100 pont.

Értékelés:

- 30%-tól: elégséges,
- 45%-tól: közepes,
- 60%-tól: jó,
- 80%-tól: jeles.

Természettudomány 11. évfolyam osztályozó vizsga követelményei

Tankönyv: Zöld Föld haladóknak

Fenntarthatóság témakörében készült tankönyv gimnázium 11–12. évfolyam

Projektmunka készítése választott témában

Írásban legalább 5, maximum 10 oldal (A4) terjedelemben beadott dolgozat az anonimitás szabályainak betartásával.

Szóbeli rész: téma prezentálása és megvédése

Mind a szóbeli, mind az írásbeli részben 50 pont érhető el. Összesen 100 pont.

6.2.9. Fizika

Írásbeli vizsgarész tananyaga a félév vagy tanév legfontosabb fejezeteinek legalább 75%-át érinti. A feladatok nehézsége az 5-8. évfolyam esetén a tanév során kért dolgozatoknak megfelelő, 9-12. évfolyam esetén a középszintű illetve emelt szintű érettségi vizsgának megfelelő és típusú.

Szóbeli vizsgarész a félévi és év végi vizsgán tíz tételből kell húznia a vizsgázónak az évfolyamonkénti követelményekben meghatározott témakörök alapján. A kérdések egy fizikai jelenség legfontosabb fogalmaira és az azzal kapcsolatos kísérleteknek a bemutatására, a témakörrel kapcsolatos összefüggések, tételek ismertetésre vonatkozhatnak.

Értékelés: az írásbeli vizsgarészen maximum 50 pont, a szóbeli vizsgarészen maximum 50 pont érhető el. Értékelés a tanulmányok alatti vizsgákra érvényes százalékok szerint.

6.2.10. Biológia

A számonkérés módja: Írásbeli és szóbeli.

Az írásbeli vizsgarészen maximum 50 pont, a szóbeli vizsgarészen maximum 50 pont érhető el.

Az írásbeli vizsgarész a középszintű érettségi és a munkafüzet feladataihoz hasonló táblázatos, szöveges, feleletválasztós kérdésekből, diagrafielemező és ábraelemző feladatokból áll.

A 11-12. évfolyamon az emeltszintű követelmény alapján, az emeltszintű érettségi írásbeli feladataihoz és szóbeli tételeihez hasonló kérdések lehetségesek.

Értékelés módja:

30%-tól: elégséges,

45%-tól: közepes,

65%-tól: jó,

80%-tól: jeles.

6.2.11. Kémia

A számonkérés módja: Írásbeli és szóbeli.

Az írásbeli vizsgarészen maximum 50 pont, a szóbeli vizsgarészen maximum 50 pont érhető el.

Az írásbeli vizsgarész a középszintű érettségi és a munkafüzet feladataihoz hasonló táblázatos, szöveges, feleletválasztós kérdésekből, diagrafielemező gyakorlatokból, számítási feladatokból állhat.

A 11-12. évfolyamon az emeltszintű követelmény alapján, az emeltszintű érettségi írásbeli feladataihoz és szóbeli tételeihez hasonló kérdések lehetségesek.

Használható segédeszközök: Négyjegyű függvénytáblázat, zsebszámológép.

Értékelés módja:

30%-tól: elégséges,

55%-tól: közepes,

70%-tól: jó,

85%-tól: jeles.

6.2.12. Földrajz

Írásbeli vizsgarész: legalább öt feladatból áll, amelyek tananyaga a félév vagy tanév legfontosabb fejezeteinek legalább 75%-át érinti (általában témakörönként két feladat a

félévi, egy feladat év végi vizsga esetén). A feladatok között tartalmilag három feladattípusnak feltétlenül szerepelnie kell:

- alapvető térképi-topográfiai ismereteket ellenőrző,
- alapfogalmakra, definíciókra vonatkozó,
- természeti és/vagy társadalmi-gazdasági jelenségekkel, folyamatokkal kapcsolatos feladatok.

Szóbeli vizsgarész: a félévi és év végi vizsgán tíz tételből kell húznia a vizsgázónak az évfolyamonkénti követelményekben meghatározott témakörök alapján. A feladatok minden esetben egy-egy jelenség vagy folyamat legfontosabb fogalmaira, jellemzőire, működési mechanizmusára illetve egy meghatározott térség, ország társadalmi, gazdasági és természeti adottságainak és gazdasági folyamatainak bemutatására irányulnak. A tétellap két feladattól áll.

