

2. számú melléklet

Osztályozóvizsgák tartalmi követelményei

Prohászka Ottokár Katolikus Gimnázium (032460)

2092 Budakeszi, Széchenyi utca 141.

Tartalom

Állampolgári ismeretek – 8. évfolyam	6
Állampolgári ismeretek – 12. évfolyam	7
Angol, mint első idegen nyelv	8
Angol, mint második idegen nyelv	10
Biológia.....	11
Biológia fakultáció	13
Digitális kultúra – 5. évfolyam	14
Digitális kultúra – 6. évfolyam	15
Digitális kultúra – 7. évfolyam	16
Digitális kultúra – 8. évfolyam	17
Digitális kultúra – 9. évfolyam	18
Digitális kultúra – 10. évfolyam	20
Digitális kultúra – 11. évfolyam	21
Dráma és színház – 7. évfolyam	23
Ének-zene, 5. évfolyam	24
Ének-zene, 6. évfolyam	25
Ének-zene, 7. évfolyam	26
Ének-zene, 8. évfolyam	27
Ének-zene, 9. évfolyam	28
Ének-zene, 10. évfolyam	29
Fizika, 7. évfolyam	30
Fizika, 8. évfolyam	31
Fizika, 9. évfolyam	32
Fizika, 10. évfolyam	33
Földrajz, 7. évfolyam.....	35
Földrajz, 8. évfolyam.....	37
Földrajz, 9. évfolyam.....	38
Földrajz, 10. évfolyam.....	40
Földrajz fakultáció, 11. évfolyam	42
Földrajz fakultáció, 12. évfolyam	44
Francia, mint második idegen nyelv	46
Hon- és népismeret, 6. évfolyam	51
Irodalom, 5. évfolyam.....	53
Irodalom, 6. évfolyam.....	55
Irodalom, 7. évfolyam.....	57

Irodalom, 8. évfolyam.....	59
Irodalom, 9. évfolyam.....	62
Irodalom, 10. évfolyam.....	64
Irodalom, 11. évfolyam.....	68
Irodalom, 12. évfolyam.....	74
Katolikus hittan, 5. évfolyam	78
Katolikus hittan, 6. évfolyam	80
Katolikus hittan, 7. évfolyam	81
Katolikus hittan, 8. évfolyam	85
Katolikus hittan, 9. évfolyam	87
Katolikus hittan, 10. évfolyam	89
Katolikus hittan, 11. évfolyam	90
Katolikus hittan, 12. évfolyam	91
Kémia, 7. évfolyam	92
Kémia, 8. évfolyam	93
Kémia, 9. évfolyam	94
Kémia, 10. évfolyam	96
Kémia fakultáció, 11. évfolyam.....	99
Kémia fakultáció, 12. évfolyam.....	102
Magyar nyelv, 5. évfolyam	104
Magyar nyelv, 6. évfolyam	106
Magyar nyelv, 7. évfolyam	107
Magyar nyelv, 8. évfolyam	108
Magyar nyelv, 9. évfolyam	109
Magyar nyelv, 10. évfolyam	110
Magyar nyelv, 11. évfolyam	111
Magyar nyelv, 12. évfolyam	112
Matematika - 5. évfolyam.....	113
Matematika - 6. évfolyam.....	116
Matematika - 7. évfolyam.....	118
Matematika - 8. évfolyam.....	121
Matematika - 9. évfolyam.....	125
Matematika - 10. évfolyam.....	127
Matematika - 11. évfolyam.....	129
Matematika - 12. évfolyam.....	132
Médiaismeret – 12. évfolyam	134

Művészetek/dráma - 11-12. évfolyam	135
Művészetek/ének-zene - 11. évfolyam	136
Művészetek/ének-zene - 12. évfolyam	137
Művészetek/művészettörténet - 11-12. évfolyam	138
Német, mint első idegen nyelv – 5. évfolyam	139
Német, mint első idegen nyelv – 6. évfolyam	140
Német, mint első idegen nyelv – 7. évfolyam	141
Német, mint első idegen nyelv – 8. évfolyam	142
Német, mint első idegen nyelv – 9. évfolyam	143
Német, mint első idegen nyelv – 10. évfolyam	145
Német, mint első idegen nyelv – 11. évfolyam	147
Német, mint első idegen nyelv – 12. évfolyam	149
Német, mint második idegen nyelv – 9. évfolyam	151
Német, mint második idegen nyelv – 10. évfolyam	153
Német, mint második idegen nyelv – 11. évfolyam	155
Német, mint második idegen nyelv – 12. évfolyam	157
Olasz, mint második idegen nyelv	159
Rajz-technika, 5. évfolyam	160
Rajz-technika, 6. évfolyam	163
Rajz-technika, 7. évfolyam	165
Természettudomány - 5. évfolyam	167
Természettudomány - 6. évfolyam	169
Természettudomány – 11-12. évfolyam	171
Testnevelés és sport - 5. évfolyam	172
Testnevelés és sport - 6. évfolyam	173
Testnevelés- és sport - 7. évfolyam	174
Testnevelés- és sport - 8. évfolyam	176
Testnevelés- és sport - 9. évfolyam	178
Testnevelés- és sport - 10. évfolyam	180
Testnevelés- és sport - 11. évfolyam	183
Testnevelés- és sport - 12. évfolyam	185
Történelem - 5. Évfolyam	187
Történelem - 6. Évfolyam	188
Történelem - 7. Évfolyam	189
Történelem - 8. Évfolyam	190
Történelem - 9. évfolyam	191

Történelem - 10. évfolyam.....	192
Történelem - 11. Évfolyam.....	193
Történelem - 12. Évfolyam.....	194
Vizuális kultúra	195

Állampolgári ismeretek 8. tankönyv alapján

Szóbeli felelet

Tételsor:

1. félév

- 1., A család - fogalma, funkciói, családi szocializáció
- 2., Pénzügyek - tudatos gazdálkodás
- 3., Közigazgatási ismeretek - lakóhelyünk, önkormányzat, mindennapi ügyintézés
- 4., Nemzet, haza, állampolgárság - a határon túli magyarok

2. félév

- 5., A magyar állam - állampolgári jogok, kötelességek, választások, törvényalkotás
- 6., A munka világa - pályorientáció
- 7., Fogyasztóvédelem - A tudatos vásárló, környezetvédelem
- 8., A nagy ellátórendszerek - köznevelés, egészségügy, szociális ellátás

Értékelés, pontozás a vizsgarendben megadottak szerint.

Állampolgári ismeretek 12. Tankönyv alapján

Szóbeli felelet tételhúzással

Tételek:

1. félév:

- 1., A család - családmodellek, családtervezés, demográfia
- 2., Nemzet, nemzetállam, honvédelem
- 3., Emberi jogok, demokrácia, választási törvény
- 4., A magyar állam - A hatalom megosztása
- 5., A piacgazdaság - vállalkozás, vállalat, pénzügyi tervezés
- 6., A bankrendszer - pénzügyi alapismeretek, hitelfelvétel, infláció:

2. félév:

- 7., Az állam gazdasági szerepe – nagy ellátórendszerek
- 8., Családi gazdálkodás, a család pénzügyei - bevételek, kiadások, megtakarítási formák.
- 9., Mindennapi életünk - ügyintézés, okiratok, szerződések, munkavállalás.
- 10., Fogyasztóvédelem, környezet- és természetvédelem.

Pontozás és értékelés a vizsgarendben megadottak szerint

Angol, mint első idegen nyelv

Vizsgakövetelmények

A tanulmányok alatti vizsgák témakörei minden tantárgyból a helyi tanterv témaköreiből a tanuló osztálya, csoportja által az adott felkészülési időszakban feldolgozott témakörök.

Az alábbi táblázatok tartalmazzák az általában használt tankönyvek tervezett haladási ütemének megfelelő követelményeket. A tanuló csoportjának eltérő haladása esetén a szaktanár által kijelölt tankönyvi rész az irányadó.

Angol, mint első idegen nyelv		
5.	félévi	Project 4th ed. 1 Unit 1-3
	évvégi	Project 4th ed. 1 Unit 4-6
6.	félévi	Project 4th ed. 2 Unit 1-3
	évvégi	Project 4th ed. 2 Unit 4-6
7.	félévi	Project 4th ed. 3 Unit 1-3
	évvégi	Project 4th ed. 3 Unit 4-6
8.	félévi	English File 4th ed. Pre-Intermediate Unit 1-3
	évvégi	English File 4th ed Pre-Intermediate Unit 4-6
9.	félévi	English File 4th ed Pre-Intermediate Unit 7-9
	évvégi	English File 4th ed Pre-Intermediate Unit 10-12
10.	félévi	English File 4th ed Intermediate Unit 1-5
	évvégi	English File 4th ed Intermediate Unit 6-10
11.	félévi	English File 4th ed Upper-Intermediate Unit 1-5
	évvégi	English File 4th ed Upper-Intermediate Unit 6-10
12.	félévi	Oxford Exam Training B2 U 1-7 / emelt szintű érettségi feladatok
	évvégi	Oxford Exam Training B2 U 8-12 / emelt szintű érettségi feladatok

tantárgy	írásbeli		szóbeli		osztályzatok számítása
	időtartam	pontszámarány	időtartam	pontszámarány	
angol nyelv	60 perc	67	15 perc	33	0% - 39%: 1 40% - 54%: 2 55% - 69%: 3 70% - 84%: 4 85% - 100%: 5

Angol, mint második idegen nyelv

Vizsgakövetelmények

A tanulmányok alatti vizsgák témakörei minden tantárgyból a helyi tanterv témaköreiből a tanuló osztálya, csoportja által az adott felkészülési időszakban feldolgozott témakörök.

Az alábbi táblázatok tartalmazzák az általában használt tankönyvek tervezett haladási ütemének megfelelő követelményeket. A tanuló csoportjának eltérő haladása esetén a szaktanár által kijelölt tankönyvi rész az irányadó.

		Angol, mint második idegen nyelv
9.	félévi	English File 4th ed Elementary Unit 1-4
	évvégi	English File 4th ed Elementary Unit 5-8
10.	félévi	English File 4th ed Elementary Unit 9-12
	évvégi	English File 4th ed Pre-Intermediate Unit 1-4
11.	félévi	English File 4th ed Pre-Intermediate Unit 5-8
	évvégi	English File 4th ed Pre-Intermediate Unit 9-12
12.	félévi	English File 4th ed Intermediate Unit 1-5 / középszintű érettségi feladatok
	évvégi	English File 4th ed Intermediate Unit 6-10 / középszintű érettségi feladatok

tantárgy	írásbeli		szóbeli		osztályzatok számítása
	időtartam	pontszámarány	időtartam	pontszámarány	
angol nyelv	60 perc	67	15 perc	33	0% - 39%: 1 40% - 54%: 2 55% - 69%: 3 70% - 84%: 4 85% - 100%: 5

Az egyes évfolyamokon az Oktatási Hivatal NAT 2020 tankönyvcsaládot használjuk, amely a 2020-tól érvényben lévő Nemzeti Alaptantervhez igazodó kerettanterv tematikájára épül.

7. évfolyam

Első félév

1. A biológia tudomány, az életkritériumok
2. Az élővilág kialakulása és fejlődése
Az élet története
3. Az élővilág országai

Második félév

4. Bolygónk élővilága
5. Életközösségek vizsgálata
6. Természetvédelem és fenntarthatóság

8. évfolyam

Első félév

1. Az emberi test
Testkép, testalkat, mozgásszervrendszer
2. Anyagforgalom
Táplálkozás, légzés, anyagszállítás, kiválasztás

Második félév

3. Szaporodás, öröklődés, életmód

9. évfolyam

Első félév

1. Az élő rendszerek anyagai
Biogén elemek, víz, szénhidrátok, lipidek, fehérjék és nukleotid típusú molekulák
Víz oldatai
2. Vírusok és baktériumok

Prokarióta és eukarióta sejtek, a genom működése, génkifejeződés folyamat, sejtosztódás

3. Növényi és állati szövetek és szervek

4. Az élet energiaforrásai

Fotoszintézis, biológiai-oxidáció és erjedés

Második félév

5. A változékonyság molekuláris alapjai és folyamatai

Mutáció, a génkifejeződés környezeti feltételei, az epigenetika
géntechnológia, biotechnológia, bioinformatika és a bioetika

6. Egyedszintű öröklődés

A genetika alapjai, minőségi és mennyiségi tulajdonságok öröklődése

7. Evolúció

Az evolúció mechanizmusai, fajok kialakulása, mikro- és makroevolúció

8. Az emberi test

Kültakaró és mozgás

10. évfolyam

Első félév

1. Az emberi test

Anyagforgalom – táplálkozás, légzés, anyagszállító rendszer, kiválasztás

2. Érzékelés és szabályozás

Idegrendszer felosztása, felépítése és működése, szomatikus és vegetatív idegrendszer,
Érzékszervek és az érzőműködések

3. Az emberi nemek és a szaporodás

Második félév

4. Az egészségügyi rendszer felépítése és működése

Elsősegélynyújtás

5. Élőlények és környezetük

Életközösségek felépülés, kölcsönhatásai, változásai
Az ökoszisztéma működése

Fenntarthatóság, környezet- és természetvédelem

Az egyes évfolyamokon az Oktatási Hivatal NAT 2020 tankönyvcsaládot használjuk, amely a 2020-tól érvényben lévő Nemzeti Alaptantervhez igazodó kerettanterv tematikájára épül.

11. évfolyam fakultáció

Első félév

1. Egyed alatti szerveződési szintek

Szervetlen és szerves alkotóelemek
Anyagcsere folyamatok, az energianyerés útjai
Eukarióta sejtek felépítése és működése

2. Az egyed szerveződési szintjei

Nem sejtes rendszerek – vírusok
Az élővilág országai

Második félév

3. Egyed feletti szerveződési szintek

Az ökoszisztéma felépítése, működése, kölcsönhatásai

12. évfolyam fakultáció

Első félév

1. Az emberi test szervrendszerei

Második félév

2. Genetika - öröklődés

3. Evolúció - változékonyság

- első félév -

- Robotika, algoritmizálás és programozás
 - Algoritmus tervezése, fogalma. Blokkprogram környezete
 - Scratch programozás fontosabb parancsainak alkalmazása
 - szereplő: mozgatása, forgatása, paraméterek megváltoztatása, háttér kialakítása
 - blokkok másolása, projekt mentése
 - ciklus alkalmazása
 - Microbit programozás fontosabb parancsainak(blokkjainak) alkalmazása
 - ikonok létrehozása, alkalmazása, ciklusok és feltételek használata
 - matematikai összefüggések: változó alkalmazása, változó növelése, véletlenszám tartomány használata
 - feltételekben az összehasonlítás alkalmazása
 - önálló program írása (pl.: kő-papír-olló, számkitalálós játék)
 - LED és bemenetgombok alkalmazása

- második félév –

- Bemutatókészítés, multimédiás elemek készítése
 - képek forrásai, méretei, pixel fogalma
 - PowerPoint alapok
 - képek lényegi kiemelése
 - képek másolása, beillesztése, méretezése, kivágása
 - kép és szöveg összhangja – olvashatóság
 - néhány diás bemutató elkészítése
 - rajzok használata a bemutatóban:
 - vonal, kitöltés, alakzatok, tükrözés, forgatás
 - raster- és vektorgrafika fogalma
 - Képszerkesztő program használata
 - képek méret alakítása, háttérmódosítása, áttetszőség változtatása
 - Egyszerű animáció készítése
- E-világ és online kommunikáció
 - információ és társadalom
 - kulcsszavas keresés a világhálón
 - képkeresés
 - útvonaltervező használata
 - email – postafiók, levélírása
 - e-Kréta és a Teams használata
 - felhőhasználat
- Digitális eszközök használata
 - operációs rendszer használata, mapparendszer, hálózati rendszer használata
 - fájl fogalma
 - fájl típusok

- első félév -

- Szövegszerkesztés
 - Szöveg bevitele
 - Másolás és mozgatás. Keresés és csere
 - A betű- és bekezdésformázás alapjai
 - Betűformázás
 - Bekezdésformázás
 - Felsorolás, számozás, szegély
 - További példák a betű- és bekezdésformázásra
 - Képek beillesztése
- Az e-világ és az online kommunikáció
 - Elektronikus ügyintézés
 - településünk és iskolánk honlapja
 - Az e-világ és az oktatás
 - digitális tantermek
 - eNapló, e-ellenőrző, digitális könyvtárak
 - online feladatbankok
 - Internetes keresés, online kommunikáció
 - internet veszélyei

- második félév -

- Algoritmizálás, programozás, robotika
 - Programozzunk micro:biteket!
 - szenzorok és kijelző készítése
 - logikai műveletek – összetett feltételek
 - Valódi robotok programozása
 - Legomindstorms EV3
 - Microbittel irányított robotok
- Multimédiás elemek készítése
 - Fényképek, hangok és videók
 - adatátvitel mobilról szgépre
 - ismerkedés a Gimp-pel
 - Akvárium és halak, azaz kijelölések és színek
 - Földgolyó - rétegek méretezése és szövegek elhelyezése
 - Szűkebb hazánk látnivalói - tablókészítés
- Digitális eszközök használata
 - Adatok tárolása

Etikus és egészséges eszközhasználat a felhőben és a földön

- első félév -

- Szövegszerkesztés
 - Táblázatok készítése
 - táblázat formálása
 - szegélyek, mintázatok
 - Tabulátorok használata
 - Ábrák beillesztése
- Az e-világ és az online kommunikáció
 - Felhőszolgáltatások, felhőalkalmazások
 - Hatékony és etikus kommunikáció az interneten
 - Adatvédelem az interneten

- második félév -

- Algoritmizálás, programozás, robotika
 - Programozzunk micro:biteket!
 - Rádiókapcsolat és fényerősségmérés
 - Játék a micro:bittel
 - Feladatok megoldása virtuális robotjárművel
 - Útvonalkövetés valós robotok segítségével
 - Bemutatókészítés
 - Boszorkányosan jó rajzfilmet készítünk
 - A bemutató meséje
 - Hogyan készítsünk jó tantárgyi prezentációt?
 - Előkészületek
 - A bemutató elkészítése
 - Interaktív Magyarország
 - Digitális eszközök használata
 - Ergonomikus operációs rendszer és ergonomikus szoftverek
- Hardverergonómia és az ergonomikus munkahely

- első félév -

- Algoritmizálás és blokkprogramozás - Folyamatábrák
 - Egyszerű algoritmusok tervezése
 - Ciklusok és elágazások
 - Típusalgoritmusok használata
- Programozzunk micro:bitet!
 - Függvények használata
 - Készítsünk játékokat micro:bitre!
- Táblázatkezelés
 - A táblázatkezelés alapjai
 - Táblázat formázása. Cellahivatkozások
 - Diagramok készítése
 - Statisztikai számítások
 - Számformátumok
 - Kétirányú elágazás

- második félév -

- Multimédiás elemek készítése
 - Ballagási tablót készítünk
 - Hangfelvétel készítése és egyszerűbb utómunkálatai
 - Egyszerűbb videószerkesztési műveletek
 - Videóötletek
- Az e-világ és az online kommunikáció
 - Az információ értéke
 - Az információ ára
 - Mindennapok az információs társadalomban
 - Valós ember – virtuális személyiség
 - A virtuális világ és hatása az egészségünkre
 - Az információ évezredei
- A digitális eszközök használata
 - Séta a földi hálózatokban és a felhőben
 - Képek és térképek
 - Informatikai kislexikon

I. félév: Szövegszerkesztés, képszerkesztés

Szövegszerkesztés

- Karakterformázás, szimbólumok, elválasztás sorok végén, bekezdésformázás, listák, nyelvi ellenőrzés
- Táblázat beszúrása, formázása. Tabulátorok alkalmazása, tabulátorpozíciók fajtái
- Képek beillesztése, elrendezése, képaláírás készítése, egyszerű alakzatok beillesztése, elrendezése, vektorgrafikus ábra kialakítása
- Oldal kialakítása, mentési, nyomtatási beállítások. Dokumentum megosztása, közös szerkesztése
- Stílusok alkalmazása és módosítása, normál stílus, címsor stílusok használata, új stílus létrehozása. Tartalomjegyzék készítése
- Élőfej, élőláb, lábjegyzet, objektumok beszúrása, szövegdoboz, hasáb, szakasz, elválasztás

Számítógépes grafika – képfeldolgozás

- Pixelgrafikus szerkesztő programok. Színmélység, additív színkeverés (RGB). Felbontás (DPI, PPI). Fájlformátumok (BMP, JPG, PNG)
- Kijelölések, alakzatok készítése
- Réteg, átlátszatlanság, rétegmaszk, alfa-csatorna
- Szöveg a képen, torzítás, hajlítás, útvonal
- Képszerkesztés mobiltelefonnal

Számítógépes grafika – vektorgrafika

- Vektorgrafikai szerkesztőprogramok. Vektorgrafikai ábra tárolási módszere. SVG fájl szerkezete
- Szakasz, ellipszis, kör, téglalap, csillag, sokszög. Alakzatok igazítása, kettőzése, klónozása, törött vonal, spirál, szín, színátmenet, vastagság, vonalvégződés, szaggatottság
- Alakzatok csoportosítása, csoportbontása, elrendezése, elforgatás, eltolás, tükrözés
- Színátmenet, átlátszóság, takarás módosítása
- Alakzatok uniója, metszete és különbsége
- Szövegek illesztése görbékre. A szöveg tulajdonságainak állítása

II. félév: Programozás, HTML, mobiltechnológia

Algoritmizálás, formális programozási nyelv használata

- Programok, tárolásuk, indításuk. Parancssor és grafikus felület. Forráskód és gépi kód. A szoftverfejlesztő munkája
- Parancs, programfuttatás. Hibaüzenet, hibakeresés. IDE. Szöveg és szám adattípus. Változók. Adatbekérés a felhasználótól
- Változók értékének felülírása. Karakter és elfedése, sortörés. A változók értékének felhasználása
- Szöveg és szám adattípus, műveleteik. Változó és konstans. Típusátalakítás. Értékadás. Az egyenlőségjel mint műveleti jel
- Elágazás. Feltétel, összetett feltétel. Folyamatábra, mondatszerű leírás. Tesztelés. Véletlenszám-előállítás
- Operátorok a feltételek megfogalmazásában. Többirányú elágazás
- Feltételes ciklus. Ciklusmag. Logikai adattípus. Összetett ciklusfeltétel
- Egymásba ágyazott ciklusok
- Egyszerű és összetett adatok, az ezeket tárolni képes adatszerkezet. Lista bejárása feltételes ciklussal. Bejárós ciklus, listabejárás bejárós ciklussal

Publikálás a világhálón

- Böngészőprogram, erőforrás, hiperhivatkozás, URL, URN, URI, séma, útvonal, lekérdezési paraméterek, oldalrész, http protokoll, HTML, stíluslap (CSS), reszponzivitás, akadálymentesség
- Dinamikus honlap, statikus honlap, kódszerkesztő alkalmazás, HTML alapstruktúra, címsorok, megjegyzés a kódban, bekezdés, sortörés, egyszerű szövegformázások, listák
- Képek beillesztése, ábrák/illusztrációk felirattal, hivatkozások, videó beillesztése
- Táblázatok használata, stíluslap csatolása, stíluslap módosítása, statikus honlap publikálása

Multimédiás dokumentumok készítése, Mobiltechnológiai ismeretek

- Videószerkesztő szoftverek
- Videó, hang vágása
- Mobil operációs rendszerek
- Alkalmazás, applikáció, alkalmazás telepítése, alkalmazás eltávolítása, kezelőfelület
- Mobiltanulás, oktatóprogramok, oktatást segítő programok

I. félév:

Táblázatkezelés

- Szám, szöveg, logikai típusok. Dátum- és idő-, pénznem-, százalékformátumok alkalmazása
- Statisztikai függvények, feltételtől függő számítások, adatok keresése
- Diagram létrehozása, szerkesztése
- Statisztikai függvények

Publikálás a világhálón

- HTML-alapstruktúra, címsorok, megjegyzés a kódban, bekezdés, sortörés, egyszerű szövegformázások, listák. Képek beillesztése, ábrák/illusztrációk felirattal, hivatkozások, videó beillesztése. Táblázatok használata, stíluslap csatolása, stíluslap módosítása, statikus honlap publikálása.
- Honlap készítése tartalomkezelő rendszerben: Webhely létrehozása, téma (sablon) kiválasztása, oldalstruktúra meghatározása, szöveges és multimédiás tartalom feltöltése, elrendezés kiválasztása, oldal publikálása, oldal tesztelése, javítása

Információs társadalom, e-világ

- Információs társadalom, digitális állampolgár, e-szolgáltatás, e-ügyintézés, elektronikus személyi igazolvány, Ügyfélkapu
- Élménybuborék, információhitelesség, álhír, lánclevél, adathalászat, személyes adat, adat- és információvédelem, GDPR, többfaktoros azonosítás

II. félév:

Algoritmizálás és programozási nyelv használata

- Karakterlánc és lista adattípus összevetése, eljárás, függvény, hívás, paraméter
- Listák és karakterláncok bejárása, in operátor, eljárások és függvények hívása.
- Típusalgoritmus / programozási tétel, sorozatszámítás, eldöntés, kiválasztás
- Keresés, megszámlálás, maximumkiválasztás
- Listákat tartalmazó lista, típusalgoritmusok a kétdimenziós adatszerkezetekben, objektumok adatai kétdimenziós listákban; egymásba ágyazott ciklusok

Adatbázis-kezelés

- Adatbázis, adattábla, sor, rekord, oszlop, mező és adattípusok: szöveg, szám, dátum, idő, logikai
- Szűrés, szűrési feltétel
- Logikai ÉS, VAGY és tagadás művelete
- Lekérdezés, jelentés és nyomtatás

A digitális eszközök használata

- Az informatikai eszközök története. A digitális eszközök főbb egységei, periféria.
- Kommunikációs eszközök, mobileszközök; felhőszolgáltatások, szinkronizálás, ergonómia
- Operációs rendszerek, lokális, illetve hálózati fájl- és mappaműveletek.
- Alkalmazások telepítése; tömörítés, digitális kártevők és védekezés ellenük

I. félév:

Szövegszerkesztés

- Nagy dokumentumok hatékony szerkesztése: oldal kialakítása, stílus, sablon
- Megjegyzés, korrektúra, közös dokumentum használata
- Változások követése
- Közösen használt dokumentum kezelése, műveletek a hálózati dokumentumokkal

Táblázatkezelés

- Szám, szöveg, logikai típusok
- Saját képletek szerkesztése, cellahivatkozások használata
- Számformátumok alkalmazása
- Dátum- és idő-, pénznem-, százalékkformátumok alkalmazása
- Adatok bevitele különböző forrásokból
- Az adatok grafikus ábrázolási lehetőségei
- Egyéni számformátum kialakítása
- Matematikai függvények
- Pénzügyi függvények
- Keresés, rendezés
- Szűrés
- adatok kiemelése formázással
- Számítások végzése nagy adathalmazokon

Adatbázis-kezelés

- Az adatbázis-kezelés alapfogalmai, adatbázis tervezése: adatbázis, adattábla, mező, rekord, oszlop, sor; relációs adatmodell, kapcsolat
- adattípus; adattípusok: szöveg, szám, dátum, idő, logikai
- importálás
- szűrés, szűrési feltétel, lekérdezés, logikai műveletek
- dátumfüggvények
- rendezés, megjelenítési beállítások, táblák közötti kapcsolat
- Függvényhasználat adatok összesítésére
- segédlekérdezés
- Jelentések készítése
- Űrlapok készítése
- törlő, frissítő, keresztábrás lekérdezés

II. félév:

Információs társadalom, e-világ, Online kommunikáció

- Mesterséges intelligencia: Gépi tanulás, Big Data, dolgok internete
- Kriptográfiai alapfogalmak: Rejtjelezés, aszimmetrikus kulcsú titkosítás, digitális aláírás, HASH-függvény
- Információvédelem, hitelesítés : Adatvédelem, biztonság
- Tanúsítvány, tanúsítványlánc, sűtik
- IP-cím, doménnév, levelezőszerverek
- Szerzői és felhasználási jogok, jogtiszta tartalom
- Számítógépes hálózatok: hálózati eszközök

- Felhőszolgáltatások: lokális, illetve hálózati fájl- és mappaműveletek, felhőszolgáltatások, szinkronizálás, jogosultságok, etikus információkezelés, távmunka digitális eszközökkel

Algoritmizálás és programozási nyelv használata

- Az algoritmikus gondolkodást segítő informatikai eszközök és szoftverek használata
- A problémamegoldó tevékenység tervezési és szervezési kérdései
- Szöveges specifikáció készítése
- A problémamegoldáshoz tartozó algoritmuslemek használata
- Algoritmus leírása egy algoritmusleíró eszköz segítségével
- Az elemi és összetett adatok megkülönböztetése, kezelése és használata
- Egyszerű algoritmusok tervezése az alulról felfelé építkezés és a lépésenkénti finomítás elvei alapján
- Egyszerű típusalgoritmus használata
- A vezérlési szerkezetek megfelelői egy formális programozási környezetben
- Elágazások, feltételek kezelése, többirányú elágazás, feltételes ciklusok
- Eljárások, függvények alkalmazása
- A program megtervezése, kódolása
- Eljárások, függvények alkalmazása
- A program megtervezése, kódolása

Dráma és színház – 7. évfolyam

A vizsga 7. évfolyamon egy, a szaktanárral egyeztetett projektfeladat elkészítéséből és a szóbeli vizsgarészen történő bemutatásából áll, mely 15 percben történik. A bemutatásban a vizsgázónak használnia kell a tantárgy alapfogalmait. A projekt elkészítésekor fontos szempont a kreatív alkotómunka folyamatának megléte.

Értékelés: a projekt elkészítését és bemutatását együttesen kell értékelni, összesen 100 pont szerezhető, melyből a projekt elkészítése 60 pontot, bemutatása 40 pontot ér. Értékelés a tanulmányok alatti vizsgákra érvényes százalékok szerint.

Projektfeladat: Színházi előadás plakátjának elkészítése

Egy választott dráma színpadi elképzelése, ismertetése és szóbeli bemutatása egy kézzel/digitálisan készített plakát segítségével.