- 7. és 8. évfolyamon az 'A' feladat *természetföldrajzi*, a 'B' feladat *társadalom- és gazdaságföldrajzi* vonatkozású
- 9. évfolyamon mind az 'A' feladat mind a 'B' feladat *természetföldrajzi* vonatkozású a tananyag két egymással nem összefüggő fejezetét érintve.
- 10. évfolyamon *társadalom- és gazdaságföldrajzi* vonatkozású, a tananyag két egymással nem összefüggő fejezetét érintve.
- 11. évfolyam emelt szint: mind az 'A' feladat mind a 'B' feladat *természetföldrajzi* vonatkozású a tananyag két egymással nem összefüggő fejezetét érintve, az emelt szintű földrajz érettségi vizsga követelményeire épül.
- 12. évfolyam emelt szint: mind az 'A' feladat mind a 'B' feladat *társadalom- és gazdaságföldrajzi* vonatkozású a tananyag két egymással nem összefüggő fejezetét érintve, az emelt szintű földrajz érettségi vizsga követelményeire épül.

Értékelés: Az írásbeli vizsgára a teljes pontszám 60%-át, a szóbeli vizsgára 40%-át lehet adni.

6.2.13. Technika és tervezés

Gyakorlati vizsga: egy feladat kidolgozását jelenti, időtartam 45 perc. A tanév anyagából kell egy feladatot kiválasztani, elkészíteni. A gyakorlati vizsgához szükséges eszközöket szaktanárral történő egyeztetés alapján kell előkészíteni.

Az értékelésnél a kreativitás 25 pontot, a kidolgozás minősége 25 pontot ér. Értékelés a tanulmányok alatti vizsgákra érvényes százalékok szerint.

6.2.14. Digitális kultúra

Gyakorlati vizsga: egy feladatlapon szereplő feladatok gyakorlati megoldásából áll. A *gyakorlati feladatlapon* tartalmi jellemzői az alábbiak: legalább két, de legföljebb három (egyenként esetleg több részből álló) feladattól áll, amelyek tananyaga a félév vagy tanév legfontosabb fejezeteinek legalább 75%-át érinti. A feladatok közül egy feladat egy összetett problémamegoldást ellenőriz. A másik (vagy másik két) feladat pedig a vizsga tárgyát képező időszak legfontosabb feladattípusaiból könnyebb feladat megoldását várja el (rutinfeladatok). A következő segédeszközöket lehet használni a gyakorlati vizsgán: számítógép, vonalzó.

Értékelés: a tanulmányok alatti vizsgákra érvényes százalékok szerint.

6.2.15. Ének-zene

A vizsga ének-zene tantárgyból a helyi tanterv szerinti félévi/ tanévi tematikára, követelményekre épül. A vizsga formája szóbeli felelet.

Szóbeli vizsgán a féléves anyagból legalább öt, teljes éves anyagból legfeljebb tíz tételből kell egyet húznia a vizsgázónak. A tételek az adott időszak dalanyagát (szöveg), és zenetörténeti ismereteit tartalmazzák a szaktanár szerkesztésében.

Értékelés: a vizsgapontszámok az énekes anyag (10 pont) és a zenetörténeti anyag (40 pont) pontszámaiból állnak össze, összesen 50 pont. Az egyes érdemjegyek a Pedagógiai programban meghatározott százalékok alapján kerülnek kiszámításra.

Írásbeli vizsga tartható ének-zene tantárgyból, ha a diák szóbeli kifejezőkészsége, vagy szakvélemény ezt indokolja. Ebben az esetben a vizsga egy teszt feladatlap kitöltése az adott félév/tanév zeneelméleti és zenetörténeti követelményei alapján. A feladatlap lehet papíron nyomtatott, illetve digitális formátumú is. Ebben az esetben is maximum 50 pont érhető el. Az egyes érdemjegyek a Pedagógiai programban meghatározott százalékok alapján kerülnek kiszámításra.