- Melyik szereplő(ke)t hagyná meg/írná ki?
- Milyen ruhában képzeled el a szereplőket? Milyen térben, díszlettel, korban játszódna?
- Hogyan mutatkozna meg a plakáton a darab műfaja?
- Mit emelne ki a történetből? Mit hagyna ki?
- Milyen címmel játszanák?
- Mi lenne a rendezői cél, mondanivaló?

5. évfolyam első félév

Énekes anyag népdalok (tk. alapján):	Elmélet/ zenetörténet
Erdő, erdő erdő, marosszéki kerek...	A szolmizációs hangok, hangsorok
Erdő, erdő, de magos a...	A tiszta hangközök (oktáv, kvint, kvart)
Ablakomba, ablakomba...	Hangok ABC-s nevei
Ősszel érik babám	Kulcsok, előjegyzések
Egyházi énekek (népénektár):	Népdalaink világa
Boldogasszony Anyánk	Régi- és új stílusú dallamok
Isten, hazánkért térdelünk elődbe	Népszokások
A fényes nap - himnusz	gyermekdalok, lakodalmas énekek
Örvendezzünk, jertek...	Egyházi zene
	Az egyházi év időszakai
	A mise rendje (Igeliturgia)
	Mise állandó énekei

5. évfolyam második félév

Énekes anyag népdalok (tk. alapján):	Elmélet/ zenetörténet
Győri kanász a dombon...	Kottaírás, olvasás alapjai
Érik a szőlő...	A kánon (zenei szerkesztés)
Hull a szilva...	A középkor zenéje (Trubadúrok)
Által mennék...	A reneszánsz kora és zenéje
Egyházi énekek (népénektár):	Egyházi zene
Uram, Jézus, légy velünk...	A gregorián ének
Ki, Istenének átad mindent...	A népénekek
Fényességes mennybéli nagy Isten...	Mise rendje (áldozati liturgia)
Veni, redemptor gentium - gregorián	Állandó miserészek
Állandó miserészek szövegei	

6. évfolyam első félév

Énekes anyag népdalok (tk. alapján):	Elmélet/ zenetörténet
A jó lovas katonának...	Kottaolvasás alapjai
Által mennék én a Tiszán...	Barokk kor hangszerei (orgona, oboa, kürt)
Csínom Palkó, csínom Jankó...	Bach és Händel élete
Édes rózsám, szívem kedvese...	A mise és a passió
Egyházi énekek (népénektár):	Egyházi zene
Ádvent és karácsonyi időszak énekei	A zsoltár, zsoltározás
Jöjj, népek megváltója	Egyházi himnusz
Harmatozzatok...	Az imaóra (zsolozsma)
Ó, jöjj, ó jöjj...	A rorate mise
Ó, Jöjjetek hívek, ma lelki nagy örömmel	
Dicsőség mennyben az Istennek	
A kis Jézus megszületett...	

6. évfolyam második félév

Énekes anyag népdalok (tk. alapján):	Elmélet/ zenetörténet
A Vidróczki híres nyája	A bécsi klasszicizmus
Madárka, madárka...	A periódus
Elmegyek, elmegyek, el is van...	Haydn, Mozart Beethoven élete tk. alapján
Két tyúkom tavalyi...	A szimfónia műfaja
Mozart: Tavaszi jókedv	A vonósnégyes műfaja
Beethoven: Mormotás fiú dala	A versenymű és a szonáta
Egyházi énekek (népénektár):	Egyházi zene
Nagyböjti és húsvéti időszak énekei	Mise rendje, ünnepi időszakok szerint
Jézus, világ megváltója...	Mise változó részei (elnevezések)
Bűnbánóknak menedéke...	A Te Deum ének
Krisztus virágunk, szép termő...	Az egyházi év - szokások
Dicsőség, szent áldás...	
A Te Deum...	

7. évfolyam első félév

Énekes anyag népdalok/műdalok:	Elmélet/ zenetörténet
Elmegyek, elmegyek...	A romantika korszaka
	Forradalmak kora (történelmi kitekintés)
Madárka, madárka...	Romantikus dal jellemzői
Gerencséri utca...	Hangszeres karakterdarab meghatározása
Sárgul már a fügefa levele	Mi a virtuozitás
	Ki volt Nicolo Paganini?
Schubert: A pizstráng (2 vsz)	Schubert - Schubertiada
Brahms: Bölcsődal	Schumann élete
	Brahms és a magyar zene
	Mi a verbunkos?

7. évfolyam második félév

Énekes anyag népdalok/műdalok:	Elmélet/ zenetörténet
Kecskemét is kiállítja - toborzó	Lengyel zene – mazurka, polonéz
A jó lovas katonának - toborzó	Frederic Chopin és zenéje
Aranyosom, hogy vegyelek... - lengyel nd.	Mi az etűd?
	Mi a nocturnes (noktürn)?
Meghalt a cselszövő – Hunyadi László (részlet)	Erkel Ferenc és kora, a reneormkor
Bordal – Bánk bán (részlet)	Erkel operái – verbunkos táncok
Magasan repül a daru – népies dal (nóta)	A Bánk bán opera története (rövid összefoglalás)
	Liszt Ferenc magyarsága
	Liszt Ferenc a zongoravirtuóz

8. évfolyam első félév

Énekes anyag népdalok/műdalok:	Elmélet/ zenetörténet
Kerek utca, szegelet...	A nemzeti romantika fogalma
Kimegyek a doberdói harctérre	Cseh nemzeti zene – a polka (tánc)
Új világ szimfónia II. tétel téma: Goin’ Home - spirituale	Smetana, Dvorak élete röviden
	Az orosz zene
	Az orosz ötök társasága
	Csajkovszkij és zenéje
	A balett műfaja - meghatározás
	A történelmi, művészeti századforduló

8. évfolyam második félév

Énekes anyag népdalok/műdalok:	Elmélet/ zenetörténet
A csitári hegyek alatt...	A századforduló művészeti irányzatai
Által mennék én a Tiszán...	Zenei impresszionizmus
	Ravel és zenéje - Bolero
Ravel: Bolero – téma (dúdolva)	Stravinsky - a modern balett
Enni, inni van csak kedvem – szlovák nd.	A jazz meghatározása
	Jazz és műfajai (spirituale, ragtime, dixieland)
	Kodály és Bartók munkássága
	Magyarországi nemzetségek zenéje
	Bartók: Concerto – mű mondanivalója

9. évfolyam első félév

Énekes anyag népdalok/műdalok:	Elmélet/ zenetörténet
Elindultam szép hazámból	A magyar népzenei stílusok (régi, új)
Körösfői kertek alatt	Ókori keleti társadalmak zenéje
Hej, rozmaring, rozmaring	Görög zene és hangrendszer
A nagy bécsi kaszárnyára	A gregorián kialakulása
	Gregorián ének jellemzői
Oly jó a nyár – trubadúr dallam	
	Trubadúr költészet

9. évfolyam második félév

Énekes anyag népdalok/műdalok:	Elmélet/ zenetörténet
Este van, este van...	A reneszánsz korszak jellemzői
Este, este, de szerelmes kedd este	reneszánsz zene hangszerei
	Zenei szerkesztések (homofón, polifón, kánon, imitáció)
	reneszánsz táncok
	Reneszánsz korszak zeneszerzői (Palestrina, Lassus)
Künn a fákon - kánon	
	A barokk kor jellemzői
	barokk zenei műfajok (concerto, szvit, opera, oratórium)
	Barokk hangszerek (orgona, vonós hangszerek)
	Bach és Händel életének ismerete

10. évfolyam első félév

Énekes anyag népdalok/műdalok:	Elmélet/ zenetörténet
Fáj a szívem, nem tagadom	A bécsi klasszicizmus
Én az éjjel nem aludtam egy órát	Klasszikus műfajok (szimfónia, versenymű)
Kisangyalom szeme, szája...	Haydn, Mozart, Beethoven életének ismerete
Mozart: Szép május - dal	Mi a periódus?
	A romantika korszaka
Brahms: Bölcsődal	A romantikus dal
	Brahms és a magyar zene
	A verbunkos
	Erkel élete és munkássága
	Bánk bán opera és a magyar történelem

10. évfolyam második félév

Énekes anyag népdalok/műdalok:	Elmélet/ zenetörténet
Ablakomba besütött a...	Erkel élete és munkássága
Udvaromon hármat fordult...	Bánk bán opera és a magyar történelem
Erdő, erdő, kerek erdő	Az opera története összefoglalás
Erkel: Bortal	
	Liszt Ferenc magyarsága
Magasan repül a daru – népies dal	Liszt Ferenc a zongoravirtuóz
	Európai nemzeti zene

Fizika - az osztályozó vizsga tematikája évfolyamok szerint - hivatalos anyag

Az itt szereplő címszavakhoz tartozó tankönyvi fejezetek tartalmának ismeretét várjuk el a diákoktól a vizsgán (fogalmak, mértékegységek és átváltásaik, egyszerű számítások, jelenségek és magyarázatuk).

7. osztály - félévkor:

Alapmennyiségek és származtatott mennyiségek, mértékegység-átváltások

Út, idő, elmozdulás, sebesség, átlagsebesség.

Tömeg, erő, nevezetes erőhatások, súly, súlytalanság

Forgatónyomaték, egyszerű gépek.

7. osztály - év végén:

Út, idő, elmozdulás, sebesség, átlagsebesség.

Tömeg, erő, nevezetes erőhatások, súly, súlytalanság

Forgatónyomaték, egyszerű gépek.

Nyomás, folyadékok egyensúlya

Munka, energia, teljesítmény, hatásfok

Fajhő, éghő, halmazállapot-változások

Hőtágulás, hőterjedés

Fizika - az osztályozó vizsga tematikája évfolyamok szerint - hivatalos anyag

Az itt szereplő címszavakhoz tartozó tankönyvi fejezetek tartalmának ismeretét várjuk el a diákoktól a vizsgán (fogalmak, mértékegységek és átváltásaik, egyszerű számítások, jelenségek és magyarázatuk).

8. osztály - félévkor

Munka, energia, teljesítmény, hatásfok

Fajhő, éghő, halmazállapot-változások

Hőtágulás, hőterjedés

Elektromos alapjelenségek

Elektromos feszültség, áramerősség, ellenállás, teljesítmény

Az elektromos áram hatásai

Elektromos áramkör részei, soros és párhuzamos kapcsolás

8. osztály - év végén

Elektromos feszültség, áramerősség, ellenállás, teljesítmény

Elektromos áramkör részei, soros és párhuzamos kapcsolás

Mágneses alapjelenségek

Az elektromágnes és alkalmazásai

Elektromágneses indukció, villanymotor és generátor működési elve

A váltakozó feszültség és áram

Transzformátor

Fénytani alapjelenségek, visszaverődés és fénytörés

Síktükör, homorú és domború gömbtükör nevezetes sugármenetei és képalkotása

Gyűjtőlencse és szórólencse nevezetes sugármenetei és képalkotása

Egyszerű fénytani eszközök működése

Fizika - az osztályozó vizsga tematikája évfolyamok szerint - hivatalos anyag

Az itt szereplő címszavakhoz tartozó tankönyvi fejezetek tartalmának ismeretét várjuk el a diákoktól a vizsgán (fogalmak, mértékegységek és átváltásaik, egyszerű számítások, jelenségek és magyarázatuk).

9. osztály - félévkor

Kinematika: sebesség, átlagsebesség, pillanatnyi sebesség, egyenletesen változó mozgás és gyorsulása

A szabadesés, vízszintes és függőleges hajítás

Dinamika: Newton törvényei

A nehézségi erő

A csúszási és a tapadási súrlódási erő

Közegellenállás

Gördülési ellenállás

Munka, energia: a mechanikai energiafajták

Munkatétel, a mechanikai energia megmaradásának törvénye

A teljesítmény és a határfok

9. osztály - év végén

Munka, energia: a mechanikai energiafajták

Munkatétel, a mechanikai energia megmaradásának törvénye

A teljesítmény és a határfok

Hőtágulás

Az ideális gáz állapotegyenlete és állapotváltozásai

Az ideális gáz energiája

A hőtan első és második főtétele

Nyugvó és áramló folyadékok mechanikája

Nyugvó és áramló gázok mechanikája

Fizika - az osztályozó vizsga tematikája évfolyamok szerint - hivatalos anyag

Az itt szereplő címszavakhoz tartozó tankönyvi fejezetek tartalmának ismeretét várjuk el a diákoktól a vizsgán (fogalmak, mértékegységek és átváltásaik, egyszerű számítások, jelenségek és magyarázatuk).

10. osztály - félévkor

Az ideális gáz energiája

A hőtan első és második főtétele

Nyugvó és áramló folyadékok mechanikája

Nyugvó és áramló gázok mechanikája

Az elektromos alapjelenségek

Coulomb törvénye

Elektromos térerősség, feszültség és potenciál

A síkkondenzátor

Egyenáram - áramerősség, feszültség, ellenállás, teljesítményviszonyok soros és párhuzamos kapcsolásnál

A fémek fajlagos ellenállása

Nem ideális telep vizsgálata - üresjárási feszültség, belső ellenállás, kapocsfeszültség

Folyadékok áramvezetése

Gázok áramvezetése, kisülések, a fénycső működése

Mágneses alapjelenségek, a mágneses indukcióvektor

Hosszú egyenes vezető és egyenes tekercs mágneses tere

A mozgó töltésre illetve az áramjárta vezetőre ható mágneses Lorentz-erő

Az elektromágneses indukció, a generátor működési elve

A váltakozó áram tulajdonságai

Elektromágneses rezgések és hullámok

10. osztály - év végén

Mágneses alapjelenségek, a mágneses indukcióvektor

Hosszú egyenes vezető és egyenes tekercs mágneses tere

A mozgó töltésre illetve az áramjárta vezetőre ható mágneses Lorentz-erő

Az elektromágneses indukció, a generátor működési elve, az erőművek fajtái és szerkezetük

A váltakozó áram tulajdonságai

Elektromágneses rezgések és hullámok

Az egyenletes körmozgás kinematikai és dinamikai vizsgálata

A harmonikus rezgőmozgás kinematikai és dinamikai vizsgálata

Kényszerrezgés, rezonancia

A mechanikai hullámok tulajdonságai, interferenciajelenségek

Hangtani alapismeretek

Fénytan - az elektromágneses hullám visszaverődési, törési tulajdonságai

A Snellius-Descartes törvény

Tükrök és lencsék képalkotása

A teljes visszaverődés jelensége és alkalmazásai

Fényinterferencia jelenségek: elhajlás fénytani rácson

A fényelektromos jelenség és magyarázata, a foton-hipotézis

Színképtípusok (folytonos, vonalas elnyelési, vonalas kibocsátási)

Atommodellek (Démokritosz, Thomson, Rutherford, Bohr)

Anyaghullámok

A kvantummechanikai atommodell alapfeltevései és ezek következményei

Az atom leírása a négy kvantumszámmal

Az atommag szerkezete, a magerők tulajdonságai

Az egy nukleonra jutó átlagos kötési energia

Nehéz atommagok bomlása, az alfa és a béta bomlás, a bomlást kísérő sugárzások

Sugárvédelem

Maghasadás, atomerőmű, atombomba működési elve

Magfúzió (fúzió), a csillagok energiatermelése (Nap-típus, vörös óriás, szupernóva)

A Naprendszer szerkezete

A világegyetem szerkezete

Tankönyv: Földrajz 7-8. OH-FOL78TA

Munkafüzet: Földrajz 7-8. OH-FOL78MA

Földrajz atlasz középiskolásoknak FI-506010903_2

ELSŐ FÉLÉV:

I. Tájékozódás a földrajzi térben

1. Térképhasználat

II. Földrajzi övezetesség

1. Éghajlat kialakító és módosító tényezők
2. Forró övezet földrajza
3. Mérsékelt övezet földrajza
4. Hideg övezet földrajza

III. Helyünk Európában

1. **Európa fekvése, kiterjedése, határai**
2. Európa természetföldrajzi névjegye: **domborzata, kialakulása, tájai**
3. **A „távfütéses kontinens”, övezetesség Európában**
4. **A „hét vízgyűjtő” kontinense**
5. Európa társadalmi, demográfiai képe
6. Részek az egészben: Európa gazdasági képe, az európai erőter „alkonya” vagy „új hajnala”
7. **Egység a sokféleségben, az együttműködés lehetősége: az Európai Unió földrajza**

IV. Helyünk a tágabb Európában

1. Európa északi peremén: az északi fejlődési modell
2. Az atlanti partvidék: Egyesült Királyság, Franciaország, BeNeLux országok
3. Európa napfényövezete: Dél-Európa - a megosztott dél, Spanyolország, Olaszország, Balkán
4. Európa keleti fele: Oroszország

MÁSODIK FÉLÉV:

V. Közvetlen környezetünk: Közép-Európa

1. Nyugat-Közép-Európa
 - a. Közép-Európa óriása: Németország
 - b. Az alpesi országok: Ausztria, Svájc, Szlovénia
2. Kelet-Közép-Európa
 - a. Szlovákia, Csehország és Lengyelország
3. Délkelet-Európa
 - a. Horvátország, Szerbia, Románia

VI. Távoli tájakon

1. Afrika természet- és társadalomföldrajza, országai
2. Ausztrália és Óceánia természet- és társadalomföldrajza
3. Amerika természet- és társadalomföldrajza
 - a. USA mint gazdasági és politikai világhatalom
 - b. Latin-Amerika

4. Ázsia természet- és társadalomföldrajza

- a. Japán
- b. Kína
- c. Délkelet-Ázsia
- d. India
- e. Délnyugat-Ázsia

5. Sarkvidékek földrajza: a jég birodalma

Tankönyv: Földrajz 7-8. OH-FOL78TA

Munkafüzet: Földrajz 7-8. OH-FOL78MA

Földrajz atlasz középiskolásoknak FI-506010903_2

ELSŐ FÉLÉV:

Tankönyv: Földrajz 7-8. OH-FOL78TA

Munkafüzet: Földrajz 7-8. OH-FOL78MA

Földrajz atlasz középiskolásoknak FI-506010903_2

ELSŐ FÉLÉV:

VII. Lakóhelyünk a Kárpát-medencében

2. A Kárpát-medence nagytájai, földtörténeti kialakulásuk főbb mozzanatai
3. A medencefekvés hatása az éghajlatra és a vízrajzra
4. Az Alföld természetföldrajzi képe
5. A Kisalföld természetföldrajzi képe
6. Nyugat-magyarországi-peremvidék – Alpokalja és Nyugat-dunántúli dombvidék természetföldrajzi képe
7. Dél-dunántúli-dombvidék természetföldrajzi képe
8. Dunántúli-középhegység természetföldrajzi képe
9. Északi-középhegység természetföldrajzi képe

VIII. Életünk és a gazdaság: a pénz és a munka világa

1. A gazdaság jellemzői, hogyan működik a gazdaság
2. A gazdasági fejlettség
3. A munka világa
4. A piactól a tőzsdéig: a piacgazdaság és a pénz világa, pénz a mindennapokban

MÁSODIK FÉLÉV:

IX. Életünk Magyarországon

5. A Kárpát-medence mint társadalmi-gazdasági egység
6. Magyarország népesedési folyamatai, demográfiai jellemzői
7. Magyarország településhálózata
8. Budapest a világváros
9. Magyarország gazdaságának jellemzői
10. Energiagazdaságunk
11. Hazai ipar jelene és jövője
12. Magyarország élelmiszer-gazdasága
13. Magyarország infrastruktúrája
14. Magyarország idegenforgalma, a turizmus jelentősége
15. Értékvédelem Magyarországon: természeti és épített-kulturális értékek

Tankönyv: Földrajz 9-10. I. kötet OH-FOL910TA/I

Munkafüzet: Földrajz 9-10. I. kötet OH-FOL910MA/I

Földrajz atlasz középiskolásoknak FI-506010903_2

ELSŐ FÉLÉV:

Tájékozódás a kozmikus térben és az időben

1. Térképészet: hagyományos térképek
2. Modern technika a térképészetben
3. A mi galaxisunk
4. A Naprendszer
5. A Föld alakja és mozgásai
6. A Hold
7. Tájékozódás az időben: helyi idő és zónaidő

A Föld mint kőzetbolygó

1. A Föld belső szerkezete
2. A lemeztektonika alapjai
3. A hegységképződés folyamatai
4. A magmás tevékenység
5. A földrengések
6. Ásványok és kőzetek megismerése

Védőernyőnk, a légkör

1. A légkör összetétele és szerkezete
2. A levegő felmelegedése
3. A légnyomás és a szél
4. A csapadékképződés
5. A nagy földi légkörzés
6. Ciklonok, anticiklonok, trópusi ciklonok
7. Időjárási frontok

MÁSODIK FÉLÉV:

A kék bolygó

1. A vízburok tagolódása
2. A tengervíz mozgásai
3. A tengerek, tengerpar-tok jelentősége
4. A felszín alatti vizek
5. A folyóvizek A tavak
6. Az édesvizek jelentősége

A geoszférák kölcsönhatásai

1. A külső erők felszínalakító munkája
2. A talaj
3. Éghajlati és földrajzi övezetesség
4. Az egyenlítői öv
5. Az átmeneti öv és a monszunvidék
6. A térítői öv
7. A meleg mérsékelt öv
8. A valódi mérsékelt öv
9. A hideg mérsékelt öv és a hideg övezet
10. A függőleges övezetesség
11. A geoszférák fejlődése a múltban: földtörténet

Helyi problémák, globális kihívások

1. Lokálisból globális
2. A globális éghajlatváltozás, fokozódó üvegházhatás, ózonprobléma, légszennyezés
3. Veszélyben a Föld vízkészlete
4. Beavatkozások a talajon és a tájon

Tankönyv: Földrajz 9-10. II. kötet OH-FOL910TA/II

Munkafüzet: Földrajz 9-10. II. kötet OH-FOL910MA/II

Földrajz atlasz középiskolásoknak FI-506010903_2

ELSŐ FÉLÉV:

Átalakuló települések, eltérő demográfiai problémák a 21. században

1. Földünk népessége
2. A népesség összetétele. Népesedési kihívások
3. A Föld települései: átalakuló tanyák, fejlődő falvak
4. A városfejlődés folyamata, urbanizáció és következményei.

A nemzetgazdaságtól a globális világgazdaságig, a pénz és a tőke mozgásai a világgazdaságban

1. A gazdaság fogalma és felosztása
2. A gazdaság fejlettségi színvonalának jellemzése
3. A piacgazdaság és a globalizáció
4. Az állam pénzügyei: pénzügyek és globalizáció
5. A transznacionális vállalatok a globális gazdaságban
6. Centrum-periféria modell
7. A munka szerepe a gazdaságban
8. Az állam szerepe a gazdaságban
9. Gazdasági integrációk, nemzetközi szervezetek
10. Pénzügyek a háztartásban
11. Hogyan gazdálkodnak a vállalatok?

MÁSODIK FÉLÉV:

A világgazdaság erőterei

1. Az európai gazdasági erőter: EU
 - a. A kék banántól a félperifériák felé
2. Az ázsiai-pacifikus gazdasági erőter
 - a. Japán: centrumország – „elillanó gazdasági csoda”
 - b. Az új világgazdasági hatalom: Kína
 - c. Egyedi fejlődési utak Délnyugat-Ázsiában újonnan iparosodott országok
3. Az amerikai-pacifikus gazdasági erőter
 - a. az USA mint gazdasági és politikai világhatalom
 - b. Latin-Amerika mint félperiféria
4. A BRICS-országok: hárompólusúból többpólusú világgazdaság?
5. Afrika: nehézségek és lehetőségek

Magyarország a 21. században

1. A rendszerváltoztató Magyarország
2. A globalizáció Magyarországon
3. Az állam gazdasági szerepe
4. Magyarország régiói
5. Természeti értékek, környezeti problémák

Helyi problémák, globális kihívások

1. Élelmezési válság – az élelmiszertermelés és fogyasztás kérdései
2. Urbanizáció hatása a természeti és emberi környezetre – problémák, nagyvárosi gondok
3. Fenntarthatóság – kérdőjelekkel: a növekedés határai

Tankönyv: Gyűjtemény a FÖLDRAJZ emelt szintű oktatásához 11-12. OH-FOL1112E
Földrajz atlasz középiskolásoknak FI-506010903_2

ELSŐ FÉLÉV:

Tájékozódás a földrajzi térben

5. Térképészeti ismeretek
6. Mérések és számítások a térképen: méretarány, vonalas mérték
7. Földrajzi helyzetmeghatározás: fokhálózat
8. Műholdak a Föld kutatásában, távérzékelés és térinformatika
9. Digitális térképek

Tájékozódás a kozmikus térben és az időben

12. Csillagászat története: geo- és heliocentrikus világkép
13. Űrkutatás a múltban és a jelenben
14. Világegyetem, a Tejútrendszer: csillagok
15. Naprendszer: a Nap és kísérői, a nagybolygók, holdak, a Naprendszer parányai
16. A Föld mint égitest: alakja, mozgásai és azok következményei
17. Tájékozódás a földi időben: időszámítás – helyi idő és zónaidő

A kőzetburok földrajza

6. A Föld szerkezete, a földbelső fizikai-kémiai jellemzői
7. A lemeztektonikai elmélet: a kőzetlemezek és mozgásaik
8. Lemeztektonika és magmatizmus-vulkanizmus
9. Lemeztektonika és földrengések
10. Lemeztektonika és hegységképződés–szerkezeti mozgások a kőzetburokban
11. Kőzetek és ásványok: keletkezésük és csoportosításuk, alapszintű kőzethatározás
12. Ásványkincsek – energiahordozók és nyersanyagok – keletkezése és gazdasági hasznosítása
13. Ásványi erőforrások: korlátozottság és fenntarthatóság

A levegőburok földrajza

6. A légkör kialakulása, összetétele, szerkezete, gazdasági jelentősége
7. A levegő felmelegedése
8. Időjárási-éghajlati elemek: hőmérséklet, számítások (középhőmérséklet, hőingás)
9. Időjárási-éghajlati elemek: légnyomás és szél, helyi szelek
10. Időjárási-éghajlati elemek: felhő- és csapadékképződés, felhőtípusok, páratartalommal kapcsolatos számítások
11. Légnyomásképződmények: ciklonok és anticiklonok, időjárási frontok
12. A nagy földi légkörzés: globális szélrendszerek
13. A monszun-szélrendszer
14. Éghajlati diagram szerkesztése, időjárási térképek értelmezése

15. Levegőszennyezés, globális éghajlatváltozás, fokozódó üvegházhatás, ózonprobléma

MÁSODIK FÉLÉV:

A vízburok földrajza

1. Vízkészlet, vízháztartás, a víz körforgása
2. Világtenger: óceánok és tengerek, a tengervíz mozgásai
3. Szárazföld vizei: tavak
4. Szárazföld vizei: vízfolyások, vízhozam, vízjárás
5. Felszín alatti vizek
6. A vizek gazdasági jelentősége, a vízburok környezeti problémái

A geoszférák kölcsönhatásai és a földrajzi övezetesség

1. A belső és a külső erők, felszínformák
2. A külső erők felszínformáló tevékenysége: tömegmozgások, szél, állóvizek, folyók, jég (gleccserek és jégtakarók), antropogén felszínformálás
3. A talaj, talajképződés
4. Éghajlati és földrajzi övezetesség
5. A trópusi (forró) övezet éghajlati jellemzői, éghajlati övei, területei és vidékei, környezeti problémák
6. A mérsékelt övezet éghajlati jellemzői, éghajlati övei, területei, környezeti problémák
7. A hideg övezet éghajlati jellemzői, éghajlati övei, területei, környezeti problémák
8. A függőleges éghajlati és földrajzi övezetesség: trópusi és mérsékelt övezeti magashegységek
9. Földtörténeti korbeosztás, kormeghatározás
10. A földtörténet eseményei: Az őskontinensek mozgásai, a légkör, a vízburok fejlődése, jégkorszakok
11. A Föld – a kontinensek nagyszerkezeti egységei és gazdasági jelentőségük
12. Antropogén beavatkozások a természeti tájban

Tankönyv: Gyűjtemény a FÖLDRAJZ emelt szintű oktatásához 11-12. OH-FOL1112E
Földrajz atlasz középiskolásoknak FI-506010903_2

ELSŐ FÉLÉV:

Eltérő demográfiai problémák és átalakuló települések a 21. században

1. Földünk népessége: emberfajták, embertípusok
2. A népesség összetétele. Népesedési kihívások
3. A Föld települései: átalakuló tanyák, fejlődő falvak
4. A városfejlődés folyamata, urbanizáció és következményei.
5. Világnyelvek, világvallások, kultúrkörök

A nemzetgazdaságtól a globális világgazdaságig, a pénz és a tőke mozgásai a világgazdaságban

1. A gazdaság fogalma és felosztása
2. A gazdaság fejlettségi színvonalának jellemzése: GDP-GNI, HDI
3. Gazdasági rendszerek: központi tervutasításos gazdaság és piacgazdaság
4. A piacgazdaság és a globalizáció
5. Az állam pénzügyei: pénzügyek és globalizáció, a monetáris világgazdaság
6. A transznacionális vállalatok a globális világgazdaságban
7. Centrum-periféria modell a világgazdaságban
8. A munka szerepe a gazdaságban
9. Az állam szerepe a gazdaságban
10. Gazdasági integrációk, nemzetközi szervezetek
11. Pénzügyek a háztartásban
12. Hogyan gazdálkodnak a vállalatok?
13. Nemzetközi szervezetek, integrációk

A világgazdaság erőterei

1. Az európai gazdasági erőter: EU
 - a. Európa általános természetföldrajzi képe
 - b. Európa általános társadalom- és gazdaságföldrajzi képe
 - c. Az EU: a kék banántól a félperifériák felé
 - d. Nyugat-Európa: a kontinens magterülete
 - e. Északi fejlődési modell: Észak-Európa
 - f. Közép-Európa: Németország mint gazdasági óriás
 - g. Közép-Európa: az Alpok országai
 - h. A visegrádi együttműködés (V4) országai
 - i. Európa napfényövezete: Dél-Európa országai
 - j. Kelet- és Délkelet-Európa országai