6.2.16. Vizuális kultúra

5-8. évfolyam

Gyakorlati vizsga: egy feladat kidolgozását jelenti, időtartam 45 perc. A tanév anyagából kell egy feladatot kiválasztani, elkészíteni. A gyakorlati vizsgához szükséges eszközöket szaktanárral történő egyeztetés alapján kell előkészíteni.

Az értékelésnél a kreativitás 25 pontot, a kidolgozás minősége 25 pontot ér. Értékelés a tanulmányok alatti vizsgákra érvényes százalékok szerint.

9. évfolyam

Gyakorlati vizsga: egy feladat kidolgozását jelenti, időtartam 45 perc. Bármely ókori kultúra tárgyi emlékeinek rekonstruálása tetszőleges anyaghasználat segítségével. A gyakorlati vizsgához szükséges eszközöket szaktanárral történő egyeztetés alapján kell előkészíteni.

Az értékelésnél a kreativitás 25 pontot, a kidolgozás minősége 25 pontot ér. Értékelés a tanulmányok alatti vizsgákra érvényes százalékok szerint.

6.2.17. Dráma és színház

A vizsga 7. évfolyamon egy, a szaktanárral egyeztetett projektfeladat elkészítéséből és a szóbeli vizsgarészen történő bemutatásából áll, mely 15 percen történik. A bemutatásban a vizsgázónak használnia kell a tantárgy alapfogalmait. A projekt elkészítésekor fontos szempont a kreatív alkotómunka folyamatának megléte.

Értékelés: a projekt elkészítését és bemutatását együttesen kell értékelni, összesen 100 pont szerezhető, melyből a projekt elkészítése 60 pontot, bemutatása 40 pontot ér. Értékelés a tanulmányok alatti vizsgákra érvényes százalékok szerint.

6.2.18.Mozgóképkultúra és médiaismeret

Szóbeli vizsga: a kerettanterv 7 témaköre alapján kijelölt 7 tételből kell egyet húznia a vizsgázónak, majd 30 perces felkészülési idő után kifejtene tudását.

Értékelés: a téma kifejtéséért 50 pont adható. Értékelés a tanulmányok alatti vizsgákra érvényes százalékok szerint.

6.2.19.Művészetek (ének/ művészettörténet/ dráma)

11-12. évfolyamon a vizsga egy portfólió/projektfeladat elkészítéséből, a szóbeli vizsgarész a projekt/portfólió bemutatásából áll, mely 20 percen történik. A bemutatásban a vizsgázónak használnia kell a tantárgy alapfogalmait. A projekt/ portfólió elkészítésekor fontos szempont a kreatív alkotómunka folyamatának megléte.

Értékelés: a projekt/ portfólió elkészítését és bemutatását együttesen kell értékelni, összesen 100 pont szerezhető, melyből a portfólió/ projekt elkészítése 60 pont, bemutatása 40 pontot ér. Értékelés a tanulmányok alatti vizsgákra érvényes százalékok szerint.

6.2.20.Testnevelés

A gyakorlati vizsgarész a helyi tantervben meghatározott követelményekre, ill. 9-12. évfolyamon az érettségi vizsgakövetelményekre épül az adott félévben/tanévben. A tanulók a gyakorlati követelményeket mutatják be sportáganként. A gyakorlati vizsga időtartama 180 perc, amely tartalmazza az *általános bemelegítésre*, és a sportágak közötti *sportági bemelegítésre* kötelezően biztosítandó időt is. A gyakorlati bemutatás a következő sportágakat tartalmazza:

- gimnasztika - 48 ütemű szabadgyakorlat önálló bemutatása
- kötélmászás és/vagy függeszkedés
- atlétika – sprintfutás, egy (szabadon választott) atlétikai dobás, egy (szabadon választott) atlétikai ugrás bemutatása
- torna – legalább 8 elemből talajgyakorlat és szekrényugrás bemutatása
- labdajátékok közül (kézilabda, kosárlabda, labdarúgás vagy röplabda) 2 labdajáték alapérintéseire, sportágspecifikus mozgására épülő ellenőrző összetett gyakorlat bemutatása
- küzdősport – esések, gurulások biztonságos végrehajtása

Írásbeli vizsgarész teszt jellegű, időtartama 45 perc. A kérdések legfontosabb fejezetei: olimpia történet, gimnasztika, torna, atlétika, labdajáték, úszás, küzdősport, természetben űzhető sportágak szerepelhetnek. A tesztben az adott sportág technikai elemeit, sportág taktikáját, sportág szabályait, történetét érinthetik a kérdések.

Értékelés: A teljes testnevelés vizsgából az írásbeli vizsga aránya 33% a gyakorlati vizsga 67%-ot tesz ki az elérhető pontszámokból.

Mellékletek

Jegyzőkönyv-minták

lkt.sz.:

Tanulmányok alatti vizsga jegyzőkönyve

Írásbeli / gyakorlati vizsgarész

| |
|----------------------------------------------|
| A vizsgát lebonyolító intézmény neve: |
| Az intézmény OM azonosítója: |
| Az intézményvezető neve: |
| Az intézmény címe: |
| A vizsga helyszíne (terem, előadó): |
| A vizsga időpontja: |
| Tantárgy(ak): |

1. Ülésrend

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Tanári asztal

2. Feljegyzések a vizsga menetével kapcsolatban

A kidolgozás kezdete: óra perc

| A vizsgázó neve | Távozás időpontja | Visszaérkezés időpontja | A felügyelő tanár aláírása | A vizsgázó neve | Távozás időpontja | Visszaérkezés időpontja | A felügyelő tanár aláírása |
|-----------------|-------------------|-------------------------|----------------------------|-----------------|-------------------|-------------------------|----------------------------|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

3. Feljegyzések a kidolgozott feladatlapok beadásával kapcsolatban

| A vizsgázó neve | Beadás időpontja | A felügyelő tanár aláírása | A vizsgázó neve | Beadás időpontja | A felügyelő tanár aláírása |
|-----------------|------------------|----------------------------|-----------------|------------------|----------------------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

4. Rendkívüli események, szabálytalanság

5. Felügyelő tanárok

| IDŐTARTAM | A FELÜGYELŐ TANÁR NEVE | A FELÜGYELŐ TANÁR ALÁÍRÁSA |
|-----------|------------------------|----------------------------|
| | | |
| | | |

Dátum:

Ph

.....
A jegyzőkönyvet és az írásbeli dolgozatokat
leadó felügyelő tanár

.....
Igazgató

Ikt.sz.:

Tanulmányok alatti vizsga jegyzőkönyve

Szóbeli vizsgarész

| |
|---------------------------------------------|
| A vizsgát lebonyolító intézmény neve: |
| Az intézmény OM-azonosítója: |
| Az intézmény címe: |
| Intézményvezető neve: |
| A vizsga helyszíne (terem, előadó): |
| A vizsga időpontja: |
| Tantárgy: |

elnök Név
: aláírás

1. tag Név
aláírás

2. tag Név
aláírás

| | Vizsgáló neve | Évfolyam | Húz | Tétel száma | Feleletet kezdi | Feleletet befejezi | Osztályzat |
|----|---------------|----------|-----|-------------|-----------------|--------------------|------------|
| 1. | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|
| 5. | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | |
| 9. | | | | | | | |
| 10. | | | | | | | |
| 11. | | | | | | | |
| 12. | | | | | | | |
| 13. | | | | | | | |
| 14. | | | | | | | |
| 15. | | | | | | | |

Rendkívüli események, szabálytalanság

Kelt:, (év) (hó)(nap)

Ph.

.....

Igazgató

ikt.sz.:

Megbízólevél

..... pedagógus részére

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 65. § (5) bekezdése alapján a (év) (hó) (nap)-tól (év) (hó) (nap)-ig tartó vizsgaidőszakban a tantárgy osztályozóvizsgáján megbízom

a vizsgaelnöki feladatok ellátásával.

A vizsgabizottság elnökének feladatai:

- szakos tanári végzettség esetén a szóbeli vizsgarész alkalmával a vizsgázó elakadása esetén segítséget adhat,
- a vizsgabizottság értekezletein véleményeltérés esetén szavazást rendel el,
- jóváhagyja az írásbeli vizsga jegyzőkönyvét,
- ellenőrzi a szóbeli vizsga feltételeinek előkészítését,
- vezeti a szóbeli vizsgákat és a vizsgabizottság értekezleteit, a szóbeli vizsga jegyzőkönyvét,
- ügyel a szóbeli vizsga jogszerűségére (20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet előírásainak megfelelően: felkészülési idő biztosítása, szóbeli feleletek időtartama) és zavartalan lebonyolítására.