A világgazdaság erőterei

1. Az amerikai-pacifikus gazdasági erőter

- a. Amerika általános természetföldrajzi képe
 - b. az USA mint gazdasági és politikai világhatalom
 - c. Latin-Amerika mint félperiféria
2. Az ázsiai-pacifikus gazdasági erőter
- a. Ázsia általános természetföldrajzi képe
 - b. Japán: centrumország – „elillanó gazdasági csoda”
 - c. Az új világ gazdasági hatalom: Kína
 - d. Egyedi fejlődési utak Délkelet-Ázsiában: újonnan iparosodott országok
 - e. India, a feltörekvő világ gazdasági hatalom
 - f. Délnyugat-Ázsia: olaj és vallás
3. A BRICS-országok: hárompólusúbból többpólusú világ gazdaság?
4. A kontinensország: Ausztrália–Óceánia
5. Afrika: nehézségek és lehetőségek

MÁSODIK FÉLÉV:

Magyarország – helyünk a Kárpát-medencében és Európában

- 1. A Kárpát-medence és Magyarország földrajzi helyzete, természetföldrajzi adottságai
- 2. Hazánk főbb tájegységei
- 3. Hazánk népessége és települései
- 4. Hazánk közigazgatása és Budapest, a főváros
- 5. A rendszerváltoztató Magyarország: A hazai nemzetgazdaság főbb jellemzői
- 6. Hazánk közlekedése, idegenforgalma
- 7. A globalizáció Magyarországon
- 8. Magyarország régiói
- 9. Természeti értékek, környezeti problémák, hazánk természeti-környezeti állapota

Helyi problémák, globális kihívások, a fenntartható jövő dilemmái

- 4. A globálissá váló környezetszennyezés és következményei
- 5. A környezet- és természetvédelem feladatai
- 6. Élelmiszeri válság – az élelmiszertermelés és fogyasztás kérdései
- 7. Urbanizáció hatása a természeti és emberi környezetre – problémák, nagyvárosi gondok
- 8. Fenntarthatóság – kérdőjelekkel: a növekedés határai
- 9. A globális béke fenntartása

9. osztály első félév

Expression orale/lexique

- se présenter
- décrire une personne
- l'expression des goûts
- les nombres de 1 à 69
- les noms de pays
- la famille
- les professions

Grammaire:

- conjuguer les verbes en -er, être, avoir, aller, connaître, lire, faire, vouloir, venir
- l'accord des adjectifs
- le pluriel
- l'article défini, indéfini, partitif
- la négation ne...pas
-

Compréhension orale et écrite:

- comprendre des dialogues faciles

Expression écrite :

- remplir des formulaires

9. osztály második félév

Expression orale/lexique

- les vêtements
- les passe-temps
- le petit-déjeuner
- les fruits, les légumes
- commander et payer dans un restaurant
- les nombres de 70 à 100
- l'appartement, les meubles

Grammaire:

- les possessifs
- la question avec quel, quelle
- les prépositions de lieu
- l'impératif
- les pronoms personnels

Compréhension orale et écrite:

- textes au niveau A1 dans les sujets indiqués ci-dessus chez « expression orale/lexique »

Expression écrite :

- écrire un courriel

10. osztály első félév**Expression orale/lexique**

- le marché, les magasins
- le transport en ville
- le week-end et les vacances
- les tâches ménagères

Grammaire:

- les verbes pronominaux
- la formation des adverbes
- le futur proche
- les pronoms relatifs qui/que

Compréhension orale et écrite :

- textes au niveau A2 dans les sujets indiqués ci-dessus chez « expression orale/lexique »

Expression écrite :

- rédiger une lettre amicale dans les sujets indiqués ci-dessus chez « expression orale/lexique »

10. osztály második félév**Expression orale/lexique**

- le sport
- l'emploi du temps
- le cinéma
- le système scolaire en Hongrie et en France

Grammaire:

- le pronom EN, Y
- ne ... que
- les prépositions de temps
- le comparatif et le superlatif des adjectifs
- le passé composé
- le futur simple

- la négation ne... rien, personne, jamais, aucun-e

Compréhension orale et écrite :

- textes au niveau A2 dans les sujets indiqués ci-dessus chez « expression orale/lexique »

Expression écrite :

- rédiger une lettre amicale dans les sujets indiqués ci-dessus chez « expression orale/lexique »

11. osztály első félév

Expression orale/lexique

- la communication électrique
- Paris
- les fêtes
- la mode
- les habitudes alimentaires

Grammaire:

- l'imparfait
- passé composé ou imparfait
- le gérondif
- les pronoms possessifs
- la forme passive
- les pronoms démonstratifs
- le factitif

Compréhension orale et écrite :

- textes au niveau A2 dans les sujets indiqués ci-dessus chez « expression orale/lexique »

Expression écrite :

- rédiger une lettre amicale dans les sujets indiqués ci-dessus chez « expression orale/lexique »

11. osztály második félév

Expression orale/lexique

- la santé, chez le médecin
- caractériser une personne
- exprimer des sentiments
- le climat

Grammaire:

- le conditionnel présent
- l'hypothèse
- dont
- la double pronominalisation
- l'accord du participe passé avec avoir
- préposition + lequel, laquelle

Compréhension orale et écrite :

- textes au niveau A2 dans les sujets indiqués ci-dessus chez « expression orale/lexique »

Expression écrite :

- rédiger une lettre amicale dans les sujets indiqués ci-dessus chez « expression orale/lexique »

12. osztály első félév

Expression orale/lexique

- les animaux sauvages et domestiques
- le voyage et les vacances
- les régions touristiques de la France et de la Hongrie
- les âges de la vie

Grammaire:

- le conditionnel passé
- le subjonctif
- les structures impersonnelles
- la mise en relief
- le plus-que-parfait

Compréhension orale et écrite :

- textes au niveau B1

Expression écrite :

- rédiger une lettre amicale dans les sujets indiqués ci-dessus chez « expression orale/lexique »

12. osztály második félév

Expression orale/lexique

- la protection de l'environnement
- le commerce et la publicité
- le travail et la recherche d'emploi

- la géographie et la culture des pays francophones

Grammaire:

- la concordance des temps
- le style indirecte
- le participe présent
- l'expression de la cause et de la conséquence

Compréhension orale et écrite :

- textes au niveau B1

Expression écrite :

- rédiger une lettre amicale dans les sujets indiqués ci-dessus chez « expression orale/lexique »

Hon- és népismeret, 6. évfolyam

Hon- és népismeret 6. évfolyam Szülőföldünk c. tankönyv
1. félév
Család
Nagyszüleink, dédszüleink világa falun és városban
Településünk, nevezetességeink
Természeti értékeink
Hagyományaink
A népi építészet táji jellegzetességei
Munkamegosztás a családban
A munkaalkalmakhoz kapcsolódó szokások
A gazdálkodó emberek öltözete
A népi táplálkozás jellemzői
Gyermekjátékok
Diákélet a múltban
A városi életforma érdekességei
A karácsonyi ünnepkör
2. félév
Farsang és a nagyböjti időszak szokásai
A húsvéti ünnepkör szokásai

Pünkösdi és Szent Iván-napi népszokások
A gyermek születéséhez kapcsolódó szokások
Az ifjúkor és a házasságkötés szokásai
A magyarság összetételének történelmi alakulása és a magyar nyelvterület nagytájai
A hazánkban élő nemzetiségek
Természeti és épített örökségünk
Közösségi hagyományok és nemzeti értékek
A magyar tudomány és kultúra eredményei és alkotói a nagyvilágban

5. évfolyam irodalom témakörei	
1. félév	
I. Család, otthon, nemzet	
Weöres Sándor: Ó, ha cinke volnék	
Petőfi Sándor: Egy estém otthon Füstbe ment terv Magyar vagyok	
Arany János: Családi kör	
Kányádi Sándor: Nagyanyó-kenyér	
Fehérlófia	
Az égig érő fa (magyar népmese)	
Arany János: Rege a csodaszarvasról	
Görög mítosz: Daidalosz és Ikarosz	
Bibliai történetek A világ teremtése Noé, Jézus születése, A betlehemi királyok	
II. Petőfi Sándor: János vitéz	
2. félév	
III. Szülőföld, táj	
Petőfi Sándor: Szülőföldemen	
Petőfi Sándor: Az alföld	
Petőfi Sándor: Úti levelek (részlet)	
Nagy László: Balatonparton	
Weöres Sándor: Tájkép	
IV. Molnár Ferenc: A Pál utcai fiúk	
V. Választható magyar ifjúsági vagy meseregény	
Móra Ferenc: Csilicsali Csalavári Csalavér	
Szabó Magda: Tündér Lala	
Fekete István: A koppányi aga testamentuma	
Fekete István: Bogáncs (Egy kiválasztása kötelező.)	

KÖTELEZŐ OLVASMÁNYOK:

Petőfi Sándor: János vitéz
Molnár Ferenc: A Pál utcai fiúk
Választható magyar ifjúsági vagy meseregény (a táblázatban felsorolt művek közül a szaktanár jelöli ki)

MEMORITEREK:

Weöres Sándor: Ó, ha cinke volnék
Petőfi Sándor: János vitéz (részletek)

Csokonai Vitéz Mihály: Tartózkodó kérelem
Arany János: Rege a csodaszarvasról (részlet)
Arany János: Családi kör (részlet)

5.: Miskolci Szilvia: Irodalom 5., tankönyv (OH-MIR05TA) és munkafüzet (OH-MIR05MA);
Oktatási Hivatal

6. évfolyam irodalom témakörei

1. félév		
I. Hősök az irodalomban		
1. Hagyomány és irodalom		
Arany János: Mátyás anyja		
Arany János: A walesi bárdok		
Hősök–mondák:		
- Beckó vára vagy Csörsz árka - Szent László legendája vagy Lehel kürtje		
A párok közül az egyik kötelező, a másik a választható művek közé kerül.		
- Kittenberger Kálmán: Oroszlánvadászataimból (részlet) vagy Széchenyi Zsigmond: Csui (részlet) (Választható) - Torna vára (Felvidék) vagy Tordai hasadék (Erdély) vagy A Lendvai vár (Muravidék) vagy délvidéki Mátyás-mondák		
2. Irodalom és mozgókép		
Fazekas Mihály: Lúdas Matyi		
II. Arany János: Toldi		
2. félév		
III. Szeretet, hazaszeretet, szerelem		
Bibliai történetek Mária és József története Jézus tanítása a gyermekekről (karácsonyi ünnepkör)		
Kölcsey Ferenc: Himnusz		
Vörösmarty Mihály: Szózat		
Petőfi Sándor: Honfidal		
Csokonai Vitéz Mihály: Tartózkodó kérelem		
Petőfi Sándor: Reszket a bokor, mert...		
Radnóti Miklós: Bájoló		
IV. Gárdonyi Géza: Egri csillagok		
V. Választható világirodalmi ifjúsági regény		
Daniel Defoe: Robinson Crusoe vagy Antoine de Saint-Exupéry: A kis herceg		
KÖTELEZŐ OLVASMÁNYOK:		
Arany János: Toldi		
Gárdonyi Géza: Egri csillagok		

Választható világirodalmi ifjúsági regény (a táblázatban felsorolt művek közül a szaktanár jelöli ki)	
MEMORITEREK:	
Arany János: Rege a csodaszarvasról (részlet)	
Arany János: Családi kör (részlet)	
Arany János: A walesi bárdok (részlet)	
Arany János: Toldi (részletek)	
Kölcsey Ferenc: Himnusz (1-2. vsz.)	
Vörösmarty Mihály: Szózat (1. és 2. vsz.+13.,14. vsz.)	

6.: Pető Györgyi: Sokszínű irodalom 6., tankönyv és munkafüzet; Mozaik Kiadó

7. évfolyam irodalom vizsga	
1. félév	
I. Középkor	
István király intelmei Imre herceghez (részletek)	Jókai Mór: A magyar nemzet története regényes rajzokban (részletek: Árpád, Szent László)
II. Reneszánsz, humanizmus, reformáció	
Mesék Mátyás királyról: Hogyan került holló Mátyás király címerébe? (Kóka Rozália gyűjtése alapján)	Mátyás királlyá koronázása; Mesék Mátyás királyról: A kolozsvári bíró
Janus Pannonius: Pannonia dicsérete	Janus Pannonius: Egy dunántúli mandulafáról
	Bornemisza Péter: Síralmas énnékem Tinódi Lantos Sebestyén: Eger vár viadaljáról való ének (részletek)
Balassi Bálint: Egy katonaének	Balassi Bálint: Borivóknak való
Balassi Bálint: Hogy Juliára találja, így köszöne néki	Balassi Bálint: Adj már csendességet
Irodalom és színház vagy film kapcsolata A reneszánsz dráma Shakespeare: Szentivánéji álom vagy Romeo és Júlia vagy később tárgyalva: Molière: A képzelt beteg	
III. Irodalmunk a 17-18. században	
Zrínyi Miklós: Szigeti veszedelem (részletek: I./1-21. versszak)	Rákóczi-nóta, Buga Jakab éneke, Zöld erdő harmatát
Mikes Kelemen: Törökországi levelek (részletek)	Lévay József: Mikes Jókai Mór: A magyar nemzet története regényes rajzokban (részletek: Rákóczy menekülése a börtönből)
2. félév	
IV. Klasszicizmus és romantika	
Csokonai Vitéz Mihály: A Reményhez	Petőfi Sándor: Csokonai
Berzsenyi Dániel: Levéltöredék barátomhoz	Áprily Lajos: Séta Debrecenben
Kölcsey Ferenc: Huszt	Csokonai Vitéz Mihály: Szegény Zsuzsi a táborozáskor
Kölcsey Ferenc: Emléklapra	Berzsenyi Dániel: A magyarokhoz (I.)
Kölcsey Ferenc: Himnusz	Lengyel Dénes: Kossuth Lajos öröksége
Kölcsey Ferenc: Parainesis (részletek)	(történetek Széchenyi Istvánról: Az Akadémia alapítása; A hídvám)
Vörösmarty Mihály: Szózat	Lengyel Dénes: Kossuth Lajos öröksége
Vörösmarty Mihály: Ábránd	(történetek Kossuth Lajosról: A sorsfordító kabát)
Petőfi Sándor: Szabadság, szerelem	Kossuth-nóta
Petőfi Sándor: Nemzeti dal	Jókai Mór: A magyar nemzet története regényes rajzokban (Kossuth Lajos – részlet)
Petőfi Sándor: Szeptember végén	Vörösmarty Mihály: Petike
Arany János: A fülemile	
Arany János: A tölgyek alatt vagy Epilógus	

	Petőfi Sándor: Egy gondolat bánt engemet Petőfi Sándor: Reszket a bokor, mert... Petőfi és Arany levelezése – részletek Arany János: V. László Arany János: Szondi két apródja
Jókai: A huszti beteglátogatók	Irodalom és film kapcsolata Jókai Mór: A kőszívű ember fiai
Jókai Mór: A nagyenyedi két fűzfa	Mikszáth Kálmán: A Balóthy-domínium Mikszáth Kálmán: A beszélő köntös
Mikszáth Kálmán: A néhai bárány	
Mikszáth Kálmán: Szent Péter esernyője vagy A két koldusdiák	
V. Magyar vagy világirodalmi ifjúsági regény	
Jules Verne: Kétévi vakáció vagy Tonke Dragt: Levél a királynak vagy Mándy Iván: Az enyedi diák vagy Csukás István: Vakáció a halott utcában	

KÖTELEZŐ OLVASMÁNYOK:

Jókai Mór: A nagyenyedi két fűzfa
Mikszáth Kálmán: Szent Péter esernyője vagy A két koldusdiák
Mikszáth Kálmán: A néhai bárány

MEMORITEREK:

Csokonai Vitéz Mihály: A Reményhez
Kölcsey Ferenc: Himnusz – teljes szöveg
Kölcsey Ferenc: Huszt
Kölcsey Ferenc: Emléklapra
Vörösmarty Mihály: Szózat – teljes szöveg
Petőfi Sándor: Nemzeti dal
Petőfi Sándor: Szabadság, szerelem
Petőfi Sándor: Szeptember végén

7.: Pető Györgyi: Sokszínű irodalom 7., tankönyv és munkafüzet; Mozaik Kiadó

8. évfolyam irodalom vizsga	
1.félév	
I. Líra a 20. század első felének magyar irodalmában	
Ady Endre: Góg és Magóg fia vagyok én...	Ady Endre: Ember az embertelenségben Ady Endre: Krisztus-kereszt az erdőn Babits Mihály: A második ének (részlet) Kosztolányi Dezső: Akarsz-e játszani? Kosztolányi Dezső: Ének a fiatalokról Juhász Gyula: Anna örök Tóth Árpád: Esti sugárkoszorú Tóth Árpád: Láng Dsida Jenő: Kalendárium szonettekben (részlet) Dsida Jenő: Születésnap-i köszöntő édesanyámnak József Attila: Szeretném, ha vadalmafa lennék József Attila: Istenem Áprily Lajos: A rím Radnóti Miklós: Hetedik ecloga
Ady Endre: Őrizem a szemed	
Ady Endre: Üzenet egykori iskolámba	
Babits Mihály: Ádáz kutyám	
Kosztolányi Dezső: Mostan színes tintákról álmodom	
Juhász Gyula: Milyen volt...	
Dsida Jenő: Hálaadás	
József Attila: Rejtelmek	
József Attila: Kertész leszek	
József Attila: Születésnapomra	
Reményik Sándor: Templom és iskola	
Áprily Lajos: Március	
Radnóti Miklós: Nem tudhatom	
2. félév	
II. Epika a 20. század első felének magyar irodalmában	
Kós Károly: Az országépítő (részlet)	Karinthy Frigyes: Tanár úr kérem (részletek) Móricz Zsigmond: Hét krajcár Móricz Zsigmond: A fillentő
Karinthy Frigyes: Röhög az egész osztály	
Móricz Zsigmond: Pillangó vagy Légy jó mindhalálig	
Herczeg Ferenc: Pro libertate (részlet)	
Tamási Áron: Ábel a rengetegben (részlet)	
Nyirő József: Uz Bence (részlet)	
III. „Vérző Magyarország” – Trianon a magyar irodalomban	
Reményik Sándor: Mi a magyar?	Babits Mihály: Hazám Babits Mihály: Áldás a magyarra Juhász Gyula: Trianon Juhász Gyula: Testamentum Karinthy Frigyes: Levél (részlet) Márai Sándor: Napló (részlet)
IV. Kárpát-medencei irodalmunk a 20. század második felében	

A) Líra a 20. század második felének magyar irodalmában	
Szabó Lőrinc: Tücsökhzene (részletek)	Nagy László: Az én szívem Nemes Nagy Ágnes: Félelem Csoóri Sándor: Szomorúság
Nagy László: Ki viszi át a Szerelmet	
Weöres Sándor: A társ	
Kányádi Sándor: Két nyárfa	
Kányádi Sándor: Öreg iskola ünnepére	
Wass Albert: Üzenet haza (részlet)	
B) Epika a 20. század második felének magyar irodalmában	
Sütő András: Anyám könnyű álmot ígér (részlet)	Mándy Iván: Tájak, az én tájaim (részlet)
Tamási Áron: Bölcső és bagoly (részlet)	Illyés Gyula: Hősökről beszélek (részlet)
Örkény István: Egyperces novellák (részletek)	
C) Dráma a 20. század második felének magyar irodalmában	
Irodalom és színház vagy mozgókép Egy szabadon választott drámai alkotás	
V. A 20. századi történelem az irodalomban (világháborúk, holokauszt, romaholokauszt, a kommunista diktatúra áldozatai, 1956)	
Irodalom és mozgókép Szabó Magda: Abigél	
Pilinszky János: Francia fogoly (részlet)	Pilinszky János: Harbach, 1944 Anna Frank naplója
Choli Daróczi József: Dal	Lakatos Menyhért: Még mindig siratunk
Irodalom és mozgókép George Orwell: Állatfarm	
Illyés Gyula: Egy mondat a zsarnokságról (részlet)	Márai Sándor: Mennyből az angyal Tamási Lajos: Piros a vér a pesti utcán
VI. Szórakoztató irodalom	
Irodalom és mozgókép Agatha Christie egy Poirot-novellája	Agatha Christie: Tíz kicsi néger

KÖTELEZŐ OLVASMÁNYOK:

Móricz Zsigmond: Pillangó vagy a Légy jó mindhalálig
William Shakespeare: Szentivánéji álom vagy Romeo és Júlia vagy Molière: A képzelt beteg
Szabó Magda: Abigél

MEMORITEREK:

Ady Endre: Őrizem a szemed (részlet)
Reményik Sándor: Templom és iskola (részlet)
József Attila: Születésnapomra (részlet)

József Attila: Mama
Radnóti Miklós: Nem tudhatom (részlet)
Kányádi Sándor: Két nyárfa (részlet)

8.: Pető Györgyi: Sokszínű irodalom 8., tankönyv és munkafüzet; Mozaik Kiadó

Irodalom 9. évfolyam

Szent Imre Könyvek: *Irodalom 9.* (tankönyv és szöveggyűjtemény)

Kötelező olvasmányok:

- Homérosz: Odüsszeia (részletek)
- Szophoklész: Antigoné
- Biblia (részletek az Ószövetségből és az Újszövetségből)
- Dante Alighieri: Isteni színjáték – Pokol (részletek)
- François Villon: A nagy testamentum (részletek)
- Boccaccio: Dekameron, Első nap 3. novella

Memoriterek:

- Homérosz: Odüsszeia (részlet)
- Anakreón: Gyűlölöm azt...
- Catullus: Gyűlölök és szeretek
- Halotti beszéd és könyörgés (részlet)
- Ómagyar Mária-siralom (részlet)
- Janus Pannonius: Pannónia dicsérete

1. félév
Szakrális és profán irodalom
Szerző – alkotás – befogadó
A művészi nyelv
Teremtéstörténetek
A görög mitológia világa
Görög mítoszok
A magyar mitológia „tükörcserepei”
Az antik görögség
Iliász
Odüsszeia
A görög líra műfajai és versformái
Szophoklész: Antigoné
A római műveltség
Catullus lírája
Vergilius költészete
Horatius költészete
Ovidius: <i>Átváltozások</i>
A bibliai szöveghagyomány
A teremtéstől a bűnbeesésig
A vízözön – A bábeli torony
Ábrahám-tól József-ig
Mózes és a tízparancsolat

Prófétai irodalom
A Zsoltárok könyve
Az evangéliumok
Jézus megtestesülése és csodatettei
Tanítások, példabeszédek
Jézus szenvedése és megdicsőülése
Pál apostol levelei
János jelenései
2. félév
A középkor világa
A középkor egyházi irodalmából
A lovagkor irodalma
Az érett középkor profán irodalma
Dante Alighieri: Isteni Színjáték
François Villon költészete
A magyarországi középkori kultúra
Irodalmi-nyelvi emlékeink. A Halotti beszéd és könyörgés
Az Ómagyar Mária-siralom
Magyar szentek legendái
A humanizmus és a reneszánsz Európában
Petrarca és Boccaccio
Az angol reneszánsz színház
Shakespeare: Hamlet, dán királyfi
Humanista udvari kultúra és reneszánsz Magyarországon
Janus Pannonius epigrammái
Magyarországi elégiák
Bibliafordítások és új műfajok a 16. századi magyar irodalomban
Balassi Bálint szerelmi költészete
A vitézi élet versei
Balassi Bálint istenes versei

Irodalom 10. évfolyam

Szent Imre Könyvek: *Irodalom 10.* (tankönyv és szöveggyűjtemény)

Kötelező olvasmányok:

Zrínyi Miklós: Szigeti veszedelem (részletek)

Mikes Kelemen: Törökországi levelek (1., 37., 112.)

Molière: Tartuffe

Katona József: Bánk bán

Vörösmarty Mihály: Csongor és Tünde

Petőfi Sándor: A helység kalapácsa

Petőfi Sándor: Az apostol (részlet)

Jókai Mór: A huszti beteglátogatók (novella)

Jókai Mór: Az arany ember

Memoriterek:

Janus Pannonius: Pannónia dicsérete

Balassi Bálint: Egy katonaének (részlet)

Balassi Bálint: Adj már csendességet... (részlet)

Csokonai Vitéz Mihály: Tartózkodó kérelem (az általános iskolai memoriter felújítása)

Csokonai Vitéz Mihály: A Reményhez

Berzsenyi Dániel: A közelítő tél (1. versszak)

Berzsenyi Dániel: A magyarokhoz (I.) (1. versszak)

Berzsenyi Dániel: Osztályrészem (1. versszak)

Kölcsey Ferenc: Himnusz (az általános iskolai memoriter felújítása)

Kölcsey Ferenc: Zrínyi második éneke (részlet)

Vörösmarty Mihály: Szózat (az általános iskolai memoriter felújítása)

Vörösmarty Mihály: Gondolatok a könyvtárban (részlet)

Vörösmarty Mihály: Előszó (részlet)

Petőfi Sándor: A bánat? egy nagy oceán...

Petőfi Sándor: Fa leszek, ha...

Petőfi Sándor: A XIX. század költői (részlet)

1. félév
A barokk és a rokokó Loyolai Szent Ignác; James Martin A jezsuita lelkiismeről...
A barokk Magyarországon: történelmi, szellemi, művészeti környezet, a korszak magyar irodalma Részletek Pázmány Péter prédikációiból
Zrínyi és a barokk eposz <i>Szigeti veszedelem</i> – részletek
Az irodalmi levél Mikes Kelemen: <i>Törökországi levelek</i>
Népszerű világi költészet a XVII–XVIII. században A kuruc kor lírája
A francia klasszicizmus; a francia klasszicista színház és dráma
Színház és drámatörténet: Boileau 3+3-as egysége A commedia dell'arte
Molière nemzetietlen, tanítójellegű, klasszicista komédiái: <i>Tartuffe</i>
A felvilágosodás irodalmának történelmi, szellemi, művészeti környezete a) Defoe: <i>Robinson Crusoe</i> b) Swift: <i>Gulliver utazásai</i> c) Voltaire: <i>Candide</i> <i>A tézis- és a pikareszkegény fogalma</i>
a) Preromantikus brit líra Blake: <i>A Tigris</i> - <i>A Bárány</i> - párversek <i>Rudolf Otto: A szent c. könyvének tanulmánya Blake-ről</i> <i>Burns és Ovidius visszaütés (Philemon és Baucis) – John Andersn</i> <i>Burns és Arany János előreütés – A zsellér szombateütése</i>
Goethe: <i>Faust</i> Goethe: <i>Vándor éji dala</i>
A magyar felvilágosodás irodalmának történelmi, szellemi, művészeti környezete Bessenyei György: <i>Magyarság</i> – részlet
a) Kazinczy Ferenc: <i>Ortológus és neológus nálunk és más nemzeteknél</i> – részletek b) Kármán József: <i>A nemzet csinosodása</i> – részlet
Batsányi János: <i>A franciaországi változásokra</i> és Kazinczy Ferenc: <i>Tövis és virágok</i> – részletek
Kármán József: <i>Fanni hagyományai</i> (részletek)
Csokonai Vitéz Mihály portréja és szerepe a tárgyalkotó népi iparművészetben Epika Líra <i>Reményhez, Szerelmedal..., A boldogság – Anakreóni dalok</i>
<i>Elégiko-óda fogalma:</i> <i>Az Estve, A Magánosságához, Konstancinápoly</i> <i>A tihanyi Ekhóhoz</i>

<i>Tartózkodó kérelem – szimultán költészet</i>
Líra Berzsenyi Dániel portréja <i>A Horatius-hatás: Ad Populum Romanum magyarokhoz I.</i>
<i>Osztályrészem</i> <i>Létösszegzés és hajóút-toposz</i> <i>Foházkodás és a himnuszirodalom áttekintése</i> <i>A közelítő tél</i> <i>Búcsúzás Kemenes-aljától – propemptikon ismétlése;</i> <i>Levél-töredék barátomhoz (misszilis és fiktív episztolák...)</i>
2. félév
A romantika irodalmának történelmi, szellemi, művészeti környezete
a) E.T.A. Hoffmann: <i>Az arany virágcserep</i> b) Edgar Allan Poe: <i>A Vörös Halál álarca</i> c) Walter Scott: <i>Ivanhoe</i> – részlet d) *Victor Hugo: <i>Kilencvenhárom</i> – részletek
Orosz romantika
Puskin: <i>Jevgenyij Anyegin</i>
Honoré de Balzac: <i>Goriot apó/ karrierregény</i>
Stendhal: <i>Vörös és fekete</i> Gogol: <i>A köpönyeg</i> Thackeray: <i>Hiúság vására</i>
Hölderlin: <i>Az élet fele útján</i>
William Wordsworth: <i>Táncoló tűzliliomok</i>
John Keats: <i>Óda egy görög vázához</i>
A magyar romantika történelmi, szellemi, művészeti környezete
A modern magyar színjátszás kezdetei
Színház és dráma
Katona József: <i>Bánk bán</i>
Kölcsey Ferenc portréja
<i>Himnusz</i>
<i>Vanitatum vanitas</i>
<i>Zrínyi éneke</i> <i>Zrínyi második éneke</i>
Epika
a) <i>Nemzeti hagyományok</i> – részletek
b) <i>Parainesis Kölcsey Kálmánhoz</i> – részletek
Vörösmarty Mihály portréja
<i>Csongor és Tünde</i>
<i>Szózat/ Chevy Chase-strófa és szabadságvágy</i>
<i>Gondolatok a könyvtárban</i> <i>A vén cigány</i> <i>Előszó</i>
Petőfi Sándor életműve <i>Hortobányi kocsmárosné</i>

<i>Felhők ciklus darabjai</i> <i>Az epigrammaiatlan epigramma...</i> <i>József Attila és Weöres Sándor felé (előrettekintés)</i> <i>Dalaim</i> <i>A XIX. század költői</i> <i>A puszta télen</i> <i>Szeptember végén</i> <i>Minek nevezzelek</i> <i>Az apostol</i> <i>Európa csendes, újra csendes</i>
<i>Jókai Mór : Az arany ember</i>
<i>Jókai Mór</i> <i>Az gróf Sötét Péter két hitvese</i>

Irodalom 11. évfolyam

Szent Imre Könyvek: *Irodalom 11.* (tankönyv és szöveggyűjtemény)

Kötelező olvasmányok:

Honoré de Balzac: Goriot apó (részletek) vagy Stendhal: Vörös és fekete (részletek)

Henrik Ibsen: Nóra (Babaotthon)

Lev Nyikolajevics Tolsztoj: Ivan Iljics halála

Arany János: Toldi estéje

Madách Imre: Az ember tragédiája

Mikszáth Kálmán: Beszterce ostroma

Herczeg Ferenc: Az élet kapuja

Babits Mihály: Jónás könyve, Jónás imája

Kosztolányi Dezső: Édes Anna

Móricz Zsigmond: Úri muri, Tragédia

Memoriterek:

Arany János: Toldi estéje (I. 1., VI. 28. versszak)

Arany János: egy szabadon választott ballada a nagykőrösi korszakból

Arany János: Epilógus (részlet)

Ady Endre: Góg és Magóg fia vagyok én...