Tájékoztatom, hogy az osztályozóvizsga vizsgabizottságában való közreműködése a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013 (VIII. 30.) kormányrendelet 17. § (1) bekezdése alapján a kötött munkaidő neveléssel-oktatással le nem kötött részének (26-32 óra) terhére történik.

A vizsga pontos időpontjáról és a vizsgán részt vevő tanulókról az intézményvezető által jóváhagyott vizsgabeosztásban kap tájékoztatást.

Kelt:, (év) (hó) (nap)

.....
intézményvezető

A megbízólevelet a mai napon 1 pld-ban átvettem.

Budapest, (év) (hó) (nap)

.....
megbízott

ikt.sz.:

Megbízólevél

..... pedagógus részére

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 65. § (5) bekezdése alapján a (év) (hó) (nap)-tól (év) (hó) (nap)-ig tartó vizsgaidőszakban a tantárgy osztályozóvizsgáján megbízom

- az írásbeli vizsgarésszel kapcsolatban a javítótanári feladatok ellátásával,
- a szóbeli vizsgarésszel kapcsolatban a kérdezőtanári feladatok ellátásával.

Javítótanári feladatok:

- elkészíti az írásbeli vizsga feladatlapját és a vizsga előtt 1 héttel átadja a vizsgabizottság elnökének,
- kijavítja az írásbeli vizsga feladatlapjait, a hibákat, tévedéseket a vizsgázó által használt tintától jól megkülönböztethető színű tintával megjelöli,
- értékeli a feladatlapon nyújtott teljesítményt,
- ha a feladatlapok javítása során arra a feltételezésre jut, hogy a vizsgázó meg nem engedett segédeszközt használt, segítséget vett igénybe, megállapítását rávezeti a feladatlapra, és értesíti az intézményvezetőt.

Kérdezőtanári feladatok:

- elkészíti a szóbeli tételeket és a vizsgához kapcsolódó pontozó lapot és a vizsga előtt 1 héttel átadja a vizsgabizottság elnökének,
- szóbeli vizsgarész alkalmával a vizsgázó elakadása esetén segítséget adhat,
- a szóbeli értékelőlapon értékeli a vizsgázó teljesítményét.

Tájékoztatom, hogy az osztályozóvizsga vizsgabizottságában való közreműködése a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013 (VIII. 30.) kormányrendelet 17. § (1) bekezdése alapján a kötött munkaidő neveléssel-oktatással le nem kötött részének (26-32 óra) terhére történik.

A vizsga pontos időpontjáról és a vizsgán részt vevő tanulókról az intézményvezető által jóváhagyott vizsgabeosztásban kap tájékoztatást.

Kelt:, (év) (hó) (nap)

.....
intézményvezető

A megbízólevelet a mai napon 1 pld-ban átvettem.

Budapest, (év) (hó) (nap)

.....
megbízott

ikt.sz.:

Megbízólevél

..... pedagógus részére

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 65. § (5) bekezdése alapján a (év) (hó) (nap)-tól (év) (hó) (nap)-ig tartó vizsgaidőszakban a tantárgy osztályozóvizsgáján megbízom

a vizsgabizottsági tag feladatok ellátásával

Vizsgabizottsági tag feladatai:

- részt vesz a vizsgabizottság vizsgát érintő döntéseinek meghozatalában,
- szakos tanári végzettség esetén a szóbeli vizsgarész alkalmával a vizsgázó elakadása esetén segítséget adhat,

Tájékoztatom, hogy az osztályozóvizsga vizsgabizottságában való közreműködése a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013 (VIII. 30.) kormányrendelet 17. § (1) bekezdése alapján a kötött munkaidő neveléssel-oktatással le nem kötött részének (26-32 óra) terhére történik.

A vizsga pontos időpontjáról és a vizsgán részt vevő tanulókról az intézményvezető által jóváhagyott vizsgabeosztásban kap tájékoztatást.

Kelt:, (év) (hó) (nap)

.....
intézményvezető

A megbízólevelet a mai napon 1 példában átvettem.

Budapest, (év) (hó) (nap)

.....
megbízott