Ady Endre: Kocsi-út az éjszakában

Babits Mihály: A lírikus epilógja (részlet)

Babits Mihály: Jónás imája

Kosztolányi Dezső: Hajnali részegség (részlet)

1. félév
A realizmus történelmi, eszméletörténeti háttere. A realista stílus (történelmi

realizmus) sajátosságai
Honoré de Balzac: <i>Goriot apó</i> vagy Stendhal: <i>Vörös és fekete</i>
Nyikolaj Vasziljevics Gogol: <i>A köpönyeg</i>
A klasszikus modernség irodalma
Gustave Flaubert: <i>Bovaryné</i>
Fjodor Mihajlovics Dosztojevszkij: <i>Bűn és bűnhődés</i>
Fjodor Mihajlovics Dosztojevszkij: <i>Bűn és bűnhődés</i>
Az orosz irodalom a 19. század második felében Lev Nyikolajevics Tolsztoj: <i>Ivan Iljics halála</i>
Henrik Ibsen: <i>Nóra</i>
Anton Pavlovics Csehov: <i>Sirály</i>
A magyar irodalom 1849 után; Arany János életműve
<i>Toldi estéje</i>
Arany János lírai költészete az 1850-es években <i>Fiamnak;</i> Letésem a lantot
<i>Kertben</i>
<i>Az örök zsidó</i>
A nagykorúsi korszak balladái <i>V. László</i>
<i>Ágnes asszony</i>

Az <i>Őszikék</i> balladái <i>Vörös Rébék</i>
Az <i>Őszikék</i> lírai alkotásai <i>Epilogus; Mindvégig</i>
Madách Imre: <i>Az ember tragédiája</i> A mű történelmi, irodalmi, eszme- és tudománytörténeti előzményei; a műfaj kérdése.
<i>Az ember tragédiája</i> szerkezete, a szereplők kapcsolatrendszere – a mitikus (keret) színek szerep
A történelmi színek szerkezete
Kérdésfeltevések és válaszok <i>Az ember tragédiájában</i>
2. félév
Mikszáth Kálmán: <i>Az a fekete folt</i>
<i>Bede Anna tartozása</i>
<i>A bágyi csoda</i>
<i>Beszterce ostroma</i>
Tompa Mihály lírája <i>A gólyához, A madár, fiaihoz</i>
Gárdonyi Géza: <i>A hópehely, A tűz, Roráté, A láthatatlan ember</i>
Vajda János: <i>Húsz év múlva</i>

Új lírai beszéd módok Charles Baudelaire költészete <i>A Romlás virágai – Előhang; Az albatrosz</i>
Új lírai beszéd módok Paul Verlaine: <i>Költészettan; Őszi chanson</i>
Arthur Rimbaud: A magánhangzók szonettje, Összefoglalás
A XX. század első felének irodalmi élete
Herczeg Ferenc pályaképe, írói, irodalomszervezői tevékenysége
<i>Az élet kapuja</i>
<i>Fekete szüret a Badacsonyon</i>
<i>Bizánc</i>
A Nyugat; Ady Endre életműve
Ady Endre: <i>Új versek Góg és Magóg fia vagyok én....; Új vizeken járok</i>
<i>A Hortobágy poétája; A Tisza-parton</i>
<i>Héja-nász az avaron</i>
<i>Harc a Nagyúrral</i>
<i>Az ős Kaján</i>
<i>A Sion-hegy alatt; Az Úr érkezése</i>

<i>Őrizem a szemed</i>
<i>Kocsi-út az éjszakában</i>
<i>Emlékezés egy nyár-éjszakára</i>
Ady Endre kuruc-versei, Összefoglalás
Babits Mihály életműve; <i>In Horatium; A lírikus epilógja</i>
<i>Esti kérdés, Jobb és bal</i>
<i>A gazda bekeríti házát</i>
<i>Mint különös hírmondó...</i>
<i>Csak posta voltál</i>
<i>Ősz és tavasz között</i>
<i>Jónás könyve, Jónás imája,</i>
Kosztolányi Dezső életműve; <i>A szegény kisgyermek panaszai Mint aki a sínek közé esett..., Azon az éjjel, Anyuska régi képe</i>
<i>Boldog, szomorú dal; Őszi reggeli</i>
<i>Halotti beszéd</i>
<i>Hajnali részegség</i>

<i>Édes Anna</i>
<i>Fürdés</i>
<i>Esti Kornél; Tizennyolcadik fejezet, melyben egyközönséges villamosútról ad megrázó leírást, – s elbúcsúzik az olvasótól</i>
Móricz Zsigmond életműve; irodalomszervező szerepe
<i>Tragédia</i>
<i>Úri muri</i>
Krúdy Gyula pályaképe; <i>Szindbád;</i> <i>Szindbád útja a halálnál</i>
Juhász Gyula életműve; <i>Tiszai csönd</i>
<i>Anna örök</i>
Tóth Árpád életműve;
<i>Esti sugárkoszorú</i>
<i>Lélektől lélekig,</i> <i>Isten oltó-kése</i>
Karinthy Frigyes életműve; <i>Így írtok ti</i> <i>Mint aki halkán belelépett,</i> <i>Moslék-ország,</i> <i>Futurum exactum</i>
<i>Találkozás egy fiatalemberrel</i>

Irodalom, 12. évfolyam

Szent Imre Könyvek: Irodalom 12. (tankönyv és szöveggyűjtemény)

Kötelező olvasmányok:

Franz Kafka: Az átváltozás

Mihail Bulgakov: A mester és Margarita

Bertolt Brecht: Kurácsi mama és gyermekei

Samuel Beckett: Godot-ra várva

Kertész Imre: Sorstalanság

Thomas Mann: Mario és a varázsló

Ottlik Géza: Iskola határon

Németh László: Villámfénynél

Memoriterek:

József Attila: Tiszta szívvel vagy Klárisok, A Dunánál (az általános iskolában tanultakon kívül)

Szabó Lőrinc: Tücsökdzene –egy részlet

Radnóti Miklós: Hetedik ecloga vagy Razglednicák (általános iskolában tanult: Nem tudhatom)

Pilinszky János egy verse

Nagy László: Ki viszi át a szerelmet

1. félév

Modernség

Franz Kafka: Az átváltozás

Mihail Bulgakov: A mester és Margarita

Bertolt Brecht: Kurácsi mama és gyermekei

Samuel Beckett: Godot-ra várva

Thomas Mann: Mario és a varázsló

József Attila

Tiszta szívvel

Klárisok

Medáliák

Tájszemlélet és tárgyiasság

Külvárosi éj

Téli éjszaka

Óda

Eszmélet

A Dunánál

Tudod, hogy nincs bocsánat

Szabó Lőrinc

Az Egy álmai

Semmiért Egészen

TücsökHzene – részletek

Radnóti Miklós

Radnóti Miklós

Hetedik ecloga

Razglednicák

Tétova óda

Nyolcadik ecloga

2. félév

Pilinszky János

Apokrif

Pilinszky János. Harmadnapon, Vesztőhely télen, Négysoros, KZ-oratórium, Francia fogoly

Nemes Nagy Ágnes

Között

Weöres Sándor

Rongyszőnyeg – részletek

Valse triste és a szimfóniák

Psyché – részletek

Nagy László

Ki viszi át a szerelmet

Menyegző – részletek

Danilo Kis: Fövenyóra, Gion Nándor: Latroknak is játszott;

Székel János: Caligula helytartója, A nyugati hadtest;

Márai Sándor: Halotti beszéd

Szilágyi Domokos: Bartók Amerikában

Ottlik Géza: Iskola a határon

Tamási Áron: Kányák a templomban

Örkény István: Tóték

Használati utasítás

Arról, hogy mi a groteszk

Leltár

In memoriam dr. K. H. G.

A posztmodern jellemzői

Gabriel García Márquez: Macondóban hull az eső – novellák

A latin-amerikai mágikus realizmus szellemtörténeti forrásai (pogány kultuszok a mai Brazília hitvilágában) Száz év magány – részlet

Thomas Mann: Mario és a varázsló

Mészöly Miklós

Térkép Aliscáról

Mándy Iván

A szicíliai

Nádas Péter: Egy családregény vége – Talált cetli részletek

Illyés Gyula: Puszták népe – részletek

Illyés Gyula: Egy mondat a zsarnokságról

Márai Sándor: Egy polgár vallomásai – részletek

Németh László: Villámfénynél

Irgalom

Spiró György: Prah – részletek

Kertész Imre Sorstalanság

Szemelvények Tandori Dezső, Orbán Ottó és Petri György költészetéből

Parti Nagy Lajos

Esterházy Péter Függő – részlet

Darvasi László A szerződés, Virágzabálók Lojangi kutyavadászok

Garaczi László Pompásan buszozunk! – részlet

Krasznahorkai László: Theseus általános

Tankönyv:

Gallay Lászlóné: Életünk Krisztus (Alapvető hittan – Liturgia – Az Egyház szentségei – Az ima a hívők életében - Szent István Társulat

1. félév

I. Alapvető hittan

1. Alapfogalmak
2. Kinyilatkoztatás az Ószövetségben
3. Kinyilatkoztatás az Újszövetségben
4. A kereszténység és a vallások
5. Isten megismerése Jézus Krisztus által
6. Jézus, az apostoli igehirdetés Krisztusa
7. Jézus igehirdetésének központi témája az Isten országa
8. Jézust igazoló csodák
9. Jézus imádkozni tanít
10. Jézus feltámadása
11. Az apostolok hite – Húsvét üzenete
12. Az Egyház születése
13. Az Egyház és jegyei
14. A Szentlélek szerepe az Egyházban – A karizmák

II. Liturgia

1. A liturgia, liturgika
2. A Biblia és a liturgia kapcsolata
3. A szentmise szerkezete
4. Magatartási formák a liturgiában
5. Jelképek a liturgiában
6. Ünnepek és ünneplés az egyházi évben I. – A karácsonyi ünnepkör
7. Ünnepek és ünneplés az egyházi évben II. – A húsvéti ünnepkör
8. Ünnepek és ünneplés az egyházi évben III. – Évközi idő
9. Az ünneplés helye
10. Az ünneplés eszközei
11. Tevékeny részvételünk a liturgiában

2. félév

III. Az Egyház szentségei

1. A szentség fogalma
2. A keresztség szentsége
3. A bérmlás szentsége
4. Az Eucharisztia szentsége
5. A bűnbánat és kiengesztelődés szentsége
6. A betegek kenete
7. Az egyházi rend szentsége
8. A házasság szentsége

IV. Ima a hívők életében

1. Személyes kapcsolat Istennel
2. Imádság az Egyházban
3. Legfontosabb imádságok
4. Közösségben Isten Szent Anyjával – Máriatisztelet az Egyházban

Tankönyv: Idő(t)trend

Munkatankönyv 6. osztályos fiatalok részére

Szerkesztette: Pavelczak-Major Dorina

Írta: Lejtényi Emánuel - Pavelczak-Major Dorina – dr. Török Csaba

Ecclesia Hittankönyvek

Egyháztörténet

I. félév

1. Az első keresztény közösség
2. Misszió a nemzetek között
3. A keresztényüldözések
4. A nagy hitviták
5. A szerzetesség születése
6. A nyugati egyház vallási élete
7. A nagy egyházszakadás
8. A magyar kereszténység születése
9. Harc a pápaság és a császárság között
10. Keresztes hadjáratok
11. A kolduló rendek születése
12. A lovagrendek születése (férfieszmény a középkorban)
13. A szeretet gyakorlása (nőeszmény a középkorban)

II. félév

14. Az avignoni fogság
15. Humanizmus, reneszánsz és az újkor születése
16. A reformáció és a trienti zsinat
17. Katolikus megújulás
18. Harcban a törökökkel
19. A felvilágosodás kora és a francia forradalom
20. A XIX. század – a változások kora
21. A századforduló és az első világháború
22. A második világháború
23. A kommunizmus színre lépése
24. A II. vatikáni zsinat
25. Korunk egyháza

Tankönyv: Lépés(t)rend -Ecclesia + Szentírás

Ajánlott: Székely János: Bibliaismeret SZIT, 2014

1. félév	
Teremtés könyve: A teremtett világ	A Pentateuchus legfőbb jellemzői. A világ és az ember teremtése
Isten képmása: az ember	A világ és az ember teremtése Fogalmak tisztázása: két teremtéstörténet; ókori világkép; az ember leglényegesebb vonása: istenképiség.
Isten képmása: az ember	Második teremtéstörténet
Kudarcc és remény	Az ember első kudarca és az isteni segítség ígérete Szabad akarat
A bűn terjedése és Isten irgalmának megnyilvánulása	Káin és Ábel
A bűn terjedése és Isten irgalmának megnyilvánulása	Noé története
A bűn terjedése és Isten irgalmának megnyilvánulása	Bábel tornya
Istenélmények Ábrahámától Mózesig.	Történeti áttekintés: Kr. e. 2000-től 1200-ig (Mezopotámia, Egyiptom, II. Ramszesz, kivonulás) Irodalmi-műfaji áttekintés: monda, teofánia, novella, legenda, kultikus elbeszélés, törvénygyűjtemény, antropomorf istenkép.
Istenélmények Ábrahámától Mózesig.	Történeti és műfaji bevezetés a

	korszakba. Ábrahám meghívása. Monda, teofánia, antropomorf istenkép
	Ábrahám az Úr választotta. Szövetség, áldozat, és hit. Személyes istenkapcsolat
	Jákob története
	József, az álomlátó
	Mózes születése Monda, teofánia, meghívási elbeszélés.
	Mózes küldetése Monda, teofánia, meghívási elbeszélés.
	A szabadító Isten: A zsidó Húsvét Monda, teofánia, kultikus elbeszélés
	A sinai - hegyi szövetségekötés Monda, teofánia, szövetségokmány
2. félév	
A történeti könyvek	Történeti áttekintés: Kr. e. 1200-tól 931 (bírák, királyság – Saul, Dávid, Salamon). Az ígéret földjének elfogadása
	A Bírák kora Népi monda, kultikus elbeszélés
	Sámuel Isten embere és Saul az első király
	Dávid király Isten kedveltje Népi monda, kultikus elbeszélés
	Salamon a bölcs király A Salamon építette templom mint a Jahvéval való találkozás színhelye
	A jeruzsálemi templom kialakulása. Összefoglalás
	Röpdolgozat
	Isten prófétákat küld

	Történeti áttekintés: Kr. e. 931-től 538-ig. A próféta hivatás. Illés, a szenvedélyes próféta
	Illés, a szenvedélyes próféta
	Babiloni fogság
Vallási tapasztalat a hellén korban. Történeti és műfaji bevezetés a korszakba	Történeti áttekintés: Kr. e. 333-tól 63-ig (Nagy Sándor, Ptolemaioszok, Szeleukidák: IV. Antióchosz Epifánész, Makkabeusok) Irodalmi-műfaji áttekintés: épületes irodalom, apokaliptikus irodalom, patetikus történetírás.
	Judit könyve
	Eszter könyve
A próféta könyvek	Ámosz, Ozeás: személyes kapcsolat Istennel, házasság képe
A próféta könyvek	Izajás jövendölése az Emmánuelről. Prófétai jövendölés.
	Izajás próféciája a királyi gyermekről. A Messiásra vonatkozó izajási ígéret.
	Jeremiás szavai az új szövetségről
	Ezekiel jövendölése Izrael igazi pásztoráról
	Deutero Izajás: A Vigasztaló
	A Jahve Szolgájáról szóló énekek. A negyedik dal
	Dániel könyve apokaliptika, látomás
	A kis próféták II.: Jónás könyve
A bölcsességi könyvek	Irodalmi-műfaji áttekintés: fogság utáni próféta, bölcsességi, bibliai lírai és zsoltárirodalom. Jób könyve
	Zsoltárok könyve
	Példabeszédek könyve, Prédikátor könyve

	Énekek éneke
	Bölcsesség könyve, Sirák fia könyve
	Az ószövetségi ember élete. Áldozatbemutató a Templomban, zsinagóga, Tóra, szokások.

Tankönyv: Élet-trend (Ecclesia) + Szentírás kapcsolódó szövegei

1. félév
Az Újszövetség könyveinek csoportosítása, nyelve, szövege, a kánon kialakulása
A Messiás születésének időszaka a történettudományokban
Máté evangéliuma
A nemzetségtábla
Jézus születésének meghirdetése
A bölcsek látogatása. Az egyiptomi menekülés
Az ország a Jézust elfogadó boldog emberek közössége
A határtalan messiási szeretet
Az ország már jelen van Jézusban. Isten országa mint eljövendő valóság
Az ország a minden embernek felkínált üdvösség
Márk evangéliuma
Jézus megkísértése, az új Ádám
A csoda bibliai fogalma, a csoda mint irodalmi műfaj
A gerázai megszállott
A leprás. A béna
A kenyérszaporítás
Jézus lecsendesíti a tengert
A naimi ifjú
A tizenkettő kiválasztása
Péter
A hetvenkettő kiválasztása
A látszólag kívülállók
A betániai vacsora
2. félév
Lukács evangéliuma
Jézus születésének hírüladása
Jézus születése
A tizenkét éves Jézus a templomban
A Messiás
Jézus követésének feltétele
Zakeus, a vámos
Isten országának hirdetése
Az ószövetségi törvény beteljesítése
A szerető Atya alakjának megismertetése

A bűnös nő
János evangéliuma „Az Ige testé lett”
A csodák jánosi értelmezése
Jézus én vagyok mondásai
Az Isten Fia. Az Isten Báránya
Jézus szenvedése, halála és feltámadása a történelemtudomány fényében
Irodalmi bevezetés: Szenvedéstörténet, feltámadási jelenés. A végzetes félreértés
Az utolsó vacsora
A Pilátus előtti kihallgatás
Jézus megfeszítése és halála
Az Apostolok cselekedetei
A Lélek ígérete és Jézus mennybemenetele
Az első pünkösd
Saul megtérése
Az egyház mint Krisztus teste
A megváltás ajándékát közvetítő egyház
Az egyház sorsa

Tankönyv: Nemes György - Nemes Rita - Gőcze Iván: Egyháztörténelem. Hittankönyv a középiskolák 10. osztálya számára - A Szent István Társulat hittankönyvei 10. (Budapest, 2016)

Az Egyház Isten népe, a keresztény ókor

Isten népének közössége Krisztus előtt
Az Egyház alapítása – Jézus terve
Pünkösöd az Egyház születése, Péter apostol beszéde
Az apostoli egyház
Az Egyház terjedése a Római Birodalomban
A keresztényüldözések
Az apostoli- és egyházatyák
Az üldözések megszűnése
A kereszténység államvallás
Az Egyház élete és szervezete a IV. században
Az első eretnekségek, Az egyetemes zsinatok
A Római Birodalom bukása

Egyház a középkorban

Az Egyház missziós tevékenysége a népvándorlás korában
A Pápai Állam kialakulása és a Nyugatrómai Császárság
Az Egyház a Keletrómai Császárságban
A görög és latin egyház szétválása
A clunyi reform
VII. Gergely reformja és az investitúraharc
Az iszlám kialakulása és térhódítása
A kereszties háborúk
A középkori szerzetesek
A pápák avignoni fogsága és a nyugati egyházszakadás
Inkvizíció és spanyol inkvizíció
A humanizmus és a reneszánsz

A magyar kereszténység kezdetei, magyar szentek

Az Egyház helyzete az Árpád-házi királyok idején
Az Árpád-ház szentjei

Az Egyház keresztény újkorban

A reformáció kezdete
A reformáció elterjedése Európában
A Tridenti Zsinat (1545-1563) és a katolikus megújulás
A reformáció és a katolikus megújulás Magyarországon
Szerzetesek a megújulás szolgálatában
A hittérítés kezdete az Újvilágban: az Egyház missziós tevékenysége
A felvilágosodás fény- és árnyoldalai

Az Egyház szenvedése a francia forradalom idején

Az Egyház a XIX. és a XX. században

Az európai forradalmak és az I. Vatikáni Zsinat

A századforduló pápái

Pápák a két világháború között

A magyar egyházi élet megújulása

A világháború és következményei az Egyház életére

A magyar egyház élete a kommunisták alatt és után

A II. Vatikáni Zsinat

II. János Pál pápasága

Ökumenikus törekvések

Nagy szentek: Kalkuttai Boldog Teréz, Boldog Batthyány László

Tankönyv: Katolikus dogmatika és erkölcstan - Nemes György/Nemes Mária/Mácsik Mária /11. osztályosoknak/ (Szent István Társulat)

1. félév

Általános bevezető az üdvtörténet misztériumait emlékeztető és megjelenítő liturgiába

A Szentírás. A Szentírás az Egyház életében

A Szentagyomány és a tanítóhivatal

Isten népe ünnepel. A liturgikus év

Az üdvtörténet legfőbb misztériumaira emlékeztető liturgikus ünnepek és időszakok dogmatikája

Mit tudhat az ember Istenről?

A Szentháromság ünneplése

Isten a világ teremtető ura

Minden rossznak, bajnak forrása a bűn. Az első reménysugár

A Megváltó eljövételének előkészítése. Mária, Jézus anyja

A Fiúisten emberré lett. Jézus Krisztus valóságos Isten és valóságos ember

Jézus születésének ünneplése

2. félév

Az üdvtörténet valamennyi misztériumát felidéző és valóban megjelenítő eukarisztia a szentmisében

Az eukarisztia misztériuma

A kegyelmet közvetítő szentségek

Az imádság fajtái

Az üdvtörténet misztériumait megjelenítő szentségek

A szent negyven nap. A húsvéti misztérium ünneplése

A megváltás misztériuma

Mi lesz velünk, ha meghalunk? Jézus ismét eljön a világ végén

Az üdvtörténet misztériumainak megjelenése az egyházban

Az Egyház misztériuma

Jézus elküldte a Szentlelket

Tankönyv: Katolikus dogmatika és erkölcsstan - Nemes György/Nemes Mária/Mácsik Mária /11. osztályosoknak/ (Szent István Társulat)

1. félév

A világba lépő ember, mint erkölcsi lény

Emberkép a Szentírásban

Az Ószövetség istenképisége. Az Újszövetség Istengyermeksége

Az ember célja: egyéni cél, közösségi cél, természetfeletti cél

A megtérés

Az ember személyes cselekvése. Szándékosság a cselekedeteinkben. A személyes cselekvés értékelése

Az erkölcsös élet és útmutatója: a „törvény”

Az erkölcsi törvény fogalma, fajtái. A természetes erkölcsi törvény

Az ószövetségi törvény. Az újszövetségi törvény. Az egyházi törvény

A lelkiismeret, mint a szívbe írt törvény

Az isteni erények. Az erények – pozitív válasz Isten hívására

2. félév

Az erkölcsi halál, a bűn és következménye

A bűn fogalma a Szentírásban

A bűn értelmezése korunkban

A bűn fajtái. Főbűnök

Bűnbocsánat

Az erkölcsi feltámadás – úton a belső ember végső feltámadása felé

Az erkölcsi feltámadás reménye és ténye az Ószövetségben, ill. az Újszövetségben és az Egyház tanításában

Szentségi élet

A tökéletesség útja

A szeretet megnyilvánulásai a Szentírásban

Tankönyv: Pákozdi István–Illéssy Mátyás–Gallay Lászlóné LITURGIKA ÉS ALAPVETŐ HITTAN
Hittankönyv a középiskolák 12. osztálya számára
Ajánlott könyv: Hiszem, értem, vallom – Hittankönyv.

A vallás ténye és lehetősége

A vallás fogalma. A vallások eredete és története.

Mit tudhatunk meg emberi képességeinkkel Istenről?

Az ateizmus, a materializmus és a panteizmus

A kereszténység előtti ismert vallások, monoteizmus, politeizmus, bálványimádás

A zsidó vallás sajátosságai

A mai világvallások: hinduizmus, buddhizmus, iszlám

A keresztény vallás megkülönböztető jegyei

A kinyilatkoztatás lehetősége és ténye

A kinyilatkoztatás fogalma és lehetősége.

A kinyilatkoztatás tényének igazolhatósága és igazolása.

Az ószövetségi és újszövetségi kinyilatkoztatás

Az Egyház mint a kinyilatkoztatás tévedhetetlen őre és tanítója

A Krisztus-esemény bizonyossága

A Jézus jelenség -- Krisztus-esemény fogalma és igazolhatósága

Jézus életének főbb állomásai

Jézus messiási és isteni öntudatának ténye

Jézus feltámadása. A feltámadt Jézus Krisztussal való találkozás

Az Egyház jézusi alapítása és szükséges volta

Jézus, Isten Országa örömhírének hirdetését tanítványai közösségére bízta

Az Egyház fogalma, ahogy azt Jézus „elképzelte”. Az Egyház Jézus Krisztus titokzatos teste

A Katolikus Egyház önértelmezése a II. Vatikáni zsinat tanítása alapján

Ökumenizmus

Az örök élet az ember reményének beteljesülése

Az élet értelme, az emberiség sorsa. Mi lesz velünk, ha meghalunk?

A világ vége. Krisztus második eljövetele, a feltámadás és az ítélet napja

A hívő világnézet - életre szóló döntés

A hit világa és az emberi tudományok kapcsolata

A keresztény ember életelvei és élete

A keresztény ember helye és szerepe az Egyházban

A kémia tárgya, kémiai kísérletek.

A kémia tárgya, jelentősége. Kémiai kísérletek, balesetvédelmi szabályok. Laboratóriumi eszközök, vegyszerek, veszélyességi jelölések.

Részecskék, halmazok, változások, keverékek.

Daltoni atommodell.

Kémiaiilag tiszta anyagok: elemek, vegyületek. Molekulák. Vegyjel, képlet.

Halmazállapotok és a kapcsolódó fizikai változások. Fázis.

Fizikai és kémiai változások.

Hőtermelő és hőelnyelő változások.

Anyagmegmaradás. Kémiai változások leírása.

Keverékek. Komponensek. Elegy. A levegő, mint gázelegy – térfogatszázalékos összetétel. Oldatok. Tömegszázalékos összetétel. Oldódás alapelve. Néhány vizes oldat.

Keverékek szétválasztása összetevőkre.

A részecskék szerkezete és tulajdonságai, vegyülettípusok

Atom felépítése, atommag és elektronok, törzs- és vegyértékelektronok.

Periódusos rendszer.

Anyagmennyiség, relatív atomtömeg, moláris tömeg.

Kovalens kötés. Egyszeres és többszörös kovalens kötés. Kötő és nemkötő elektronpár

1. Egyszerű ionok képződése, kation, anion, ionos kötés. Sók.
2. Kovalens kötés. Egyszeres és többszörös kovalens kötés. Kötő és nemkötő elektronpár. Fémes kötés.
3. **A kémiai reakciók típusai.**

Egyesülés, bomlás.

Gyors és lassú égés, oxidáció, redukció.

Savak, bázisok. Oldatok kémhatása, pH. Közömbösítés.

4. Élelmiszerek és az egészséges életmód

Szerves szervesetlen vegyületek megkülönböztetése.

Szénhidrátok, fehérjék, zsírok, olajok, alkoholok, szerves savak. Egészséges táplálkozás.

Szenvedélybetegségek, dohányzás, alkoholizmus, drog.

5. Kémia a természetben

H₂, légköri gázok, levegőszennyezés.

Természetes és mesterséges vizek, vízszennyezés. Ásványok, ércek.

6. Kémia az iparban

Vegyipar.

Vas- és acélgyártás. Alumíniumgyártás. Üvegipar. Papírgyártás. Műanyagipar. Energiaforrások. Fosszilis energia, földgáz, kőolaj, szén. Megújuló energiaforrások, biomassza. Építőipar, mészh, gipsz, cement.

7. Kémia a háztartásban

Savak, lúgok, sók és biztonságos használatuk: sósav, vízkőoldók, zsíroldók, fertőtlenítő- és fehérítőszerek.

Mosószerek, szappanok, vízkeménység,

Csomagolóanyagok, műanyagok. Hulladékok kezelése, szelektív gyűjtés.

Nemesfémek, réz. Választóvíz, királyvíz.

Permetezőszerek, műtrágya. Óvintézkedések, várakozási idő, adagolás.

Energia kémiai tárolása, szárazelemek, akkumulátorok.

1. A kémia és az atomok világa.

Természettudományos vizsgálati módszerek, hipotézis alkotás, áltudomány. Atom felépítése, proton, neutron, elektron, atommag, elektronfelhő.

Rendszám, tömegszám, izotópok, radioaktivitás és alkalmazása. Relatív atomtömeg, moláris tömeg.

Elektronhéj, alapállapot, gerjesztés, vegyértékelektronok.

Periódusos rendszer, csoport, periódus, nemesgáz-elektronszerkezet.

Elektronegativitás.

2. Kémiai kötések és kölcsönhatások halmazokban

Halmazok, törekvés a nemesgáz szerkezetre. Ionos kötés, ionrács.

Fémes kötés, delokalizált elektronok, fémrács.

Kovalens kötés, kötéspolaritás, kötési energia. Atomrács. Molekula, molekulaalak, molekulapolaritás.

Másodrendű kötések, molekularács. Összetett ionok.

3. Anyagi rendszerek

Anyagi rendszerek, komponensek, fázis. Homogén, heterogén, kolloid rendszerek.

Halmazállapotok és halmazállapot változások. Exoterm, endoterm változások. Ideális gázok, moláris térfogat, relatív sűrűség, gázok diffúziója.

Folyadékok.

Kristályos és amorf anyag.

Oldatok, oldhatóság, oldáshő. Oldatok összetétele, tömeg- és térfogatszázalék, anyagmennyiség-koncentráció. Ozmózis.

4. Kémiai reakciók és reakciótípusok

Kémiai reakciók lejátszódásának feltételei, aktiválási energia.

Termokémia. Reakcióhő, képződéshő, Hess-tétel. Termokémiai egyenlet.

Reakciósebesség.

Dinamikus kémiai egyensúly, tömeghatás törvénye.

Savak, bázisok, sav-bázis pár, disszociáció. Kémhatás, pH. Közömbösítés, semlegesítés.

Oxidáció, redukció, oxidálószer, redukálószer.

5. Az oxigéncsoport és elemeinek vegyületei

Oxigén: atom, molekula, fizikai, kémiai tulajdonságok, előállítás, felhasználás.

Ózon: fizikai, kémiai tulajdonságok, oxidálószer, mérgező, előfordulása a magaslégkörben, előállítás, felhasználás.

Víz: molekula, fizikai tulajdonságok, felületi feszültség, nagy fajhő, kémiai tulajdonságok, szerepe sav-bázis és redoxi reakciókban.

Hidrogén-peroxid: molekula, oxidációs szám, fizikai tulajdonságok, szerepe redoxi reakciókban, felhasználása.

Kén: atom, molekula, fizikai tulajdonságok, égése, előfordulása, felhasználása.

Hidrogén-szulfid és sói: molekula, oxidációs szám, fizikai tulajdonságok, redukálószer, gyenge sav, sói a szulfidok.

Kén-dioxid, kénessav és sói: molekula, oxidációs szám, fizikai tulajdonságok, légszennyezés, savaseső, redukálószer. Mérgező. Sói a szulfitok.

Kén-trioxid, kénsav és sói: molekula, oxidációs szám, fizikai tulajdonságok, oxidáló hatású sav. Sói a szulfátok.

6. A nitrogéncsoport és elemei vegyületei

Nitrogén: atom, molekula, fizikai tulajdonságok, reakciókészség, inert gáz.

Ammónia és sói: molekula, fizikai tulajdonságok, cseppfolyósítható, nagy párolgáshő, kémiai tulajdonságok, bázikusság, előállítás, felhasználás, műtrágyák.

A nitrogén oxidjai: fizikai és kémiai tulajdonságok, felhasználás.

Salétromosav, salétromsav: molekulák, oxidációs számok, redoxi sajátosságok, felhasználás.

Foszfor és vegyületei: fehér foszfor, vörös foszfor, eltérő szerkezetük, rács típusuk, tulajdonságaik, éghetőségük, gyulladási hőmérséklet. Foszforsav felhasználása. Foszfátok biológiai szerepe, eutrofizáció.

1. A szénhidrogének és halogénezett származékaik

Bevezetés a szerves kémiába: szerves kémia tárgya (Berzelius, Wöhler), organogén elemek (Lavoisier). Szerves vegyületek nagy száma, a szénatom különleges sajátosságai, funkciós csoport, heteroatom, konstitúció, izoméria. Összegképlet (tapasztalati és molekulaképlet), szerkezeti képlet, konstitúciós képlet.

Telített szénhidrogének: alkánok (paraffinok), cikloalkánok, 1-8 szénatomos alkánok elnevezése, metil- és etilcsoport, homológ sor, általános képlet. A nyílt láncú alkánok molekulaszerkezete, a ciklohexán konformációja. Fizikai tulajdonságok: apoláris molekulák, olvadás- és forráspont függése a moláris tömegtől. Kémiai tulajdonságok: égés, szubsztitúciós reakció halogénnel, hőbontás. Előfordulás, felhasználás. A fosszilis energiahordozók problémái.

Alkének (olefinek): elnevezésük 2-4 szénatomos főlánccal, általános képlet, molekulaszerkezet, geometriai izoméria. Kémiai tulajdonságok: égés, addíció, polimerizáció, PE és PP. Az olefinek előállítása.

Diének és a poliének: buta-1,3-dién és az izoprén szerkezete. Polimerizáció, kaucsuk, vulkanizálás, gumi, műgumi, előállítása, tulajdonságai. Karotinoidok.

Az acetilén: szerkezete, tulajdonságai. Reakciói: égés, addíciós reakciók, előállítása, felhasználása. Aromás szénhidrogének: benzol szerkezete (Kekulé), tulajdonságai, szubsztitúciója, (halogénezés, nitrálás), égése, előállítása. Toluol, TNT, sztirol, polisztirol. Felhasználásuk, biológiai hatásuk.

Halogéntartalmú	szénhidrogének:	elnevezés, gyúlékonyság hiánya, erős
	élettani	hatás, jelentőségük.

2. Az oxigéntartalmú szerves vegyületek

Alkoholok: csoportosítás, elnevezés. A metanol, az etanol, az etilén-glikol és a glicerol szerkezete, tulajdonságai, élettani hatása. Égés, részleges oxidáció, semleges kémhatás, érzétképződés. Denaturált szesz.

Fenol: szerkezet, tulajdonságok, gyenge sav, reakciója nátrium-hidroxiddal, nátriummal. Fertőtlenítő, mérgező hatás. Felhasználás.

Éterek: elnevezés, szerkezet. A dietil-éter tulajdonságai, élettani hatása, felhasználása.

Oxovegyületek: aldehidek és a ketonok. Elnevezés, szerkezet, tulajdonságaik, oxidálhatóság. Felhasználás, formalin, aceton, mint oldószer.

Karbonsavak és sóik: csoportosítás értékűség és szénváz alapján, elnevezés, szerkezet, fizikai és kémiai tulajdonságok. Előfordulás, felhasználás.

Észterek: észterképződés, kondenzáció, hidrolízis. Gyümölcsészterek, viaszok, zsírok és olajok. Poliészterek, poliészter műszálak. Szervetlen savak észterei.

Felületaktív anyagok, tisztítószer: szerkezet, micella, habképzés, tisztító hatás, vizes oldat pH-ja. Szappanfőzés. Tisztítószer: adalékanyagai.

Szénhidrátok: előfordulás, összegképlet, csoportosítás: mono-, di- és poliszacharidok. Szerkezet, íz és oldhatóság kapcsolata.

Monoszacharidok: funkciós csoportok, szerkezet, tulajdonságok. A ribóz, dezoxi-ribóz, szőlőcukor és a gyümölcscukor nyílt láncú és gyűrűs konstitúciója, előfordulása.

Diszacharidok: keletkezés kondenzációval, hidrolízisük (pl. emésztés során). Redukáló és nem redukáló diszacharidok és ennek szerkezeti oka. Maltóz, cellobióz, szacharóz és a laktóz szerkezete, előfordulása.

Poliszacharidok: keményítő, cellulóz szerkezete, tulajdonságai, előfordulásuk, biológiai jelentőségük, felhasználásuk a háztartásban, élelmiszeriparban, papírgyártásban, textiliparban.

3. A nitrogéntartalmú szerves vegyületek

Aminok: funkciós csoport, a telített, nyílt láncú aminok elnevezése, anilin. Szerkezet, sav-bázistulajdonságok. Előfordulás, felhasználás.

Amidok: funkciós csoport, elnevezés, sav-bázis tulajdonságok, hidrolízis. Karbamid tulajdonságai,

előfordulása, felhasználása. Poliamidok szerkezete, előállításuk, tulajdonságaik.

Nitrogéntartalmú heterociklusos vegyületek: piridin, pirimidin, pirrol, imidazol és a purin

szerkezete, polaritása, sav-bázis tulajdonságok, hidrogénkötések kialakulásának lehetősége. Előfordulásuk.

Aminosavak: funkciós csoportok, ikerionos szerkezet, tulajdonságok. Előfordulás. Fehérjealkotó α -aminosavak.

Peptidek, fehérjék: peptidcsoport kialakulása, peptidek szerkezete (Emil Fischer), fehérjék szerkezeti szintjei (Sanger, Pauling), szerkezetet stabilizáló kötések. A peptidek és fehérjék előfordulása, biológiai jelentősége.

4. A szénecsoport és elemei szerves vegyületei.

Szén: gyémánt, grafit, mesterséges szén, adszorpció.

Szénmonoxid: molekula, oxidációs szám, fizikai tulajdonságok, redukálószer, nem tökéletes égés, mérgező.

Széndioxid, szénsav és sói: molekulák, fizikai tulajdonságok, kémiai tulajdonságok, előfordulás, üvegházhatás, felhasználás.

Szilícium: atom, rács típus, félvezető.

Szilícium-dioxid, szilikátok, szilikonok: rács típus, tulajdonságok, üveggyártás, amorf, vízűveg.

5. A fémek és vegyületeik

Alkálifémek: atomok, oxidációs szám, fizikai tulajdonságok, kémiai tulajdonságok, reakcióképesség, redukálószer, előfordulás, előállítás, olvadási elektrolízis.

Alkáliföldfémek: atomok, oxidációs szám, fizikai tulajdonságok, kémiai tulajdonságok, reakcióképesség, redukálószer, előfordulás, előállítás, olvadási elektrolízis, vízkeménység, vízlágyítás.

Alumínium: atom, oxidációs szám, fizikai, kémiai tulajdonságok, passzíválódás, előfordulás, előállítás.

Ón és ólom: atom, oxidációs szám, felületi védőréteg, felhasználás, élettani hatás.

Vas-csoport, króm és mangán: atomok, oxidációs számok, rozsdás, vas- és acélgégyártás, edzett acél, ötvözőanyagok, rozsdamentes acél, korrózióvédelem.

Félnemes és nemesfémek és vegyületeik: jó elektromos és hővezetés, jó megmunkálhatóság, tetszetős megjelenés, kis reakciókészség. Viselkedésük levegőn, oldódásuk (hiánya) savakban. Felhasználás.

Cink, kadmium, higany: fémes tulajdonságok, a higany szobahőmérsékleten folyadék. A cink reakciói híg savakkal. Élettani hatás. Szelektív gyűjtés.

1. Atomszerkezet

Atommodellek a tudománytörténetben.

Elemi részecskék, az atom felépítése. Rendszám, tömegszám. Izotópok. A radioaktivitás alkalmazása és veszélyei.

Anyagmennyiség, relatív atomtömeg, moláris tömeg, sűrűség. Az atom energiája – alapállapotú atom és gerjesztése.

Az elektronfelhő szerkezete: elektronhéjak, alhéjak, atompályák, elektronpár, párosítatlan elektron. Vegyértékelektronok, atomtörzs.

Az atomszerkezet kiépülésének törvényszerűségei.

Periódusos rendszer. A periódusos rendszerben megmutatkozó tendenciák. Ionok képződése atomokból. Ionizációs energia. Elektronegativitás.

2. Elsőrendű kötések

Ionos kötés.

Molekulák képződése.

Kovalens kötés: szigma- és pi-kötés, delokalizált kötés, datív kötés, poláris és apoláris kötés. Kötésienergia.

A molekulák téralkatát meghatározó főbb tényezők.

Apoláris molekula, dipólusmolekula, a dipólusosság feltételei. Molekulák, összetett ionok képletének meghatározása.

Fémes kötés.

3. Anyagi halmazok

Az anyagi halmazok csoportosítása és jellemzésük különböző szempontok szerint. (komponensekszáma, halmazállapot, homogenitás)

Állapotjelzők.

Másodrendű kötések, fajtái, jellemzői és kialakulásuk feltételei.

Gázok állapotegyenlete és alkalmazása. Avogadro-törvény. A gázok moláris térfogata, sűrűsége, relatív sűrűsége.

Folyadékok.

Kristályszerkezet típusok, amorf anyagok.

4. Oldatok, kolloid rendszerek

Oldatok és kolloid rendszerek legfontosabb tulajdonságai.

Oldódás. Oldatok százalékos összetételének és koncentrációjának alkalmazása.

Oldhatóság. Oldatok hígítása.

5. A kémiai reakciók

Kémiai reakciók csoportosítása. (egyesülés, bomlás, cserereakció, molekulán belüli átalakulások,transzfer reakciók)

Kémiai reakciók jelölése, reakcióegyenletek írása. (sztöchiometriai és ionegyenletek írása, rendezése)

Számítási feladatok megoldása kémiai egyenlet

alapján.A reakciók lezajlásának feltételei.

Aktiválási energia.

6. Termokémia, egyensúly

Termokémiai fogalmak és törvények. (reakcióhő, exoterm és endoterm reakciók, képződéshő,Hess-tétele)

Termokémiai számítások. (reakcióhő és a képződéshő, illetve más energiaértékek, például a rácsenergia, az ionizációs energia stb. közötti kapcsolat és annak alkalmazása)

Reakciósebesség.

A reakciósebességet befolyásoló tényezők (koncentráció, hőmérséklet, katalizátorok).

Dinamikus egyensúly értelmezése a megfordítható folyamatokra. Az egyensúly törvénye, egyensúlyi állandó. Le Chatelier-elv.

Feladatok a kémiai egyensúly témaköréből. (kiindulási és egyensúlyi koncentrációk valamint az egyensúlyi állandó kapcsolata)

7. Sav-bázis reakciók

Vizes közegben lejátszódó protolitikus reakciók értelmezése.Sav-bázis párok, erős és gyenge savak és bázisok.

Közömbösítés.Hidrolízis.

A víz autoprotolízise, vízionszorzat ($25\text{ }^{\circ}\text{C}$ -on), kémhatás, pH.

Disszociációfok fogalma. pH és a disszociációfok közötti kapcsolat alkalmazása gyenge savak és bázisok esetében egyszerűbb példákban.

8. Redoxi reakciók, elektrokémia

Redoxi-reakciók értelmezése (elektronátmenet) oxidáló- és redukálószer, a két fogalomviszonylagossága.

Az oxidációs szám. Reakcióegyenletek rendezése

A galvánelem működési elve. Elektród, katód és anód. Katód- és anódfolyamatok a galvánelemben.

A galvánelemek gyakorlati jelentősége (pl. zseblepek, ólomakkumulátor) és környezetvédelmi vonatkozásai.

Katód- és anódfolyamatok elektrolíziskor.

Elektródpotenciál fogalma és meghatározó tényezői. Standardpotenciál. Redoxi-reakciók iránya és a standardpotenciál kapcsolata.

Táblázatok adatainak használata a redoxifolyamatok irányának meghatározásában. Standardpotenciál és az elektromotoros erő kapcsolata.

Faraday-törvények és alkalmazásuk.

Az elektrolízis gyakorlati jelentősége (pl. alumíniumgyártás, kősó elektrolízise).

1. Fémek és vegyületeik

Fémek általános jellemzése, ötvözetek, fémek korróziója, korrózióvédelem.

Alkálifémek (Na, K) és vegyületeik. (NaCl, NaOH, Na₂CO₃, NaHCO₃, K₂CO₃, KMnO₄, K₂Cr₂O₇)

Alkáliföldfémek (Ca, Mg) és vegyületeik. (CaCO₃, CaO, Ca(OH)₂, gipsz, mészégetés, mészsoltás, karbonátosodás)

A természetes vizek keménysége, vízlágyítás.

Alumínium (Al), és vegyületei. (Al₂O₃)

Alumíniumgyártás. Vas (Fe), és vegyületei (vas-oxidok)

Vas- és acélgyártás.

Egyéb fémek (Zn, Cu, Pb, Au, Ag, Co, Ni, Hg, választóvíz, királyvíz)

Egyéb fémvegyületek (CuSO₄, Ag-halogenidek, fényképezés, CuO)

2. Nemfémes elemek és vegyületeik

Nemesgázok.

Hidrogén és hidrogénvegyületek.

Halogénelemek (F₂, Cl₂, Br₂, I₂) és vegyületeik (hidrogén-halogenidek, hipó). Oxigéncsoport. (O₂, O₃, S) Oxigénvegyületek. (H₂O, H₂O₂)

Kénvegyületek. (H₂S, SO₂, SO₃, H₂SO₃, H₂SO₄, szulfitok, szulfátok, nátrium-tioszulfát)

Nitrogéncsoport. (N₂, P)

Nitrogénvegyületek. (NH₃, NO₂, HNO₂, HNO₃, nitritek, nitrátok) Foszforvegyületek. (P₂O₅, H₃PO₄, foszfátok, hidrogén-foszfátok)

Műtrágyák.

Szénecsoport (C, Si) és vegyületeik (CO, CO₂, H₂CO₃, karbonátok, szilikátok, szilikon, üvegek)

Természetes és mesterséges szén

3. Szénhidrogének

Szerves kémia tárgya.

A szerves vegyületek nagy számának oka. A szén központi szerepe.

Telített szénhidrogének, alkánok, Összegképlet és szerkezeti képlet, homológ sor, általános összegképlet. Konstitúciós izomerek. A szabályos nevezéktan alapjai, alkilcsoport. Halogén-szubsztitúció

A földgáz és a kőolaj. Keletkezésük. Kőolajfeldolgozás. Kőolajpárlatok és felhasználásuk. Cikloalkánok.

Aromás szénhidrogének. A benzol (részletesen), szubsztitúciós reakciókészsége, mérgező hatása.

Alkének. Az etén (részletesen), égése, addíciós reakciói (halogén-, hidrogén-halogenid-víz-, hidrogénaddíció), polimerizáció, polietilén (PE).

Polipropilén (PP), sztírol, polisztirol (PS). Konformáció, geometriai (cisz-transz) izomerek.

Diének (butadién, izoprén), kaucsuk, gumi, műgumi.

Alkinek, etin, addíciós reakciói, reakciója nátriummal, ipari jelentősége. Szerves vegyületek képlete-számolási gyakorlat.

4. Heteroatomot tartalmazó szerves vegyületek

Halogéntartalmú szerves vegyületek (freon, vinil-klorid, PVC, teflon) Szubsztitúció és elimináció.

Funkciós csoportok. (hidroxil-, éter-, oxo-, karboxil-, észtercsoport) Az alkoholok általános szerkezete.

Az etanol (részletesen), főbb fizikai sajátságai, jelentősége, éghetősége, enyhe oxidációja, reakciója nátriummal, vizes oldatának kémhatása.

A fenol.

Éterszintézis. Dietil-éter, gyúlékonysága, jelentősége.

Az aldehidek. A formaldehid (részletesen), formalin, redukciója és oxidációja, előállítása és jelentősége.

Ketonok. Az aceton (részletesen), negatív ezüsttükörpróba, jelentősége.

A hangyasav és az ecetsav (részletesen), sav-bázis tulajdonságok, jelentőség.

A biológiai és kémiai szempontból fontos karbonsavak (zsírsavak, tejsav, benzoésav, szalicilsav).

Az alkohol-oxovegyület-karbonsav redoxi átalakulások.

Karbonsavészterek: Előállításuk karbonsavból és alkoholból, főbb fizikai sajátságai, előfordulásuk, felhasználásuk.

Zsírok, olajok - gliceridek:

Zsírok és olajok, margarinyártás, elszappanosítás, főbb sajátságai.

Szappanok, mosószerek:

5. Szénhidrátok

Monoszacharidok, funkciós csoportjaik, a glükóz (részletesen), a fruktóz, biológiai jelentőségük.

Konfiguráció, optikai izoméria (léte).

Diszacharidok. A maltóz, a szacharóz, biológiai jelentőségük.

A mono- és diszacharidok redukáló hatása (ezüsttükörpróba, Fehling-reakció).

Poliszacharidok. A cellulóz, papír, a keményítő, a glikogén, a redukciós készség hiánya.

6. Aminok, amidok, fehérjék, nukleinsavak, műanyagok

Az aminok, aminocsoport, bázikusság. Amidok, az amidcsoport szerkezete.

A természetes eredetű aminosavak általános szerkezete, ikerion, amfotéria. Az aminosavak kapcsolódása, polipeptidek, fehérjék.

A fehérjék elsődleges, másodlagos, harmadlagos és negyedleges szerkezete.

Nitrogéntartalmú heterociklusos vegyületek. (piridin, pirimidin, pirrol, imidazol, purin)

Nukleinsavak: a ribóz, a 2-dezoxi-ribóz, nukleotidok.

A nukleotidok kapcsolódása, az RNS, bázissorrend, a DNS kettős hélix. A nukleinsavak jelentősége, a fehérjeszintézis vázlata.

Műanyagok: szintetikus és természetes eredetű műanyag, termoplasztikus és termoreaktív, illetve polimerizációs és polikondenzációs műanyag (egy-egy példa).

A végleges témákról a vizsga előtt a tanárral kell egyeztetni.

Magyar nyelv, 5. évfolyam

Tanestközők: Bernáth Magdolna, Lénárd Judit, Patonainé Kökényesi Katalin: Sokszínnű magyar nyelv 5.,

1. félév
A jelek világa
A kommunikáció fogalma és tényezői
A kommunikáció nem nyelvi jelei
A kommunikációs kapcsolat
Az ábécé
A betűrend
Az elválasztás
A hangképzés
A mássalhangzók csoportosítása
A magánhangzók csoportosítása
A magánhangzótörvények: a hangrend
A magánhangzótörvények: az illeszkedés
A mássalhangzótörvények: a részleges hasonulás
A mássalhangzótörvények: az írásban jelöletlen teljes hasonulás, az összeolvadás, a rövidülés, a kiesés
A mássalhangzótörvények: az írásban jelöletlen teljes hasonulás, az összeolvadás, a rövidülés, a kiesés
A mássalhangzótörvények: az írásban jelölt teljes hasonulás
A mássalhangzótörvények: az írásban jelölt teljes hasonulás

tankönyv és munkafüzeti; Mozaik Kiadó

2. félév
Helyesírásunk rendszere
A kiejtés elve
A szóelemzés elve
A hagyomány elve
Az egyszerűsítés elve
A leírás
Az elbeszélés
A párbeszéd
A levél
Az egyszerű és az összetett szavak
A szótő és a toldalékok
A képző, a jel, a rag
Szólások
Szóláshasonlatok
Közhelyek
Egyjelentésű szavak
Többjelentésű szavak
Azonos alakú szavak
Rokon értelmű szavak
Ellentétes jelentésű és hasonló alakú szavak
Hangutánzó és hangulatfestő szavak

Magyar nyelv, 6. évfolyam

Tanestközők: Bernáth Magdolna, Lénárd Judit, Patonainé Kőkenyesi Katalin: Sokszínn magyar nyelv
6., tankönyv és munkafüzet; Mozaik Kiadó

1. félév
A szófajok
Az ige fogalma
A vonzat, tárgyas és tárgyatlan ige
Az igeidők
Az igemódok
Az ige ragozása
A leggyakoribb igeeképzők
Az ige helyesírása
Határozószók
A főnév fogalma, fajtái
A főnevek toldalékai
A tulajdonnév fajtái
A személynevek és helyesírásuk
A földrajzi nevek és helyesírásuk
Az égitestek neve, állatnevek, márkanevek és helyesírásuk
Az intézménynevek, a címek, a kitüntetések neve és helyesírásuk
2. félév
A melléknév
A melléknév toldalékai
A melléknevek helyesírása
A számnév
A számnév toldalékolása
A számnév helyesírása
A névmások fogalma
A személyes és a birtokos névmás
A kölcsönös és a visszaható névmás
A mutató és a kérdő névmás
A vonatkozó, a határozatlan és az általános névmás
A főnévi igenév
A főnévi igenév ragozása
A melléknévi igenév
A határozói igenév
A segédige, a névutók és az igeekötők
A névelők, a kötőszók, a tagadószók és a partikulák
A mondatok

Magyar nyelv, 7. évfolyam

Taneszköz: Bernáth Magdolna, Lénárd Judit, Patonainé Kökényesi Katalin: Sokszínű magyar nyelv 7., tankönyv és munkafüzet; Mozaik Kiadó Sokszínű magyar nyelv – munkafüzet

1. félév
Bevezetés a mondatok világába
A mondatfajták
Az állítmány fogalma, fajtái
Az állítmány elemzése a mondatban
Az alany, fajtái
A szó szerkezet
Az alárendelő szó szerkezet
A tárgy, fajtái
2. félév
A határozók
A helyhatározó és az időhatározó
Az állapothatározó és a módhatározó
Az eszközhhatározó és a társhatározó
Az okhatározó és a célhatározó
A részeshatározó
Az állandó határozó
A vonzat
Egyéb határozófajták
A jelző, fajtái
A mellérendelő szó szerkezet
Az egyszerű mondat szerkezete
Az egyszerű mondat helyesírása
Az alárendelő szóösszetétel
Az alárendelő szóösszetételek helyesírása
A mellérendelő szóösszetételek
A mellérendelő szóösszetételek helyesírása
Ritkább szóalkotási módok: a mozaikszók: az ikerszók és a szórövidülés

Tanestközök: Bernáth Magdolna, Lénárd Judit, Patonainé Kökényesi Katalin: Sokszínnú magyar nyelv 8., tankönyv és munkafüzet; Mozaik Kiadó

1. félév

Szóalkotási módok
Az összetett mondat
A mellérendelő mondat
Az alárendelő mondat: az állítmányi, az alanyi, a tárgyi, a határozói, a jelzői alárendelés
A sajátos jelentéstartalmú mellékmondatok
A többszörösen összetett mondatok
A mondatok szerkezeti felosztása
Az összetett mondatok helyesírása

2. félév

Szövegszerkesztés
A tömegkommunikáció
A magyar nyelv élete
A nyelvek osztályozása nyelvtípus szerint
Nyelvünk eredete, rokonsága
A magyar nyelv története
A szókincs változása, bővülése
A nyelvújítási mozgalom
A nyelvváltozatok A köznyelvi változatok A csoport- és a rétegnyelvek
A nyelvváltozatok A nyelvjárások

Tankönyv: a Magyar Katolikus Püspöki Konferencia megbízásából készült Magyar nyelv 9. című tankönyv (Szent István Társulat, főszerk. Valaczka András)

1. félév
A kommunikáció tényezői és funkciói
A tömegkommunikáció hatásai
A tömegkommunikációs műfajok
Digitális szövegtípusok, digitális nyelv
Nyelvi viselkedés és internethasználat
Magán, hivatalos és nyilvános kommunikáció az interneten
Hang és hangképzés
A morféma típusai
A szóalkotás és a mentális lexikon
2. félév
A szóalkotás módjai
A szófajok
A szókapcsolatok és a szó szerkezetek
Gyakorlás: mellérendelő és alárendelő szintagmák
Az állítmány
Az alany
A tárgy
A határozó
A jelző
A mondatok típusai
Az összetett mondat

Tankönyv: a Magyar Katolikus Püspöki Konferencia megbízásából készült Magyar nyelv 10. című tankönyv (Szent István Társulat, főszerk. Valaczka András)

1. félév
Személyközi kommunikáció és stílus
Szövegtípusok és kommunikációs célok
Koherencia, szövegvilág és intertextualitás
A szövegkohézió és a jelentésbeli kapcsolóelemek a szövegben
A konnexió és a nyelvtani kapcsolóelemek a szövegben
A szöveg szerkezete, típusai
A szövegalkotás lépései
Anyaggyűjtés, forráskritika
Az esszé
2. félév
A stilisztika
A társalgási stílus
A publicisztikai stílus
A tudományos stílus
A hivatalos stílus
A szónoki stílus
A szépirodalmi stílus
A szóképek
Az alakzatok
Helyesírásunk alapelvei
A kezdőbetű és az idegen nevek és szavak helyesírása, az írásjelek
A szóelemek helyesírása
Egybeírás és különírás

1. félév
Jelek és jeltípusok
ikon, index, szimbólum
Mi a stílus?
A zeneiség stíluseszközei
A szókincs stilisztikai vizsgálata
A szóalakok és a mondatformák mint stíluseszközök
Az alakzatok
Az alakzatok
A képek és a képi ábrázolás. A szóképek
A szóképek
A képszerűség egyéb stíluseszközei
2. félév
A stílusrétegek és a stílusárnyalatok; A magánéleti szövegek stílusa
A közéleti szövegek stílusa
Az egyházi szövegek stílusa
A hivatalos szövegek stílusa
A tudományos szövegek stílusa
A sajtószövegek stílusa
A szépirodalmi szövegek stílusa
A stílusárnyalatok
Az esszé
Nyelvművelő mozgalmak régen
Nyelvművelés napjainkban
Magyar nyelvészeti folyóiratok, szótárak és kézikönyvek; Nyelvhelyesség, nyelvhasználat

Frater Adrienn: Magyar nyelv 12. a középiskolák számára

1. félév
A nyelv és a beszéd. A nyelv mint változó rendszer Soussure: parole-langue
Nyelv és gondolkodás, nyelv és megismerés viszonya – a szociolingvisztika fogalomköre
A beszéd mint cselekvés (Searl) Nyelv és identitás kérdése. Szépirodalmi kérdések a Bibliától napjainkig
Az európai nyelvcsaládok, nyelvtípusok
A magyar nyelv rokonsága. A nyelvrokonság bizonyítékai
2. félév
A magyar nyelvtörténet korszakai Sermo Super Sepulcrum – intertextualitás: Kosztolányi és Márai
A kézírásos és a nyomtatott nyelvemlékek
A szókészlet változásai a magyar nyelv történetében
A nyelvújítás
Az információs társadalom hatása a nyelvhasználatra

A természetes számok

A halmazok, a természetes számok halmaza

A tízes számrendszer, a számok írása, olvasása

A számok összehasonlítása, ábrázolásuk számegyenesen

A számok kerekítése

A természetes számok összeadása, kivonása, szorzása, osztása, műveleti tulajdonságok

Szorzás és osztás 10-zel, 100-zal, 1000-rel

A szorzat, illetve a hányados változásai

A többjegyű számok szorzása, osztás többjegyű osztóval

A műveletek sorrendje

A római számok

Osztó és többszörös

Geometriai alapismeretek

Ponthalmazok

Az egyenes és részei, egyenesek kölcsönös helyzete

Párhuzamos és merőleges egyenesek rajzolása, a távolság fogalma

A síkok, síkbeli alakzatok, sokszögek

A kör és részei

A testek

Mérés, statisztika

A mérés mint összehasonlítás

A hosszúság, a tömeg és az idő mértékegységei

A mértékegységek tízes rendszere

Diagramok, az átlag, valószínűségi játékok

A szögek

A szög fogalma, fajtái, a szögek mérése és rajzolása (hegyes- és tompaszögek)

Adott szögek rajzolása, szögek összeadása, kivonása

Háromszögek és négyszögek belső és külső szögei

A törtszámok

A tört értelmezése A törtek összehasonlítása az egésszel

Törtek egyszerűsítése, bővítése

A törtek összehasonlítása, ábrázolásuk a számegyenesen

Egyenlő, ill. különböző nevezőjű törtek összeadása, kivonása

Tört szorzása, illetve osztása természetes számmal

A téglalapok

A téglalap tulajdonságai

A kerület és a terület, a kerület és a terület mérése

A téglalap kerülete és területe, egyéb kerület- és területszámítások

Téglatestek

A testek ábrázolása

A téglatest, a téglatest hálói, a téglatest felszíne

A térfogat (űrtartalom) mérése

A téglatest térfogata

A tizedes törtek

A tizedes tört fogalma, írása, olvasása

A tizedes törtek összehasonlítása, ábrázolásuk számegyenesen

A tizedes törtek egyszerűsítése, bővítése

A tizedes törtek kerekítése

A tizedes törtek összeadása, kivonása

A tizedes törtek szorzása és osztása 10-zel, 100-zal és 1000-rel

A tizedes törtek szorzása, illetve osztása természetes számmal

Törtszámok tizedes tört alakja

Az egész számok

A negatív egész számok

Számok ellentettje, abszolút értéke

Az egész számok összeadása és kivonása

Helymeghatározás

Tájékozódás a környezetünkben

Helymeghatározás a síkon, pontok ábrázolása a derékszögű koordináta-rendszerben

Grafikonok

Oszthatóság

A természetes számok osztói és többszörösei

Osztási maradékok vizsgálata egyszerűbb feladatokban

Oszthatóság kettővel (páros és páratlan számok)

Összeg, különbség, szorzat oszthatósága

Oszthatóság 2-vel, 5-tel, 10-zel, 4-gyel, 25-tel, 100-zal, 8-cal, 125-tel, 1000-rel, 3-mal, 9-cel

További oszthatósági szabályok (pl. 6-tal, 12-vel)

Prímszámok, összetett számok, az összetett számok felírása prímszámok szorzataként

Közös osztók, legnagyobb közös osztó, közös többszörösök, legkisebb közös többszörös

A (szöveges-)feladat megoldásának lépései

Kérdés, adatok vizsgálata, megoldási módszer kiválasztása, ellenőrzés, válasz

Megoldási módszerek: visszafelé következtetés, ábra készítése, mérleg

A racionális számok I. – Az egész számok és a tizedes törtek

Az egész számok fogalma, ellentettje, abszolút értéke

Az egész számok összeadása, kivonása (összevonás)

Az egész számok szorzása és osztása

A tizedes törtek összevonása

A tizedes törtek szorzása, illetve osztása tizedes törttel

A tengelyes szimmetria

Tengelyes szimmetria a környezetünkben

A tengelyesen szimmetrikus háromszögek (egyenlő szárú, ill. egyenlő oldalú háromszög) és négyszögek (deltoid, rombusz, húrtrapéz)

A szabályos sokszögek és a kör

A körző és a vonalzó használata, az euklidészi szerkesztés

Merőleges, ill. párhuzamos egyenesek szerkesztése

Szögfelezés, szögmásolás

Nevezetes szögek szerkesztése (90° , 45° , 60° , 30° , 120° , stb.)

Alakzatok tengelyes tükörképének szerkesztése

A tengelyesen szimmetrikus sokszögek szerkesztése

A racionális számok II. (A törtek és a tizedes törtek)

A negatív törtek, a számok reciproka

Műveletek törtekkel: összeadás, kivonás, számok szorzása, ill. osztása törttel

A racionális számok

Műveletek az egész számok és törtek/tizedes törtek körében, műveleti tulajdonságok

Arányosság

Az egyenes arányosság, egyenes arányossággal megoldható feladatok

A fordított arányosság, fordított arányossággal megoldható feladatok

Az arány, az arányos osztás

A százalékszámítás

A törtrész és az egész rész kiszámítása

A százalék fogalma

A százaléérték, a százalékalap és a százalékláb kiszámítása

Összetett százalékszámítási feladatok

Valószínűség, statisztika

Biztos esemény, lehetséges esemény

Diagramok, grafikonok

Átlagszámítás

Racionális számok, hatványozás

A racionális számok alakjai, műveletek

Arányos következtetések, százalékszámítás, kamatszámítás

A hatványozás

Műveletek azonos alapú hatványokkal

Műveletek azonos kitevőjű hatványokkal

Prímszámok, összetett számok prímtényezőss felbontása, legnagyobb közös osztó, legkisebb közös többszörös

Normálalak

Algebrai kifejezések

Az algebrai kifejezések, behelyettesítés, helyettesítési érték

Műveleti sorrend

Egytagú és többtagú algebrai kifejezések

Összevonás, egynemű kifejezések

Egytagú algebrai kifejezések szorzása, osztása

Algebrai kifejezések szorzat és összeg alakja (összeg beszorzása/kiemelés)

Egyenletek, egyenlőtlenségek

Az egyenlet fogalma, megoldása lebontogatással, következtetéssel, próbálgatással

A mérlegelv

Szöveges feladatok megoldása egyenlettel

Az egyenlet alaphalmaz

Nehezebb, mérlegelvével megoldható feladatok

Egyenlőtlenségek

Síkgeometria I.

A tengelyes tükrözés (ism.) és a középpontos tükrözés

Középpontos szimmetria

A középpontos tükrözés alkalmazása

Szögpárok (egyállású, ill. fordított állású szögek), a háromszög belső szögeinek összege

Középpontosan szimmetrikus négyszögek: a paralelogramma

A paralelogramma szerkesztése

A trapéz, a trapéz szerkesztése

A paralelogramma és a trapéz középvonala, a háromszög középvonala

Halmazok, kombinatorika

Halmazok, részhalmazok, komplementer halmaz

Halmazok metszete és egyesítése

Halmaz elemszáma

Összeszámlálási A lehetőségek rendszerezése) és sorbarendezeési feladatok

Kapcsolatok ábrázolása (faábra, gráf, irányított gráf név nélkül)

Lineáris függvények, sorozatok

A sorozatok, a számtani sorozat

Grafikonok a mindennapi életben

Hozzárendelések, függvények, a függvények ábrázolása

A lineáris függvények, meredekség

Egyenletek grafikus megoldása

Síkgeometria II.

A háromszögek csoportosítása (ism.)

A háromszögek szerkesztése (Háromszög-egyelőtlenség)

A háromszögek egybevágóságának alapesetei

A háromszög köré-, ill. beírt köre

A háromszög magasságvonalai, súlyvonalai

A háromszög szögeivel kapcsolatos összefüggések

Sokszögek

A háromszögek területe

A paralelogramma, a trapéz és a deltoid területe

A kör kerülete, területe

Statisztika, valószínűség

Adatok elemzése (*átlag, medián, módusz, gyakoriság*), diagramok

A valószínűség becslése

Térgeometria

Egyenesek, síkok a térben

Testek a térben

A henger és a hasáb

A hasáb és a henger hálói és felszíne

A hasáb és henger térfogata

1. félév

1. A 7. osztályos anyag és az eddig tanultak ismétlése, összefoglalása

Egész számok, műveletek egész számokkal.

Törtszámok, műveletek közös nevezőes törtekkel.

Tizedes törtek, műveletek tizedes törtekkel.

Számhalmazok, számok különböző alakjai, végtelen nem szakaszos tizedes tört.

Pozitív egész kitevőjű hatványok, műveletek azonos alapú hatványokkal.

Prímtényezős felbontás, legnagyobb közös osztó, legkisebb közös többszörös hatványokkal.

Arányos következtetések.

Százalékszámítás.

Kamat számítás, pénzügyi számítások.

Mértékegységváltás.

Háromszögek csoportosítása.

Speciális négyszögek, négyszögek csoportosítása.

Háromszögek kerülete, területe.

Speciális négyszögek kerülete, területe.

Testek.

Hasáb felszíne.

Hasáb térfogata.

Térgeometriai számítások.

Adatok ábrázolása diagramon, átlagszámítás.

Események, esélyek

2. Algebra, szöveges feladatok előkészítése

Algebrai kifejezések

Hogyan oldjunk meg egyenleteket, egyenlőtlenségeket?

Többtagú algebrai kifejezések szorzása

Összeg és különbség szorzata

Kiemelés, szorzattá alakítás

Többtagú kifejezések szorzása, kiemelés

Egyenletek megoldása szorzattá alakítással

Szöveges feladatok

Emlékeztető: egyenletek alkalmazása feladatmegoldásban

Hány éves a kapitány?

Gondoltam egy számra

Fogócska matematikus szemmel

Méregkeverés – egyenletekkel

Az együttes munkavégzés

Geometriai számítások

2.félév

1. Halmazok, kombinatorika

Halmazok

Halmazműveletek

Beszéljünk helyesen a matematika nyelvén!

Hányféle útvonal lehetséges? Az összegzési módszer

Hányféleképpen választhatunk?

Válasszuk szét az eseteket!

Hányféle lehetőség van?

4. Geometria I.

A kör és részei.

A terület

A négyzetgyökvonás

A négyzetgyökvonás mint művelet

Pitagorasz tétele

Pitagorasz tételének megfordítása

A Pitagorasz-tétel alkalmazása

5. Térgeometria

A testek csoportosítása.

Kúp, gúla

Nézzük több oldalról!

Csúcsok, élek, lapok

A testek hálójá

A testek felszíne

A testek térfogata

A gúla térfogata

A testek felszíne, térfogata

6. Statisztika, valószínűség

Adatok elemzése

Mennyi a valószínűsége?

7. Geometria II. (transzformációk)

Az eltolás

A vektor

Vektorok összeadása, kivonása

Szerkesztések. A párhuzamos eltolás és alkalmazása

Az egybevágósági transzformációk rendszerezése

Az egybevágósági transzformációk alkalmazása szerkesztésekben

Kicsinyítés, nagyítás felismerése, alkotása.

A középpontos hasonlóság

Szerkesztések a középpontos hasonlóság segítségével

8. Függvények előkészítése, sorozatok

Hozzárendelések, függvények

Érdekes feladatok megoldása

Függvények ábrázolása értéktáblázattal.

Függvények, a lineáris függvény

A függvények tulajdonságai

Az abszolútérték-függvény

A másodfokú függvények

Sorozatok, számtani sorozat

A mértani sorozat

1. félév

Egész számok, műveletek egész számokkal.

I. Kombinatorika, halmazok

Számhalmazok; racionális számok, irracionális számok.

Számoljuk össze! Egyszerű összeszámlálási feladatok.

Halmazok.

Halmazműveletek.

Halmazok elemszáma, logikai szita.

Számegyenes, intervallumok

Gráfok.

II. Algebra és számelmélet

Betűk használata a matematikában.

Hatványozás pozitív egész kitevőre. A hatványozás alapazonosságai.

Hatványozás egész kitevőre.

A számok normálalakja. Alkalmazások.

Egész kifejezések (polinomok).

Nevezetes szorzatok.

A szorzattá alakítás módszerei. Kiemelés, nevezetes azonosságok alkalmazása.

Oszthatóság. Az oszthatóság tulajdonságai. Legnagyobb közös osztó, legkisebb közös többszörös. Számrendszerek.

III. Függvények

A derékszögű koordináta-rendszer, pont-halmazok a koordináta-rendszerben.

Az egyenes arányosságot leíró függvény. Lineáris függvények.

Az abszolútérték-függvény.

A másodfokú függvény.

A négyzetgyökfüggvény

A fordított arányosságot leíró függvény.

A függvénytranszformációk alkalmazása.

2. félév

IV. Háromszögek, négyszögek, sokszögek

Pontok, egyenesek, síkok és ezek kölcsönös helyzete

Néhány alapvető geometriai fogalom

A háromszögekről. Belső és külső szögek összege, háromszög-egyenlőtlenség

Összefüggés a háromszög oldalai és szögei között

Összefüggés a derékszögű háromszög oldalai között. A Pitagorasz-tétel és megfordítása

Feladatok Pitagorasz tételére.

A négyszögekről.

A sokszögekről. Átlók száma, belső és külső szögeinek összege.

Nevezetes pontthalmazok a síkban és a térben.

A háromszög beírt köre.

A háromszög körülírt köre.

Thalész tétele és néhány alkalmazása (pl. körhöz külső pontból érintő szerkesztése; érintőnéyszögek)

V. Egyenletek, egyenlőtlenségek, egyenletrendszerek

Az egyenlet, azonosság fogalma.

Egyenletek grafikus megoldása.

Egyenletek értelmezési tartományának és értékkészletének vizsgálata.

Egyenlet megoldása szorzattá alakítással

A mérlegelv

Egyenlőtlenségek.

Abszolútértéket tartalmazó egyenletek, egyenlőtlenségek

Elsőfokú kétismeretlenes egyenletrendszerek.

VI. Egybevágósági transzformációk

A geometriai hozzárendelés, a geometriai transzformáció fogalma; példák geometriai hozzárendelésekre, transzformációkra.

Tengelyes tükrözés a síkban

Tengelyesen szimmetrikus alakzatok.

Középpontos tükrözés a síkban.

Középpontosan szimmetrikus alakzatok.

A középpontos tükrözés alkalmazásai. Paralelogramma, magasságvonal, súlyvonal.

Pont körüli forgatás a síkban

A pont körüli forgatás alkalmazásai, forgásszimmetria.

Ívhossz, körcikk területe, ívmérték.

Párhuzamos eltolás. Vektorok.

Műveletek vektorokkal.

Alakzatok egybevágósága (háromszögek, négyszögek egybevágósága)

VII. Statisztika

Az adatok ábrázolása. Diagramok.

Az adatok jellemzése.

Módusz, átlag, medián és tapasztalati szórás.

Alkalmazások, számonkérés.

1. félév

I. Gondolkodási módszerek

Szükséges, elégséges, szükséges és elégséges feltétel
Bizonyítás példával, ellenpéldával, következtetéssel
Állítások, kijelentések logikai értéke
A „nem”, az „és”, a megengedő „vagy”, a kizáró „vagy” logikai jelentése, alkalmazása
A skatulya-elv
Sorba rendezési problémák
Kiválasztási problémák

II. A Négyzetgyök fogalma, alkalmazásai

Racionális számok, irracionális számok
Műveletek a valós számkörben
A négyzetgyök fogalma
A négyzetgyökvonás azonosságai

III. A másodfokú egyenlet

A másodfokú egyenlet és függvény
Másodfokú egyenletek megoldása teljes négyzetté kiegészítéssel
A megoldóképlet
A gyöktényező alak, gyökök és együtthatók összefüggése
Másodfokú egyenlőtlenségek
A négyzetgyökfüggvény; négyzetgyökös egyenletek
Másodfokú egyenletre vezető problémák

2. félév

IV. A sokszögekkel és a körrel kapcsolatos ismeretek rendszerezése

A körrel kapcsolatos ismeretek : középponti szög egyenesen arányos a körív hosszával és a körcikk területével; körcikk, körgyűrű, körszelet kerülete, területe speciális esetekben

Konvex sokszögeknél a belső és külső szögösszegre, valamint az átlók számára vonatkozó tételek bizonyítása, alkalmazása

V. A hasonlósági transzformáció és alkalmazásai

Ismétlés: Alakzatok egybevágósága; háromszögek egybevágóságának alapesetei
A középpontos hasonlósági transzformáció
A hasonlósági transzformáció
Alakzatok hasonlósága; a háromszögek hasonlóságának alapesetei
A háromszög súlypontja
Hasonló síkidomok területének aránya

VI. Hegyesszögek szögfüggvényeinek értelmezése

- Távolságok meghatározása a hasonlóság segítségével
- Hegyesszögek szögfüggvényeinek definíciói
- Számítási feladatok a szögfüggvények alkalmazásával
- Összefüggések a hegyesszögek szögfüggvényei között
- Derékszögű háromszögek különböző adatainak meghatározása szögfüggvények segítségével
- Nevezetes szögek szögfüggvényei
- Síkbeli és térbeli számítások a szögfüggvények segítségével

VII. Vektorok

- Vektor fogalma; vektorok összege, különbsége, szorzása számmal
- Vektorok felbontása különböző irányú összetevőkre
- Vektorok alkalmazása a síkban és a térben
- Vektorok a koordináta-rendszerben, vektor koordinátái

VIII. Valószínűségszámítás

- Események
- Műveletek eseményekkel
- Kísérletek, gyakoriság, relatív gyakoriság, valószínűség
- A valószínűség klasszikus modellje
- Diszkrét valószínűségi eloszlások ábrázolása hagyományos és digitális eszközökkel
- A várható érték fogalma

1. félév

1. Trigonometria

Hegyesszögek szögfüggvényeinek definíciói (szinusz, koszinusz, tangens)
Számítási feladatok a szögfüggvények alkalmazásával (Adatok meghatározása derékszögű háromszögben, trigonometrikus területképlet...)
Összefüggések konvex szögek szögfüggvényei között (pitagoraszí összefüggés; pótszögek, mellékszögek szögfüggvényei)
Forgásszögek szögfüggvényei (Egységsugarú kör értelmezése..)
Alap trigonometrikus egyenletek megoldása
A szinusztétel
A szinusztétel alkalmazásai – feladatok megoldása
A koszinusztétel
A koszinusztétel alkalmazásai – feladatok megoldása

2. Kombinatorika

Permutációk
Variációk
Feladatok permutációkra és variációkra
Ismétlés nélküli kombinációk
Binomiális együtthatók, Pascal-háromszög
Feladatok kombinációkra
Vegyes gyakorlati feladatok összeszámlálásokra és kiválasztásokra (Komplementterrel való számolás...)

3. Hatvány, gyök, exponenciális kifejezések és a logaritmus

Az n -edik gyök fogalma; a gyökvonás azonosságai
Törtekitevőjű hatvány
Feladatok törtekitevőjű hatványokra
Exponenciális függvények ábrázolása, jellemzése – feladatok megoldása
Egyszerű exponenciális egyenletek megoldása
Egyszerű exponenciális egyenlőtlenségek megoldása
A logaritmus fogalma, példák az alkalmazására
A logaritmusfüggvény
Áttérés más alapú logaritmusra
Alap logaritmikus egyenletek

4. Exponenciális folyamatok

Exponenciális folyamatok, modellek a gazdaságban, a pénz világában
Exponenciális folyamatok, modellek a biológiában, ökológiában
Exponenciális folyamatok, modellek a fizikában
Exponenciális folyamatok, modellek a társadalomtudományokban

2. félév

5. Trigonometria

Vektorműveletek rendszerezése, alkalmazások (vektorok a koordináta-rendszerben, műveletek koordinátaikkal adott vektorokkal)
Két vektor skaláris szorzata
Skaláris szorzat a koordináta-rendszerben

6. Koordinátageometria

Két pont távolsága, vektor abszolútértéke. Két vektor hajlásszöge
Szakaszcsofelezőpontjának, harmadoló pontjának koordinátái. A háromszög súlypontjának koordinátái
Az egyenest meghatározó adatok a koordináta-rendszerben (irányszög, meredekség, irányvektor, normálvektor)
Az egyenes egyenlete $y = mx + c$ vagy $x = c$ alakban
Az egyenes egyenletének normálvektoros alakja
Az egyenes egyenletének különböző alakjai
Egyenesek párhuzamosságának, merőlegességének feltétele
Két egyenes metszéspontja
Felező merőleges meghatározása
A kör egyenlete (zárt és nyitott alak)
Háromszög köré írt kör egyenlete

7. Halmazok, logika, gráfok

Halmazműveletek és logikai műveletek kapcsolatának bemutatása példákon keresztül

Logikai kifejezések használata, egyszerű állítások indoklása példákon keresztül
Logikai játékok
Gráfok – pontok, élek, fokszám

8. Valószínűségyszámítás, leíró statisztika

Statisztikai adatok tervszerű gyűjtése; a reprezentatív minta fogalma

Statisztikai adatok rendszerezése, jellemzése kvartilisekkel, középértékekkel, és szóródási mutatókkal

Sodrófa (boks-plot) diagram készítése és alkalmazása különböző adatsokaságok esetén

Nagy adatsokaságok kezelése táblázatkezelő program segítségével

Elemi események, események; műveletek eseményekkel (rendszerezés, ismétlés)

Valószínűségi kísérletek, gyakoriság, relatív gyakoriság, valószínűség

Események függetlensége

A klasszikus valószínűségi modell, Laplace-képlet; alkalmazások

Vegyes feladatok és gyakorlati alkalmazások

Visszatevéses mintavétel; alkalmazások

1. félév

1. Kombinatorika, valószínűségyszámítás

Permutációk

Variációk

Feladatok permutációkra és variációkra

Ismétlés nélküli kombinációk

Binomiális együtthatók, Pascal-háromszög

Feladatok kombinációkra

Vegyes gyakorlati feladatok összeszámlálásokra és kiválasztásokra

Példák a kombinatorika gyakorlati alkalmazásaira, (pl. visszatevéses és visszatevés nélküli mintavétel)

Elemi események, események; műveletek eseményekkel (rendszerezés, ismétlés)

Valószínűségi kísérletek, gyakoriság, relatív gyakoriság, valószínűség

Események függetlensége

A klasszikus valószínűségi modell, Laplace-képlet; alkalmazások

Vegyes feladatok és gyakorlati alkalmazások

Visszatevéses mintavétel; alkalmazások

Geometriai valószínűség, példák a geometriai valószínűség alkalmazására

2. Számsorozatok

A sorozat fogalma, példák sorozatokra

Példák rekurzív sorozatokra

A számtani sorozat n -edik tagja, az első n tag összege

A mértani sorozat n -edik tagja, az első n tag összege

Összetett feladatok számtani és mértani sorozatokra

Kamat- és gyűjtőjáradékszámítás, törlesztő részletek kiszámítása

3. Térgeometria

Térelemek kölcsönös helyzete, térelemek szöge

Térelemek távolsága

A testek osztályozása, szabályos testek

A terület fogalma, a sokszögek területe

Területszámítási feladatok

A kör és részeinek területe

A térfogat fogalma, a hasáb és a henger térfogata

A gúla és a kúp felszíne és térfogata

Gyakorlati térfogat- és felszínszámítási feladatok

A csonka gúla és a csonka kúp felszíne és térfogata

A gömb felszíne és térfogata
Egymásba írt testek

2.félév

4. Statisztika

Statisztikai adatok tervszerű gyűjtése; a reprezentatív minta fogalma
Statisztikai adatok rendszerezése, jellemzése kvartilisekkel, középértékekkel, és szóródási mutatókkal, szórás számítás
Sodrófa (boks-plot) diagram készítése és alkalmazása különböző adatsokaságok esetén
Nagy adatsokaságok kezelése táblázatkezelő program segítségével
Példák grafikus és szöveges statisztikai manipulációkra

5. Rendszerező összefoglalás

Halmazok
Kombinatorika
Valószínűesszámitás, statisztika
Számok és műveletek
Számelmélet, oszthatóság
Hatvány, gyök, logaritmus
Exponenciális folyamatok
Racionális kifejezések
Egyenletek, egyenlőtlenségek
Egyenletrendszer
A függvény fogalma, grafikonja, egyszerű tulajdonságai
Műveletek függvényekkel, elemi függvények
Függvénytulajdonságok
Alapvető geometriai fogalmak
Geometriai transzformációk
Vektorok, szögfüggvények
Nevezetes síkidomok tulajdonságai
Koordinátagéometria
Sorozatok
Térgeometria

Intertextualitás a filmben	lexikális tudás, gyakorlati feladat
20-as évek filmtörténete	lexikális tudás, gyakorlati feladat
Neorealista film	lexikális tudás, gyakorlati feladat
Média szerepe	lexikális tudás, gyakorlati feladat
Kisfilm készítés	gyakorlati feladat
Tudatos médiahasználat	lexikális tudás, gyakorlati feladat
Montázs	lexikális tudás, gyakorlati feladat

11-12. évfolyam – Művészetek/dráma

11-12. évfolyamon a vizsga egy portfólió/ projektfeladat elkészítéséből, a szóbeli vizsgarész a projekt/ portfólió bemutatásából áll, mely 20 percen történik. A bemutatásban a vizsgázónak használnia kell a tantárgy alapfogalmait. A projekt/ portfólió elkészítésekor fontos szempont a kreatív alkotómunka folyamatának megléte.

Értékelés: a projekt/ portfólió elkészítését és bemutatását együttesen kell értékelni, összesen 100 pont szerezhető, melyből a portfólió/ projekt elkészítése 60 pont, bemutatása 40 pontot ér. Értékelés a tanulmányok alatti vizsgákra érvényes százalékok szerint.

Projektfeladat:

Manifesztum – Foglalja össze (egyes szám első személyben) milyen színházat hozna létre, ha most, Magyarországon ezt megtehetné.

Az esszé során példákkal alátámasztva, térjen ki: Mit gondol a színház társadalmi szerepéről és művészi értékéről napjainkban? Ön szerint kiket szólít meg a mai színház? Milyen stílusok, műfajok jelennének meg? Hogyan nézne ki a repertoár? Milyen műveket választana? Mi lenne a nyitódarabja?

VAGY

Adaptáció – Rövid történet és egy jelenet írása egy megadott fotó alapján!

Térjen ki, hogy kik ezek az emberek, mi közik egymáshoz, mi történt velük, milyen viszonyban vannak egymással! Mi zajlott közöttük, mi történt, amikor lefényképezték őket és mi történik velük utána? Írja le a környezetüket, jellemezze őket, egy rövid párbeszéd jelenetben pedig szólaltassa is meg őket!

Például:



Az órákon két- három szólamú műveket éneklünk. Ezeknek ismerete nem elvárható. Az órák többi részében konkrét zeneművekkel foglalkozunk, műelemzés, történetiség szempontjából. A vizsgázónak a felsorolt művek közül mind a félévi, mind az év végi vizsgán kettőt kell kiválasztania és a művekről a megadott szempontok szerint beszélnie:

- zenemű műfaja, műfaji sajátosságok
- zenetörténeti korszak, vagy zeneszerző életének ismertetése
- zenemű felépítése, zenei formák, jellegzetes, korra jellemző hangzás bemutatása

Első félév választható zeneművek

- Haydn: 104. „London” szimfónia
- Haydn: Kaiser kvartett (Császár vonósnégyes)
- Mozart: C-dúr zongoraszonáta – szonátaforma ismertetése
- Mozart: C-dúr zongoraverseny
- Mozart: Figaró házassága – opera
- Beethoven: V. „Sors” szimfónia
- Beethoven: Mondschein (Holdfény) szonáta

Második félév választható zeneművek

- Bach: d-moll toccata és fuga (zenemű és az orgona ismertetése)
- Bach: János passió
- Bach: Brandenburgi versenyek (II. és V. versenymű)
- Bach: Magnificat
- Vivaldi: Négy évszak
- Händel: Messiás – oratórium
- Händel: Vízizene

Az órákon két- három szólamú műveket éneklünk. Ezeknek ismerete nem elvárható. Az órák többi részében konkrét zeneművekkel foglalkozunk, műelemzés, történetiség szempontjából. A vizsgázónak a felsorolt művek közül mind a félévi, mind az év végi vizsgán kettőt kell kiválasztania és a művekről a megadott szempontok szerint beszélnie:

- zenemű műfaja, műfaji sajátosságok
- zenetörténeti korszak, vagy zeneszerző életének ismertetése
- zenemű felépítése, zenei formák, jellegzetes, korra jellemző hangzás bemutatása

Első félév választható zeneművek

- Mozart: 41. „Jupiter” szimfónia
- Schubert: Befejezetlen szimfónia
- Berlioz: Fantasztikus szimfónia
- Csajkovszkij: Patetikus szimfónia
- Mahler: II. „Feltámadás” szimfónia
- Debussy: A tenger – három szimfonikus vázlat

Második félév választható zeneművek

- Verdi: Rigoletto – opera
- Donizetti: Don Pasquale – opera
- Puccini: Bohémélet – opera
- Ravel: Bolero
- Orff: Carmina burana – oratórium
- Stravinsky: Petruska – balett
- Jazz műfajok és hozzá kapcsolható jazz számok (ragtime, dixieland, jazz-rock)

Rockzenei formák, együttesek a 70-80-as évekből (zeneszámokkal együtt)

11. évfolyam Művészetek

Absztrakt expresszionizmus	lexikális tudás, gyakorlati feladat
Modern szobrászat	lexikális tudás, gyakorlati feladat
Tájképzés	lexikális tudás, gyakorlati feladat
Nőművészet	lexikális tudás, gyakorlati feladat

12. évfolyam Művészetek

A portré műfaja a képzőművészetben és az irodalomban	lexikális tudás, gyakorlati feladat
Kinetikus szobrok	lexikális tudás, gyakorlati feladat
POP ART	lexikális tudás, gyakorlati feladat

5. osztály első félév

Kommunikation / Wortschatz

- begrüßen und verabschieden
- sich vorstellen
- bis 100 zählen
- Familienmitglieder benennen
- Schulsachen benennen
- über Hobbys sprechen
- über Freunde sprechen

Grammatik

- Fragen: Wer? Was?
- Ja/Nein-Frage
- bestimmter Artikel
- unbestimmter Artikel
- Negativartikel
- Possessivartikel
- regelmäßige Verben im Präsens konjugieren
- *sein, haben* im Präsens konjugieren
- Nomen im Plural

5. osztály második félév

Kommunikation/ Wortschatz

- die Wohnung und das Kinderzimmer beschreiben
- über Stundenplan sprechen
- den Schulweg beschreiben
- Tagesablauf beschreiben
- das Datum, die Uhrzeit angeben
- über Frühstücksgewohnheiten sprechen
- nach dem Preis fragen

Grammatik

- es gibt + Akkusativ
- Fragen: Wann? Wie? Wo? Welche/r/s?
- *müssen, möchten, können, wollen* in Präsens konjugieren
- Imperativ
- Personalpronomen in Akkusativ
- *sein* und *haben* im Präteritum
- trennbare Verben

6. osztály első félév

Kommunikation/ Wortschatz

- das Aussehen und den Charakter beschreiben
- über einen Film/ein Buch sprechen
- ein Arztgespräch verstehen
- nach dem Weg fragen
- den Weg erklären

Grammatik

- Perfekt mit *haben* und *sein*
- Nebensatz mit *weil*, *wenn*, *dass*
- Adjektive im Komparativ und im Superlativ
- Wechselpräpositionen
- *zu* + Dativ, *mit* + Dativ

6. osztály második félév

Kommunikation/ Wortschatz

- im Café bestellen und bezahlen
- ein Märchen lesen
- über die Medien sprechen
- den Ort angeben
- das Schulleben beschreiben

Grammatik

- *dieser/e/s*
- Satzverbindung mit *deshalb*
- Zeitangaben *seit*, *vor* + Dativ
- Präteritum
- sich-Verben

7. osztály első félév

Kommunikation/ Wortschatz

- Mein Zuhause, Meine Traumwohnung
- Hausarbeiten
- Computer und Internet
- Meine Familie vorstellen

Grammatik

- Präpositionen mit Dativ
- Verben mit Wechselprepositionen (legen/liegen, stellen/stehten, setzen/sitzen, hängen)
- Präteritum
- Genitiv
- Datum

7. osztály második félév

Kommunikation/ Wortschatz

- Fremdsprachen
- Anmeldung zu einem Sprachkurs
- Personen beschreiben (vom Aussehen und vom Charakter her)
- Sehenswürdigkeiten
- Verkehrsmittel in der Stadt
- Flugzeug/ Dienstleistungen am Flughafen

Grammatik

- Komparativ und Superlativ von Adjektiven
- Adjektivdeklinaton
- Doppelkonjunktionen (entweder/oder, sowohl/als auch, weder/noch)
- Indefinitpronomen (einer, welche)
- Nomen aus Adjektiven
- Präpositionen mit Akkusativ

8. osztály első félév

Kommunikation/ Wortschatz

- Unsere Schule (Gebäude, Schulfächer, Schulprogramme)
- Frauen- und Männerberufe
- Schülerjobs
- Körperteile
- Beim Arzt
- Gesund leben
- Sport

Grammatik

- sich-Verben
- Konjunktiv Präsens
- Verben mit Präpositionen
- Relativsatz

8. osztály második félév

Kommunikation/ Wortschatz

- az év végi vizsgára kiadott tételek
 - 1.) Familie
 - 2.) Wohnen
 - 3.) Computer
 - 4.) Schule
 - 5.) Gesund leben
 - 6.) Sport
 - 7.) Umweltschutz
 - 8.) Reisen
 - 9.) Beim Arzt
 - 10.) Tagesablauf, Freizeit

Grammatik

- sollen
- Passiv (Präsens, Präteritum, Perfekt)
- lassen
- zu + Infinitiv
- als/wenn

9. osztály első félév

Kommunikation / Wortschatz

- Personenbeschreibung, innere und äußere Eigenschaften
- Wohnwelten: Leben in der Stadt vs auf dem Lande
- Haustiere, Tierhaltung
- Wetter und Jahreszeiten
- Urlaub und Reisen
- Einzelreise vs Pauschalreise

Grammatik

- Tempusformen: Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt
- Konjunktionen *nachdem* und *sobald*
- Verben und Ergänzungen
- lokale Präpositionen
- Deklination der Nomen
- Konjunktionen *obwohl*, *trotzdem*, *da*
- Finalsatz: Nebensatz mit „um....zu+Inf“ vs „damit“

9. osztály második félév

Kommunikation/ Wortschatz

- Feste und Feiertage
- Bräuche rund ums Fest
- Rund ums Geld
- Dienstleistungen
- Einkaufen
- Freizeitgestaltung
- Schule und Lernen
- Meinungen äußern

- Diskussion führen

Grammatik

- Konjunktiv II in der Vergangenheit
- Vergleichsätze mit *als*, *als ob*, *als wenn*
- Modalverben: Tempus und Bedeutung
- Konnektoren: Kausal und Konsekutivsätze
- Der Wunschsatz – Wortstellung mit *wenn*, ohne *wenn*
- Passiv mit Modalverben
- Infinitivkonstruktionen: haben zu + Inf, sein zu + Inf

10. osztály első félév

Kommunikation/ Wortschatz

- Medienkonsum
- Online vs gedruckte Medien
- Technik und Computer
- Haushaltsgeräte
- Ein Buch, einen Film darstellen
- Familie und Freunde
- Lebensformen: Großfamilie, Kernfamilie, Patchworkfamilie...
- Generationskonflikte

Grammatik, Übungen

- Zustandspassiv
- Infinitivkonstruktionen: anstatt...zu, ohne...zu
- Konjunktionen anstatt dass, ohne dass, als, als ob
- Konjunktionen bis, solange
- Partizip Perfekt
- Adjektive mit Ergänzungen
- Demonstrativpronomen *derjenige, diejenige, dasjenige*
- Vorbereitung auf die schriftliche Sprachprüfung B2

10. osztály második félév

Kommunikation/ Wortschatz

- Schule, Traditionen und Veranstaltungen
- Rund ums Abi: Abistress, Abibräuche

- Weiterlernen, Fortbildung
- Ein Märchen lesen, erzählen und zusammenfassen
- Technik und Umwelt
- Über die Medien sprechen
- Umweltschutz
- Umweltkatastrophen
- Abiturthemen

Grammatik, Übungen

- lassen, sich lassen + Inf
- Partizipien: Partizip I, Partizip II, Gerundiv (zu + Partizip I)
- absoluter Superlativ, Verstärkung des Superlativs mit *aller-*
- eingeschränkter Superlativ: *einer, eine, eines der ...*
- Passiv Perfekt mit Modalverben

11. osztály első félév

Kommunikation/ Wortschatz

- Fremdsprachenlernen, im Ausland studieren
- Mensch und Gesellschaft
- Männerrollen, Frauenrollen; Rollenverteilung innerhalb der Familie
- Mode und Kleidung, Konsum und Kaufen
- Kleider machen Leute und weitere Idiomatismen
- Vorurteile, Klischees, Einfluss der Werbungen
- Abiturthemen

Grammatik

- Doppelkonjunktionen (zwar/aber, je/desto, entweder/oder, sowohl/als auch, weder/noch, nicht nur/sondern auch)
- Infinitivkonstruktionen (brauchen zu+Inf...)
- Behauptungen, Vermutungen: Futur I, Modalverben in subjektiver Bedeutung
- Nominalisierung von Verben

11. osztály második félév

Kommunikation/ Wortschatz

- Meine Traumwohnung, eine Wohnung einrichten
- Das Studium
- Berufsleben, Freiwilligendienst
- Mehrsprachigkeit, Lebenslanges Lernen
- Umwelt und Zukunft
- Medien und soziale Netzwerke

Grammatik

- Passiv im Konjunktiv II
- Konjunktiv I – die indirekte Rede
- Verben und Adjektive mit Rektionen

12. osztály első félév

Kommunikation/ Wortschatz

- Fit und gesund: Sport und gesund leben
- Stressfaktoren und Erkrankungen
- Zivilisationskrankheiten
- Gesunde Ernährung, Gesundheitstrends
- Vielfältige Freizeitgestaltung
- Musik ist Liebe
- Massentourismus, Tourismus und Trends
- Europa: die Europäische Union und die EU-Länder

Grammatik

- Wiederholung der grammatischen Inhalte
- subjektive und objektive bedeutung der Modalverben in der Vergangenheit
- Präfixe in trennbarem und nicht trennbarem Gebrauch

12. osztály második félév

Kommunikation/ Wortschatz

- Abiturthemen, Themenkreise
- Spracherwerb
- Unsere Familie
- Haustiere
- Wohnort und Wohnen
- Tagesablauf und Freizeit
- Medien
- Schülerjobs
- Meine Schule, meine Klasse
- Feste und Feiertage

- Zukunftspläne
- Einkauf
- Rund ums Geld
- Umweltschutz
- Berufsleben, Berufswahl
- Urlaub und Reisevorbereitungen
- Gesundes Leben
- Verkehrsmöglichkeiten
- Krankheiten
- Unterhaltung und Kultur
- Hausarbeiten, Haushaltsgeräte
- Leben in der Stadt oder auf dem Lande
- Sport
- Essgewohnheiten, Kochen und Mahlzeiten
- Tourismus, Urlaub im Ausland
- Das Wetter, die vier Jahreszeiten

Grammatik

- Zusammenfassung und Wiederholung
- Vorbereitung auf das Abitur: Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben und Sprechen

9. osztály első félév

Kommunikation / Wortschatz

- Begrüßung, sich und andere vorstellen
- Zahlen
- meine Schulwoche
- Tagesablauf
- Essgewohnheiten
- Meine Familie

Grammatik

- Konjugation der Verben in Präsens (regelmäßige und unregelmäßige Verben)
- sein, haben
- Fragen:wer, was, wie
- Ja-Nein-Fragen
- bestimmter und unbestimmter Artikel
- Verneinung mit nicht und kein
- Nomen in Plural
- Nomen in Akkusativ
- Satzklammer: trennbare Verben
- Satzklammer: möchten, mögen
- Konjunktionen *und, oder*

9. osztály második félév

Kommunikation/ Wortschatz

- einladen und auf Einladung reagieren
- Gesundheit, Sport
- mein Wohnort

- Wegbeschreibungen
- Geburtstag
- Personen beschreiben
- Ferien (Ziele, Berichte)

Grammatik

- Modalverben: können, wollen
- es gibt+Akkusativ
- Personalpronomen in Akkusativ und Dativ
- lokale Präpositionen mit Dativ (in, zu, bei, aus, von)
- temporale Präpositionen mit Dativ (in, vor, nach)
- sein und haben im Präteritum
- das Perfekt (regelmäßige Verben, Verben auf-ieren)

10. osztály első félév

Kommunikation/ Wortschatz

- über Vergangenes sprechen
- Trendsportarten
- Medien (über Erlaubnisse und Verbote sprechen)
- die Klassenfahrt (Planen, Berichten)
- die Musik (um Erlaubnis bitten)
- Wetter, Umweltschutz (Vorschläge machen)

Grammatik, Übungen

- Perfekt mit haben und sein, regelmäßige und unregelmäßige Verben, trennbare Verben
- Ordinalzahlen, das Datum
- Modalverb:sollen
- Modalverben im Präteritum
- reflexive Verben
- Nebensatz mit weil, dass,wenn
- Adjektive im Komparativ und Superlativ, Vergleiche

10. osztály második félév

Kommunikation/ Wortschatz

- Einrichtung (Tipps und Ratschläge geben)
- Kleidung, Mode (höfliche Bitten formulieren)
- Orte in der Stadt
- gute und schlechte Stimmung, über Probleme sprechen
- Berichte von Reisen

- Ausbildung, Zukunftspläne

Grammatik, Übungen

- Wechselpräpositionen
- Präteritum
- Konjunktion: deshalb
- Indirekte Fragen

11. osztály első félév

Kommunikation/ Wortschatz

- das Aussehen
- Vorlieben und Regel bei der Mediennutzung
- interkulturell essen
- Konsum und Umwelt
- Gefühle (Vorwurf und Entschuldigung)

Grammatik

- Adjektivdeklinaton
- reflexive Verben (sichD)
- Konjunktionen: obwohl und trotzdem
- Konjunktionen: als und wenn
- Relativsatz

11. osztály második félév

Kommunikation/ Wortschatz

- Reisen
- Wissenschaft und Technik (Überraschung äußern)
- Fremdsprachen lernen
- Episoden aus der deutschen Geschichte

Grammatik

- Konjunktiv II
- Infinitivsätze
- Präpositionen mit Genitiv (wegen, während, innerhalb, außerhalb)
- Stellung der Personalpronomen im Satz

- Futur 1.
- Plusquamperfekt
- Konjunktionen: nachdem, bevor, während

12. osztály első félév

Kommunikation/ Wortschatz

- rund ums Geld
- die Arbeitswelt
- Engagiert in der Welt
- Kunst

Grammatik

- Vorgangspassiv
- Vorgangspassiv mit Modalverb
- lassen+Infinitiv
- Konjunktionen: damit, um zu
- Fragewörter mit Präposition, Pronomen mit Präposition (worauf/darauf)
- Vergleiche mit je...desto/umso
- irreale Vergleiche mit als ob+Konj.II

12. osztály második félév

Kommunikation/ Wortschatz

- Abiturthemen, Themenkreise
 - Spracherwerb
 - Unsere Familie
 - Haustiere
 - Wohnort und Wohnen
 - Tagesablauf und Freizeit
 - Medien
 - Schülerjobs

- Meine Schule, meine Klasse
- Feste und Feiertage
- Zukunftspläne
- Einkauf
- Rund ums Geld
- Umweltschutz
- Berufsleben, Berufswahl
- Urlaub und Reisevorbereitungen
- Gesundes Leben
- Verkehrsmöglichkeiten
- Krankheiten
- Unterhaltung und Kultur
- Hausarbeiten, Haushaltsgeräte
- Leben in der Stadt oder auf dem Lande
- Sport
- Essgewohnheiten, Kochen und Mahlzeiten
- Tourismus, Urlaub im Ausland
- Das Wetter, die vier Jahreszeiten

Grammatik:

Prüfungsaufgaben (Lesen, Schreiben, Hören)

Olasz, mint második idegen nyelv

Vizsgakövetelmények

A tanulmányok alatti vizsgák témakörei minden tantárgyból a helyi tanterv témaköreiből a tanuló osztálya, csoportja által az adott felkészülési időszakban feldolgozott témakörök.

Az alábbi táblázatok tartalmazzák az általában használt tankönyvek tervezett haladási ütemének megfelelő követelményeket. A tanuló csoportjának eltérő haladása esetén a szaktanár által kijelölt tankönyvi rész az irányadó.

		Olasz, mint második idegen nyelv
9.	félévi	Nuovissimo Progetto italiano 1 Unita' 2-ig.
	évvégi	Nuovissimo Progetto italiano 1 Unita' 4-ig.
10.	félévi	Nuovissimo Progetto italiano 1 Unita' 6-ig.
	évvégi	Nuovissimo Progetto italiano 1 Unita' 9-ig.
11.	félévi	Nuovissimo Progetto italiano 1 Unita' 10-11-ig.
	évvégi	Nuovissimo Progetto italiano 2 Unita' 2-ig.
12.	félévi	Nuovissimo Progetto italiano 2 Unita' 4-ig.
	évvégi	Nuovissimo Progetto italiano 2 Unita' 6-ig.

tantárgy	írásbeli		szóbeli		osztályzatok számítása
	időtartam	pontszámarány	időtartam	pontszámarány	
olasz nyelv	60 perc	67	15 perc	33	0% - 39%: 1 40% - 54%: 2 55% - 69%: 3 70% - 84%: 4 85% - 100%: 5

Cím	Feladat	Anyagszükséglet
Első félév		
Oszi fa fonal koronával /technika	rajzlapon háttér festése, majd színespapírból kivágni fatörzset meg koronát, koronát színes fonallal díszíteni	rajzlap, színes papír, olló, ragasztó, fonal
Pozitív-negatív alma, körte /rajz	piros és sárga lapokból megrajzolni egy fél- fél almát és körtét majd rajzlapra ragasztani	színes lap, rajzlap, olló, ragasztó
Cica kivágása kartonból, fonal ruhával, alma fonallal /technika	kartonból kivágni egy cicát , megfesteni, arcát, testét, majd betekerni fonállal, almát kartonból kivágni, fonallal körbetekerni	karton, színes, filctoll, fonal, olló
3D-s portré színespapírból /technika	színes papír meghajlításával és egy rajzlapra ragasztásával kialakított arc, színespapír kiegészítőkkal	rajzlap, színes lap, olló, ragasztó
Falevél körvonal, belül felosztva különböző mértani motívumok /rajz	falevél körvonal rajzolva, belsejében felosztva színezve	rajzlap, színes ceruza, olló, ragasztó
Színkör /rajz	színkör szerkesztése lépésről lépésre	rajzlap, ceruza, körző, vonalzó
Hógömb /technika	rajzlapból kivágott hógömb forma megfestve	rajzlap, festék, olló, ragasztó

Téli erdő föld alatti odúval festés/rajz	festeni egy téli tájat, ahol a föld alatti odúba is belátunk, benne alvó állatka	rajzlap, festék
Sapka és kesztyű fehér zsírkkrétával /technika	Sapka és kesztyű rajzolása rajzlapra, majd fehér zsírkkrétával mintarajzolásra, majd kék festékkel kifestés	rajzlap, fehér zsírkréta, festék, olló
Ablakkeret sablon - mögöttes karácsonyi szobabelső /rajz	Sablon alapján ablakkeret rajzolása, mögöttes egy karácsonyi szobabelső megrajzolása színezéssel	rajzlap, színes ceruza
Második félév		
Geometrikus sorminta /rajz	rajzlapot felosztani csíkokra, és a sávokba különböző mintát rajzolni	rajzlap, ceruza, vonalzó
Szörnyecske /technika	WC papír guriga színes papírral bevonva	WC papír guriga, színes papír, olló, ragasztó
Váza rajz + geometrikus sorminta /rajz	Váza rajzolás modell után, sorminta dísszel	rajzlap, ceruza, vonalzó
Visszakaparásos technika/rajz	zsírkkrétás alapra festés, majd visszakaparni a díszítést	zsírkréta, festék, rajzlap
Mesebeli erdő /rajz	rajzolni egy mesebeli erdőt, ahol minden szín más, mint az életben	rajzlap, színes ceruza, zsírkréta...
Kulcslyukon keresztülnézni egy tavaszi kertet/rajz	rajzolni egy óriási kulcslyukat, és azon átnézve megjeleníteni egy tavaszi kertet	rajzlap, színes ceruza

Léggallon készítése színes papírcsíkokból /technika	színes papírcsíkokból kialakítani a ballont, többi rész rajzolva	színes papír, olló, ragasztó, színes ceruza
Papírtányér tengervitorlással	papírtányér megfestése, hajtogatott hajó felragasztása	papírtányér, festék, színes papír, olló, ragasztó
Kert tervezése felül nézetből/rajz	rajzlapon megtervezni egy kertet felülnézetből	rajzlap, színes ceruza
Madarak a dróton /rajz	rajzlapra fekete vonalakat húzni, majd madársablon alapján színes madarakat ragasztani	rajzlap, fekete festék, színes lap, olló, ragasztó

Cím	Feladat	Anyagszükséglet
Első fél év		
Nyári élmény megjelenítése	filmkockába megörökíteni	színes ceruza...
Uthálózatok	fekete fotókartonra fehérrel egymást keresztező utak	fekete fotókarton, fehér festék
Domborzati térképek	a lapra színek segítségével megjeleníteni a domborzatot	papír, föld színű festék, ecset
Domborzati gyűrődések	merített vagy akvarell papír meggyűrése, majd festése	merített vagy akvarell papír, fapác
Öko-Csomagolás tervezése teához	egyéni munka, egy tea csomagolását minden oldalát meg kell tervezni. Először megszerkeszteni a kiterített oldalakat, utána színezn	rajzlap, színes ceruza
Népi motívum	fekete fotókartonra, fehér ceruzával egy bonyolultabb népi virágmotívum megrajzolása	fotókarton, fehér ceruza
Népi szólás illusztrálása	egyéni munka	papír, színes, festék.....
Karácsonyi dísz	karácsonyi dísz	papír, színes, festék.....
Alomszoba alaprajz	papíron megrajzolni egy szoba alaprajzát felülnézetből, és kiszínezn	papír, színes ceruza, vonalzó

1 enyész pontos szerkesztés	papírlapon szerkesztés vonalzóval	papír, ceruza, vonalzó
Második félév		
Farsangi maszk festése	kartonból készített színes fej	karton, színes papír, olló
Tapéta minta	rajzlapra egy tapétamotívum megrajzolása, kiszínezése	rajzlap, színes ceruza vagy filc, vagy festék
Cipősdoboz lakás csoport munkában a tapéták felhasználásával	csoport munkában egy lakás kialakítása cipős dobozból, bútorokkal	cipős doboz, papír, olló, ragasztó
Körös körül szobor	színes kartonból kivágni köröket majd összeilleszteni egymásba csúsztatni, így kialakítani egy térkonstrukciót	színes kartonpapír, olló
Térgörbék	színes kartonból kivágni lyukakat, ebből a sík hálóból hajtvva, csavarva különleges térhálót kapunk, egyikét helyen rögzítjük	színes karton, olló
Möbius hajlítások	színes papírcsíkokból összeállítani egy térbeli kusza, szövevényes hálózatot	színes papír, olló tűzőgép
Rajzolj veszélyre felhívó piktogramot, majd találd ki egyet	piktogram tervezése	papír, színes ceruza
Reklámozz egy terméket	egyéni munka, rajzlapra megrajzolni egy termék reklámját	papír, színes ceruza
Felnagyított bogár rajz	fekete karton, színes papír	papír, ceruza, színes
tányéralátét rajzolás	rajzolj tányéralátétet, a tányérral és evőeszközökkel együtt	papír, színes ceruza

Cím	Feladat	Anyagszükséglet
Első fél év		
Nyári élmény megjelenítése	képkeret csavart széllel	színes ceruza...
Levél rajz, fekete fotókartonra levelet illeszteni és színes zsírkrétával megszínezni	fotókartonra ráilleszteni levelet és színezni	fotókarton, rajzlap, zsírkréta
Pizzás doboz	olvasztó doboz, melynek alapja egy pizzásdoboz	rajzlap, ceruza, vonalzó, fotókarton, alufólia, átlátszó fólia
Kert szövet	színes papírcsíkok, összeragasztása	színes papír, rajzlap, olló, ragasztó
Vizes szobrászat	hullámkarton darabkáinak egymásra ragasztásával szintvonalak kialakítása	hullámkarton, olló, ragasztó
Népi szólások illusztrálása	húzni egy szólást és illusztrálni	rajzlap, ceruza, színes
Karácsonyi feladat	karácsonyi dísz	lufi, fonal, olló, tapétaragasztó
Négyzetek rajzolása egy középpontos összehúzással	rajzlapra rajzolni 15 db négyzetet, kijelölni a lapon egy középpontot és összekötni	rajzlap, ceruza, vonalzó
Második félév		

Kártya konstrukció	kártyalapokból térkonstrukció létrehozása	kártya, olló, ragasztó, ragasztópisztoly
PopUp felirat	Kartonból több rétegben egy rövid szó, színezve	karton lap, olló, festék
Farsang	farsangi osztálydísz készítése	papír, olló ragasztó, festék
Háztartási gép makett	papírból megszerkesztve, kivágva, összeragasztva	rajzlap, ceruza, vonalzó, olló, ragasztó
Kirakatrendezés a háztartási gépekből csoport munka	cipősdobozban berendezni egy háztartási gépeket tartalmazó kirakatot	cipősdoboz, színes papír, olló, ragasztó
Húsvéti üvegablak	rajzlapon megrajzolni egy díszes üvegablakot és kiszínezni	rajzlap, színes, fekete filctoll
Kaktusz rajz	kaktusz rajz, díszítő motívumokkal, apró mintákkal, színezve	színespapír, olló
Papír virágdísz ballagásra	színes papírból virág hajtogatása	színespapír, olló

Természettudomány- 5. évfolyam

Tankönyv: OH-TER05TA - TERMÉSZETTUDOMÁNY

Munkafüzet: OH-TER05MA - TERMÉSZETTUDOMÁNY

ELSŐ FÉLÉV

A NÖVÉNYEK TESTFELÉPÍTÉSE

A virágos növények testfelépítése

A virág és a termés

Melyik szervét fogyasztjuk zöldségféléinknek?

Melyik szervét fogyasztjuk zöldségféléinknek?

A gyümölcsöskert és a szőlő I.

A gyümölcsöskert és a szőlő II.

Hívatlan látogatók a kertben

Környezetkímélő

AZ ÁLLATOK TESTFELÉPÍTÉSE

Különös élőlények a talajban, vizekben

A mézelő méh

A baromfi udvar lakói

Haszonállatok I. A szarvasmarha

Haszonállatok II. A juh, a kecske és a házi sertés

Ragadozók otthonainkban

Állatok a városban

Felelős állattartás, gondoskodás az állatokról

AZ ANYAGOK TULAJDONSÁGAIK

Az anyagok jellemzése

Az anyagok halmazállapota

Az anyagok összetétele

Környezetünk anyagai: a talaj

Környezetünk anyagai: a víz

Környezetünk anyagai: a levegő

Az égés

Tűzvédelem és tűzoltás

Természetes és mesterséges anyagok a környezetünkben

MÁSODIK FÉLÉV

MÉRÉSEK, MÉRTÉKEGYSÉGEK, MÉRŐESZKÖZÖK

Mérések a mindennapi életben

Mennyiségek, mértékegységek

A hőmérséklet mérése

TÁJÉKOZÓDÁS AZ IDŐBEN

Az idő mérése és az időszámítás

Az idő jelentése a csillagászatban

Az idő jelentése a Föld történetében

Az idő mérése a mindennapokban

TÁJÉKOZÓDÁS A TÉRBEN

A térképi ábrázolás

A térkép jelrendszere

Mérések a térképen

Tájékozódás az iránytű és a térkép segítségével

ALAPVETŐ LÉGKÖRI JELENSÉGEK ÉS FOLYAMATOK

A levegő felmelegedése

Víz a légkörben

A szél

Az éghajlat

AZ EMBERI SZERVEZET MŰKÖDÉSE, A TESTI-LELKI EGÉSZSÉG

Sejtek, szervek, szervrendszerek

Mozogj az egészségedért!

A táplálkozás hatása a szervezetre

A légzés – a környezet hatása az emberi szervezetre

A vérkeringés és a kiválasztás

Az érzékelés

Szaporodás és egyedfejlődés

Betegség, fertőzés, járvány

Természettudomány- 6. évfolyam

Tankönyv: OH-TER06TA – TERMÉSZETTUDOMÁNY 6.

Munkafüzet: OH-TER06MA – TERMÉSZETTUDOMÁNY 6.

ELSŐ FÉLÉV

A FÖLD BELSŐ ÉS KÜLSŐ FELÉPÍTÉSE

A Föld belső felépítése (A Föld szerkezete, földrengések)

Hegységképződés (gyűrődés, vetődés, vulkáni hegységek képződése)

Kőzetek és ásványok (vulkáni kőzetek, üledékes kőzetek, átalakult kőzetek, ásványok, ércek)

A földfelszín és változásai (felszínt formáló külső erők)

Mészköhegységek formakincse (karsztjelenségek)

AZ ENERGIA

Energia a mindennapokban

Energiaforrások (Megújuló és nem megújuló energiaforrások)

Az energiafogyasztás környezeti hatásai

Az energiatakarékosság

KÖRNYEZETÜNK VIZSGÁLATA

Kísérletezés szerepe a mindennapokban

Terepi vizsgálat

Laboratóriumi vizsgálat

TÉRKÉPTŐL A MODERN NAVIGÁCIÓS TECHNIKÁIG

Földrajzi atlasz

A földrajzi fókahálózat

Digitális térképek és használati lehetőségeik a mindennapokban

HAZAI TÁJAKON

Hazánk nagy tájai

Az Alpokalja

A Dunántúli-dombvidék

A Dunántúli-középhegység

Az Északi-középhegység

Az Alföld és a Kisalföld

Budapest

MÁSODIK FÉLÉV

AZ ERDŐK ÉLETE

Tájak, életközösségek

A hazai lombhullató erdők élővilága
Más éghajlati övek jellemző erdői
Az erdő mint életközösség (táplálkozási kapcsolatok, versengés, együttélés, élősködés,)
Az erdő mint életközösség (a természet ritmusai)
Erdőgazdálkodás és természetvédelem
Az erdők globális környezeti problémái
Hazánk hegyvidéki nemzeti parkjai

A RÉTEK ÉS MEZŐK ÉLŐVILÁGA

Rétek és mezők életközössége (rét vagy mező?)
A rétek növényei
A rétek állatvilága (emlősök, madarak)
A rétek állatvilága (hüllők, rovarok)
Távoli tájak fátlan életközösségei (mérsékelt övi füves puszták, füves szavanna)
A füves életközösségek természeti-környezeti problémái
Az Alföld nemzeti parkjai

A VIZEK, VÍZPARTOK ÉLŐVILÁGA

A felszíni és felszín alatti vizek
A folyók
A tavak
Vízi és vízparti növények
Vízben élő állatok
Vízparton élő állatok
A vizek természeti-környezeti problémái
Nemzeti parkjaink vizes élőhelyeken

Tankönyv: ZÖLD FÖLD HALADÓKNAK

Fenntarthatóság témakörében készült tankönyv gimnázium 11–12. évfolyam

Projektmunka készítése választott témában

Írásban legalább 5, maximum 10 oldal (A4) terjedelemben beadott dolgozat az anonimitás szabályainak betartásával.

Szóbeli rész: téma prezentálása és megvédése

Mind a szóbeli, mind az írásbeli részben 50 pont érhető el. Összesen 100 pont.

1. Minden mindennel összefügg – a földi szférák kölcsönhatásai, lokális és globális környezeti problémák
2. A fenntartható gazdaság
3. Települések kialakulása, fejlődése, fenntartható – okos települések, városok
4. Az emberiség élelmezésének jövőbeni kihívásai és társadalmi- tudományos válaszok

Testnevelés és sport- 5. évfolyam

Sportjátékok:

A sportjátékok szabályainak, technikai és taktikai alapjainak ismerete és alkalmazása tanórán kívül is.

Kosárlabda: labdás technikai gyakorlatok: labdavezetés, átadások, átvételek, megindulás, megállás, fektetett dobás

Röplabda: labdás technikai gyakorlatok: alkar-, kosárérintés

Kézilabda: labdás technikai gyakorlatok: labdavezetés, átadások

Atlétika jellegű feladatok:

A tanult futó-, ugró-, és dobógyakorlatok jártasság szintű ismerete.
Az atlétikai versenyek alapvető szabályainak ismerete.

Futások: 30 méter sprintfutás állórajtból, 400 méter síkfutás

Ugrások: guggoló távolugrás, lépő magasugrás

Dobások: kislabda hajítás, kétkezes szakítás hátra

Torna jellegű feladatok:

A testtömeg feletti uralom nem szokványos támaszhelyzetekben és gyakorlatokban.
Segítségadás.

Talajtorna gyakorlat legalább 4 elemből (gurulóátfordulás előre, tarkóállás, sasszé, ördög ugrás, fellendülés kézállásba)

Gerenda gyakorlat: lépések, járások, állások

Szekrényugrás: felguggolás + homorított leugrás

Alternatív környezetben űzhető sportok:

A tanult alternatív környezetben űzhető sportágak alaptechnikai bemutatása. A természeti környezetben történő sportolás szabályainak betartása.

Méta, frizbi játékszabályok ismerete

Önvédelmi és küzdő feladatok:

A tanult önvédelmi és küzdő jellegű feladatok szabályainak ismerete és alkalmazása.

Önvédelmi fogások, szabadulások.

Grundbirkózás, alapállás, alaphelyzetek stabil alkalmazása.

Sportjátékok:

A sportjátékok technikai és taktikai készletének elsajátítása, ezek alkalmazása testnevelési játékokban, játékos feladatokban és a sportjátékokban.

Kosárlabda: labdás technikai gyakorlatok: labdavezetés, átadások, átvételek, megindulás, megállás, fektetett dobás

Röplabda: labdás technikai gyakorlatok: alkar-, kosárérintés, alsó nyitás

Kézilabda: labdás technikai gyakorlatok: labdavezetés, átadások, kapura lövés

Atlétika jellegű feladatok:

A tanult futó-, ugró-, dobógyakorlatok jártasság szintű elsajátítása.

Futások: 30 méter sprintfutás állórajtból, 400 méter síkfutás

Ugrások: guggoló távolugrás, lépő magasugrás

Dobások: kislabda hajítás, kétkezes szakítás hátra

Torna jellegű feladatok:

A tanult akadályküzdési módok és feladatok biztonságos végrehajtása.

Talaj-, illetve gerendagyakorlat önálló összeállítása.

Szekerényugrás: felguggolás + homorított leugrás, zsugorkanyarlati átugrás, kismacska

Alternatív környezetben űzhető sportok:

A természeti és környezeti hatások és a szervezet alkalmazkodó képessége közötti összefüggés ismerete.

A természeti környezetben történő sportolás egészségvédelmi és környezettudatos viselkedési szabályainak elfogadása és betartása.

Méta, frizbi játékszabályok ismerete

Önvédelemi és küzdőfeladatok:

Az alapvető önvédelemi fogások és eséstechnikák elfogadható bemutatása, különös tekintettel a tompítási technikákra.

Grundbirkózásban az alaphelyzetek, a kitolás és a kihúzás végrehajtása.

Úszás:

Választott úszásnemben készségi szintű, egy másikban 150 m-en biztonságos folyamatos úszás.

Természetes és nem természetes mozgásformák
Sportjátékok
Atlétikai jellegű feladatok
Torna jellegű feladatok
Alternatív környezetben űzhető sportok
Önvédelmi és küzdőfeladatok

Természetes és nem természetes mozgásformák esetén:

Egyszerű relaxációs technikák ismerete. Egyszerű gimnasztikai gyakorlatok önálló összefűzése és előadása zenére. Az erősítés és nyújtás ellenjavallt gyakorlatai. Az összehangolt, feszes tornászós testtartás kritériumainak való megfelelés.

A kamaszkori személyi higiéné ismerete.

Sportjátékok esetén:

A sportjátékok technikai és taktikai ismereteinek bővülése. Jártasság a helyzetmegoldásokban (taktika). A játékszabályok bővített körének ismerete és alkalmazása. A csapatjátékhoz szükséges együttműködési készség kialakítása, és alkalmazása. Sportszerűtlenségek, durva magatartás-béli hibák véleményezése. Sporttörténeti ismeretek, tájékozottság a labdajátékok terén.

Atlétika jellegű feladatok esetén:

Az atlétikai cselekvésminták sokoldalú és célszerű alkalmazása. Futó-, ugró-, és dobógyakorlatok képességeknek megfelelő tudása, a tanult versenyszabályok alkalmazása. Mérhető fejlődés a képességekben és a sportági eredményekben. Az atlétikai alapmozgásokban törekvés a jobb technikai bemutatásra. A lendületszerzés, elrugaszkodás és a befejező mozgások összekapcsolása. A futás, kocogás élettani jelentőségének ismerete.

Torna jellegű feladatok esetén:

A helyes testtartás, a koordinált mozgás és az erő kifejtés összhangja a torna jellegű mozgásokban. Talajon, gerendán, gyűrűn a látható fejlődés megmutatkozzon a bemutatásban, gyakorlásban, gyakorlat összeállításban.

A szekrény- és támaszugrások bátor végrehajtása, a képességeknek megfelelően.

Önkontroll, együttműködés, segítségnyújtás a torna jellegű feladatok végrehajtásánál.

Alternatív környezetben űzhető sportok esetén:

Az évszakoknak megfelelő rekreációs célú sportágakban és népi hagyományokra épülő sportolási formák. Az egészséges életmóddal kapcsolatos ismeretek bővülése.

A természeti erők és a sport kapcsolódása és jártassági szinten történő ismerete.

A verbális és gyakorlati kommunikáció fejlődése a testkultúra hagyományos és újszerű mozgásanyagainak elsajátításában. A szabadidőben végzett sportolás iránti pozitív beállítottság.

Önvédelmi és küzdőfeladatok esetén:

A grundbirkózás alaptechnikájának, szabályainak gyakorlatban történő alkalmazása.

A különböző eséstechnikák, szabadulások, leszorítások és az önvédelmi gyakorlatok kontrollált végrehajtása társsal. Jártasság állasküzdelemben. A fenyegetettségi szituációk felismerése, segítségkérésre, menekülésre vonatkozó ismeretek elsajátítása.

A sportszerű győzni akarás kinyilvánítása. Önfegyelem, fájdalomtűrés

Természetes és nem természetes mozgásformák
Sportjátékok
Atlétikai jellegű feladatok
Torna jellegű feladatok
Alternatív környezetben űzhető sportok
Önvédelmi és küzdő feladatok

Természetes és nem természetes mozgásformák esetén:

Gyakorlottság a célszerű óraszervezés megvalósításában, tájékozottság a relaxációs technikákról. Egyszerű gimnasztikai gyakorlatok önálló összefűzése és előadása zenére. Az erősítés és a nyújtás ellenjavallt gyakorlatai, Az összehangolt, feszes testtartás kritériumainak való megfelelés. Tájékozottság a kamaszkori személyi higiénéről

Sportjátékok esetén:

Gazdagabb sportjáték-technikai és taktikai tudásanyag. A játékszabályok kibővített körének megismerése, alkalmazása. Jártasság néhány új taktikai formáció, helyzet megoldásában. A csapatjátékhoz szükséges együttműködés és kommunikáció fejlődése. A sportjátékokhoz szükséges test-test elleni küzdelem megtapasztalása és elfogadása. Konfliktusok, sportszerűtlenségek, deviáns magatartások esetén a gondolatok, vélemények szóban történő kifejezése. Sporttörténeti alapvető tájékozottság a labdajátékokban.

Atlétika jellegű feladatok esetén:

Az atlétikai tanult mozgások sokoldalú és célszerű alkalmazása. Futó- ugró- és dobógyakorlatok képességeknek megfelelő végzése, a tanult versenyszabályoknak megfelelően. Mérhető fejlődés a képességekben és a sportági eredményekben. Az atlétikai alapmozgásokban mozgásmintához közelítő bemutatás, lendületszerzés és a befejező mozgások összekapcsolása. A futás, kocogás élettani jelentőségének ismerete.

Torna jellegű feladatok esetén:

A helyes testtartás, a koordinált mozgás és az erőközlés összhangjának jelenléte a torna jellegű mozgásokban. Talajon, gerendán, gyűrűn növekvő önállóság jeleinek felmutatása a gyakorlásban, gyakorlat összeállításban.

Az aerobik gyakorlatok kivitele és a zenével történő összehangolása.
Önkontroll, együttműködés és segítségnyújtás a torna jellegű gyakorlatok végrehajtásában.

Alternatív környezetben űzhető sportok esetén:

Az évszaknak megfelelő rekreációs célú sportágakban és a népi hagyományokra épülő sportolási formákban bővülő jártasság. Az egészséges életmóddal kapcsolatos ismeretek tudatossága. A természeti erők és a sport hasznos összekapcsolásának ismerete és az ezzel kapcsolatos előnyök, rutinok ismerete. A környezettudatosság cselekedetekben való megnyilvánulása. A verbális és nem verbális kommunikáció fejlődése a testkultúra hagyományos és újszerű mozgásanyagainak elsajátításában. A szabadidőben végzett sport iránti pozitív beállítottság.

Önvédelmi és küzdőfeladatok esetén:

A grundbirkózás alaptechnikájának és szabályainak gyakorlatban történő alkalmazása. A különböző eséstechnikák, szabadulások, leszorítások és az önvédelmi gyakorlatok kontrollált végrehajtása társsal. Állásküzdelemben jártasság. A fenyegetettségi szituációkra, segítségkérésre, menekülésre vonatkozó ismeretek elsajátítása. A sportszerű győzni akarás kinyilvánítása. A fájdalomtűrésben és az önfegyelemben érzékelhető fejlődés.

1.	Természetes és nem természetes mozgásformák
2.	Sportjátékok
3.	Atlétikai jellegű feladatok
4.	Torna jellegű feladatok
5.	Alternatív környezetben űzhető sportok
6.	Önvédelmi és küzdőfeladatok

1. Természetes és nem természetes mozgásformák esetén:

Bemelegítés, fizikai felkészülés a sérülésmentes sporttevékenységre.

A biomechanikailag helyes testtartás jellemzőinek és néhány jellemző deformitás kockázatanak értelmezése, a megőrzés néhány gyakorlatának ismerete és felelős alkalmazása.

A gerinc sérüléseinek leggyakoribb fajtái, és a gerinc és az ízületek védelemének legfontosabb szempontjainak ismerete.

A preventív relaxációs gyakorlatok tudatos alkalmazása. A fittségi paraméterek ismerete, mérésük tesztek segítségével, ezzel kapcsolatosan önfejlesztő célok megfogalmazása az egészség-edzettség érdekében.

A szükséges táplálkozási ismeretek alkalmazása a testsúly, testtömeg ismeretében.

A rendszeres testmozgás pozitív hatásainak ismerete a káros szenvedélyek leküzdésében, az érzelem- és a feszültség szabályozásban.

a) Sportjátékok esetén:

Az adott iskolában a helyi tanterv szerinti technikai, taktikai és egyéb játékfeladatok ismerete és aktív, kooperatív gyakorlás.

Komplex szabályismeret, sportszerű alkalmazás és a játékok önálló továbbfejlesztése. Játék lényeges versenyszabályokkal.

A technikák és taktikai megoldások többnyire tudatos, a játékszerepnek megfelelő megválasztása.

A játékfolyamat, a taktikai megoldások szóbeli elemzése, a fair és a csapat elkötelezett játék melletti állásfoglalás.

Tapasztalat a játékvezetői gyakorlatban.

Játéktapasztalat a társas kapcsolatok ápolásában, a bármilyen képességű társakat elfogadó, bevonó játékok játszásában, megválasztásában.

b) Atlétika jellegű feladatok esetén:

Egy kijelölt táv megtételéhez szükséges idő és sebesség helyes becslésére, illetve a becsült értékek alapján a feladat pontos végrehajtása. Évfolyamonként önmagához mérten javuló futó-, ugró-, dobóteljesítmény.

A tempóérzék és odafigyelési képesség fejlődése a váltófutás gyakorlásában.

A transzferhatás érvényesülése, más mozgásformák teljesítményének javulása az atlétikai képességek fejlődésének hatására.

c) Torna jellegű feladatok esetén:

A mozgáselemek mozgásbiztonságának és a gyakorlás mennyiségének, minőségének oksági viszonyai megértése és érvényesítése a gyakorlatban.

A javító kritika elfogadása és a mozdulatok kivitelezésének javítása. Esztétikus és harmonikus előadásmód.

Önálló talaj és/vagy szergyakorlat, táncmotívumfűzér összeállítása (lányok).

Célszerű gyakorlási és gyakorlásszervezési formációk, versenyszituációk, versenyszabályok ismerete.

A tanult mozgások versenysportja területén, a magyar sportolók sikereiről elemi tájékozottság.

d) Alternatív környezetben űzhető sportok esetén:

Az adott sportmozgás technikájának elfogadható cselekvésbiztonságú végrehajtása.

A sebesség, gyorsulás és a tempóváltások uralása guruláskor, csúszáskor, gördüléskor.

Tapasztalat a sportolás során használt különféle anyagok, felületek tulajdonságairól és a baleseti kockázatokról.

Feladatok tervezése és megoldása alternatív sporteszközökkel.

Az adott alternatív sportmozgáshoz szükséges edzés és balesetvédelmi alapfogalmak ismerete, és azok alkalmazása a gyakorlatban.

e) Önvédelmi és küzdőfeladatok esetén:

Az önvédelmi és küzdőgyakorlatokban, harcokban a közös szabályok, biztonsági követelmények és a küzdésekkel kapcsolatos rituálé betartása.

A veszélyhelyzetek kerülése, az indulatok, agresszív magatartásformák feletti uralom.

Néhány támadási és védekezési megoldás, kombináció ismerete, eredményes önvédelem, és szabadulás a fogásból.

	Témakör
1.	Sportjátékok
2.	Torna jellegű feladatok és táncos mozgásformák
3.	Atlétika jellegű feladatok
4.	Alternatív és szabadidős mozgásrendszerek
5.	Önvédelem és küzdősportok
6.	<i>Egészségkultúra, prevenció</i>

1. Sportjátékok

Az adott iskolában a helyi tanterv szerinti technikai, taktikai és egyéb játékfeladatok ismerete és aktív, kooperatív gyakorlás.

Komplex szabályismeret, sportszerű alkalmazás és a játékok önálló továbbfejlesztése. Játék lényeges versenyszabályokkal.

A technikák és taktikai megoldások többnyire tudatos, a játékszerepnek megfelelő megválasztása.

A játékfolyamat, a taktikai megoldások szóbeli elemzése, a fair és a csapatelkötelezett játék melletti állásfoglalás.

Tapasztalat a játékvezetői gyakorlatban.

Játéktapasztalat a társas kapcsolatok ápolásában, a bármilyen képességű társakat elfogadó, bevonó játékok játszásában, megválasztásában.

2. Torna jellegű feladatok és táncos mozgásformák

A mozgáselemek mozgásbiztonságának és a gyakorlás mennyiségének, minőségének oksági viszonyai megértése és érvényesítése a gyakorlatban.

A javító kritika elfogadása és a mozdulatok kivitelezésének javítása. Esztétikus és harmonikus előadásmód.

Önálló talaj és/vagy szergyakorlat, táncmotívumfűzér összeállítása (lányok).

Célszerű gyakorlási és gyakorlásszervezési formációk, versenyszituációk, versenyszabályok ismerete.

A tanult mozgások versenysportja területén, a magyar sportolók sikereiről elemi tájékozottság.

3. Atlétika jellegű feladatok

Egy kijelölt táv megtételéhez szükséges idő és sebesség helyes becslésére, illetve a becsült értékek alapján a feladat pontos végrehajtása. Évfolyamonként önmagához mérten javuló futó-, ugró-, dobóteljesítmény.

A tempóérzék és odafigyelési képesség fejlődése a váltófutás gyakorlásában.

A transzferhatás érvényesülése, más mozgásformák teljesítményének javulása az atlétikai képességek fejlődésének hatására.

4. Alternatív és szabadidős mozgásrendszerek

Az adott sportmozgás technikájának elfogadható cselekvésbiztonságú végrehajtása.

A sebesség, gyorsulás és a tempóváltások uralása guruláskor, csúszáskor, gördüléskor.

Tapasztalat a sportolás során használt különféle anyagok, felületek tulajdonságairól és a baleseti kockázatokról.

Feladatok tervezése és megoldása alternatív sporteszközökkel.

Az adott alternatív sportmozgáshoz szükséges edzés és balesetvédelmi alapfogalmak ismerete, és azok alkalmazása a gyakorlatban.

5. Önvédelem és küzdősportok

Az önvédelmi és küzdőgyakorlatokban, harcokban a közös szabályok, biztonsági követelmények és a küzdelekkel kapcsolatos rituálé betartása.

A veszélyhelyzetek kerülése, az indulatok, agresszív magatartásformák feletti uralom.

Néhány támadási és védekezési megoldás, kombináció ismerete, eredményes önvédelem, és szabadulás a fogásból.

6. Egészségkultúra és prevenció

Bemelegítés, fizikai felkészülés a sérülésmentes sporttevékenységre.

A biomechanikailag helyes testtartás jellemzőinek és néhány jellemző deformitás kockázatainak értelmezése, a megőrzés néhány gyakorlatának ismerete és felelős alkalmazása.

A gerinc sérüléseinek leggyakoribb fajtái, és a gerinc és az ízületek védelemének legfontosabb szempontjainak ismerete.

A preventív relaxációs gyakorlatok tudatos alkalmazása. A fittségi paraméterek ismerete, mérésük tesztek segítségével, ezzel kapcsolatosan önfejlesztő célok megfogalmazása az egészség-edzettség érdekében.

A szükséges táplálkozási ismeretek alkalmazása a testsúly, testtömeg ismeretében.

A rendszeres testmozgás pozitív hatásainak ismerete a káros szenvedélyek leküzdésében, az érzelem- és a feszültség szabályozásban.

1.Sportjátékok:

A labdajátékok lényeges játékszabályainak ismerete.

Kosárlabda: fektetett dobás, büntető dobás, labdavezetés mindkét kézzel, szabályos indulás-megállás

Kézilabda: kapura lövés felugrásból és talajról megjelölt célterületre, felfutás labdavezetéssel labda átadás az irányítónak, majd kapott labda átvétele és kapura lövés

Röplabda: biztos kosárérintés és alkarérintés, ütés 4-es helyről, felső nyitás

Labdarúgás: dekázás,fejelés,labda vezetés kapura lövés

2. Torna jellegű feladatok és táncos mozgásformák:

Talajtorna gyakorlat / 8 elemből áll

Gerenda gyakorlat/ állások térdelések, ülések, fekvések,

térdelőtámaszok, mérlegek, guggolótámaszok, fekvőtámaszok,

támaszban átlendítés, hason fekvésből emelés

fekvőtámaszba, térdelőtámaszba, fordulatok állásban,

guggolásban, szökdelések, lábtartáscserék, felugrás,, homorított leugrás,

Szekrényugrás/ guggolóátugrás

3. Atlétika jellegű feladatok:

Futások: 30 m sprintfutás térdelőrajtból

2000m síkfutás

Ugrások: magasugrás flop technikával, távolugrás lépő technikával

Dobások: súlylökés, kislabda hajítás 3-5 lépés lendületszerzésből

4. Alternatív és szabadidős mozgásrendszer:

Tollaslabda, a játékszabályok ismerete

felső , tenyeres, fonák ütések

5. Önvédelem és küzdősportok:

Grundbirkózás, alapállás, alaphelyzetek stabil alkalmazása, szabályos és erős

fogások, csuklóra, karra, nyakra, derékra, rögzített kilendítések,

keresztfogások. Emelések hónaljfogással, derékfogással, kevert

fogással.

7. Egészségkultúra, prevenció:

A sport által a pillanatnyi kiteljesedés élménye (flow).

A sportágak gyakorlásához illeszkedő bemelegítési eljárások ismerete. A terhelésfokozás paramétereinek ismerete.

Az alvás és az ébrenlét megfelelő arányai, a sport szerepe az egészséges alvásban. A gerincártalmak és sérülések ismerete, elkerülése, gerinckímélet. A stressz elleni tudatos védekezés.

A növekvő teljesítmény, a sporteredmény objektív elismerése, a másik ember teljesítményének pozitív elismerése. A tudatos terhelés, mérés, önkontrollon alapuló teljesítményfejlesztés.

A saját és a társak egészséges életmódja iránti felelősségvállalás.

1.Sportjátékok:

A labdajátékok lényeges játékszabályainak ismerete.

Kosárlabda: fektetett dobás, büntető dobás, labdavezetés mindkét kézzel, szabályos indulás-megállás

Kézilabda: kapura lövés felugrásból és talajról megjelölt célterületre, felfutás labdavezetéssel labda átadás az irányítónak, majd kapott labda átvétele és kapura lövés

Röplabda: biztos kosárérintés és alkarérintés, ütés 4-es helyről, felső nyitás

Labdarúgás: dekázás, fejelés, labda vezetés kapura lövés

2. Torna jellegű feladatok és táncos mozgásformák:

Talajtorna gyakorlat / 8 elemből áll

Gerenda gyakorlat/ lépések,állások, térdelések, ülések, fekvések,

térdelőtámaszok, mérlegek, guggolótámaszok, fekvőtámaszok,

támaszban átlendítés, hasonfekvésből emelés

fekvőtámaszba, térdelőtámaszba, fordulatok állásban,

guggolásban, szökdelések, lábtartáscserék, felugrás,, homorított leugrás,

Szekrényugrás/ guggolóátugrás

3. Atlétika jellegű feladatok:

Futások: 30 m sprintfutás térdelőrajtból

2000m síkfutás

Ugrások: magasugrás flop technikával, távolugrás lépő technikával

Dobások: súlylökés , kislabda hajítás 3-5 lépés lendületszerzésből

4. Alternatív és szabadidős mozgásrendszer:

Tollaslabda, a játékszabályok ismerete,

felső , tenyeres, fonák ütések

5. Önvédelem és küzdősportok:

Grundbirkózás, alapállás, alaphelyzetek stabil alkalmazása, szabályos és erős

fogások, csuklóra, karra, nyakra, derékra, rögzített kilendítések,

keresztfogások. Emelések hónaljfogással, derékfogással, kevert

fogással.

7. Egészségkultúra, prevenció:

Az egészséges test és lélek megóvása. A munkahelyi és egyéb ártalmak ellensúlyozására: a helyes testtartás, az egészséges lábboltozat, a helyes légzés, gyakorlatai, az ülőmunka és a zárt tér ellensúlyozása. A sportolás kedvező hatása a szenvedélyek megelőzésében. A stresszoldás gyakorlatai: a relaxáció tudatos alkalmazása. A testi-lelki harmónia fejlesztésének alternatív lehetőségei. A testtartásért felelős izmok erejének és nyújthatóságának fejlesztése a helyesen végzett tartásjavító tornával.

Tankönyv: Történelem 5. NAT 2020

Írásbeli: A 2020-as NAT követelményei alapján

Szóbeli: A tankönyv alapján összeállított tételsor

Tételek:

1. félév

1. Bevezetés a történettudományba
2. Az ókori Egyiptom
3. Az ókori görögök öröksége
4. Az ókori rómaiak öröksége
5. Az ókori görög és római hadviselés
6. A kereszténység kialakulása

2. félév

- 1.Élet a középkorban, nemesek és jobbágyok
2. A középkori egyház
- 3.Élet a középkori városban
4. A keresztes háborúk és a lovagok
5. A magyar nép eredete és vándorlása
6. Árpád-házi királyok
- 7.Magyar koronázási jelvények

Tankönyv: Történelem 6. NAT 2020

Írásbeli: A 2020-as NAT követelményei alapján

Szóbeli: A tankönyv alapján összeállított tételsor

Tételek:

1. félév

1. Az Anjou-dinasztia és Luxemburgi Zsigmond uralkodása
2. A Hunyadiak kora
3. A nagy földrajzi felfedezések és a kapitalizmus kialakulása
4. A vallási megújulás
5. Török világ Magyarországon
6. A Rákóczi szabadságharc

2. félév

1. Magyarország beilleszkedése a Habsburg-birodalomba
2. Az ipari forradalom
3. A francia forradalom Napóleoni háborúk
4. A reformkor
5. 1848. március 15. és az áprilisi törvények
6. Az 1848/49-es szabadságharc
7. Az önkényuralom évei
8. A kiegyezés létrejötte

Tankönyv: Történelem 7. NAT 2020, tankönyv a hat évfolyamos gimnáziumok számára

Írásbeli: A 2020-as NAT követelményei alapján

Szóbeli: A tankönyv alapján összeállított tételsor

Tételek:

1. félév

1. A dualizmus időszaka
2. Az I. Világháború
3. Az I. Világháborút lezáró békék
4. Diktatúrák kiépülése Európában
5. Magyarország a két világháború között

2. félév

1. A II. Világháború
2. Európa felosztása és a hidegháború
3. Magyarország megszállása és a kommunista diktatúra kiépülése
4. Az 1956-os forradalom
5. A Kádári diktatúra
6. A rendszerváltás
7. A modern magyar állam

Tankönyv: Száray Miklós: Történelem 7.

Írásbeli: Az érettségi követelmények alapján összeállított feladatlap

Szóbeli: A tankönyv alapján összeállított tételsor

Tételek:

1. félév

1. Az Ókori Kelet civilizációi
2. Polgárjogi küzdelmek Athénban és klasszikus demokrácia működése
3. Spárta és a hoplita katona
4. A görög-perzsa háború
5. Nagy Sándor birodalma
6. Az ókori görögség mitológiája és kultúrája

2. félév

1. Az ókori Róma a királyság korában
2. Az ókori Róma intézményei a köztársaság idején
3. A Római Birodalom hódításai
4. A köztársaság válsága
5. Augusztus principátusa
6. Róma a császárság korában
7. A kereszténység kialakulása
8. A népvándorlás és a Római Birodalom bukása

Tankönyv: Száray Miklós: Történelem 9.

Írásbeli és szóbeli vizsga

Írásbeli: Az érettségihez hasonlóan 12 rövid választ igénylő kérdés a megadott tételek anyagából, illetve egy rövid esszé az egyetemes történelemből.

Szóbeli: Felelet a megadott tételekből.

Tételek:

1. félév

1. A portugál és spanyol felfedezések, a korai kapitalizmus (árforradalom, manufaktúrák, bankok és tőzsde, a jobbágysrendszer átalakulása)
2. A gyarmatosítás a 16-17.században, a világkereskedelem kialakulása
3. A reformáció, a protestáns egyházak megszerveződése és a protestantizmus elterjedése Európában és Magyarországon
4. Az ellenreformáció, a katolikus megújulás és a barokk Európában és Magyarországon
5. Nagyhatalmi küzdelmek a 17. században.

2. félév

6. A mohácsi csata és közvetlen előzményei, a kettős királyválasztás
7. Az ország három részre szakadása; a várháborúk (1541–1568)
8. Rendi és abszolutista törekvések, konfliktusok a 17. században: a Bocskai-szabadságharc
9. Erdély sajátos etnikai és vallási helyzete.
10. Az Erdélyi Fejedelemség államszervezete. Erdély aranykora és hanyatlása

Tankönyv: Száray Miklós: Történelem 9-10.

Írásbeli és szóbeli vizsga

Írásbeli: Az érettségihez hasonlóan 12 rövid választ igénylő kérdés a megadott tételek anyagából, illetve egy rövid esszé az egyetemes történelemből.

Szóbeli: Felelet a megadott tételekből.

Tételek:

1. félév

1. A XIV. Lajos, a Napkirály uralkodása
2. A brit alkotmányos monarchia létrejötte
3. Az amerikai köztársaság születése, működése
4. A felvilágosodás államelméletei
5. A francia forradalom és az Emberi és polgári jogok nyilatkozata

2. félév

6. A jakobinus diktatúra. Napóleoni háborúk és a bécsi kongresszus
7. Zrínyi Miklós pályafutása
8. A török kiűzése
9. A Rákóczi-szabadságharc okai, céljai, fordulópontjai és a szatmári béke
10. Magyarország újraneépülése és újraneépítése

Tankönyv: Száray Miklós: Történelem 10 – 11.

Írásbeli és szóbeli vizsga

Írásbeli: Az érettségihez hasonlóan 12 rövid választ igénylő kérdés a megadott tételek anyagából, illetve egy rövid esszé az egyetemes történelemből.

Szóbeli: Felelet a megadott tételekből.

Tételek:

1. félév

- 1., Mária Terézia és II. József uralkodása
- 2., Az ország benépesítése
- 3., A jobbágyság helyzete
- 4., Magyarország a Habsburg birodalomban
- 5., A Nagy Francia Forradalom, a napóleoni háborúk

2. félév

- 6., A reformkor nagyjai
- 7., Reformkori országgyűlések
- 8., 1848/49. Forradalom és alkotmányozás
- 9., Kiegyezés
- 10., A nemzetállamok kora

Pontozás és értékelés a vizsgarendben megfogalmazottak alapján.

Tankönyv: Száray Miklós: Történelem 11 – 12.

Írásbeli: Az érettségi követelmények alapján összeállított feladatlap

Szóbeli: Az érettségi követelmények alapján összeállított tételsor

Tételek:

1. félév

1., Az első világháború

2., A versailles – i békerendszer

3., Magyarország a világháborúban, Trianon

4., Tekintélyuralkodó rendszerek – fasizmus, náciizmus, kommunizmus

5., A Horthy – korszak, konszolidáció

6., A 2. világháború

2. félév:

7., A hidegháború kibontakozása

8., A kétpólusú világrend felbomlása

9., Kommunizmus Magyarországon - Rákosi, 1956

10., A Kádár - korszak és a rendszerváltás

Értékelés és pontozás a vizsgarendben megállapítottak szerint.

8. évfolyam Rajz

Tér-idő kifejezése	Tér-időbeni változások, folyamatok képi tagolásának pontos értelmezése és értelmezhető megjelenítése képsorozatokkal
Megadott (pl. „A ma hősei”, „Élet a településemen”) vagy szabadon választott téma alapján komplex munka, mű tervezése	Vizuális anyagok elemzése, tanulói prezentáció, önálló alkotómunka.
Ember alkotta objektumok (pl. épületek, építmények) és azok jellemző környezetének (pl. formai kapcsolódás	Szöveges eszközökkel leírt tárgy, épület vagy téri helyzet pontos megjelenítése vizuális eszközökkel, az adott környezet alapos, pontos megismerése érdekében.

9. évfolyam Vizuális kultúra

Ókori kelet	tetszőleges anyaghasználat + lexikális tudás
Ókori görög kultúra	lexikális tudás, gyakorlati feladat
Ókori római kultúra	lexikális tudás, gyakorlati feladat

10. évfolyam Vizuális kultúra

Reneszánsz	lexikális tudás, gyakorlati feladat
Barokk	lexikális tudás, gyakorlati feladat
Klasszicizmus	lexikális tudás, gyakorlati feladat